

Основная идея деятельности педагогического коллектива:

Считать среди учебных, школьных ценностей главной – ценность детского здоровья



Цель Школы Здорового Образа Жизни

Обеспечить выпускнику школы **высокий уровень**
реального здоровья, вооружив его
необходимым багажом знаний, умений, навыков,
необходимых для ведения **здорового образа**
ЖИЗНИ. Закрепить у выпускника отношение к своему
здоровью, как
к главному условию жизненного
успеха.

Актуальны сегодня

- **Исследовательские работы по изучению состояния школьной среды**
- **Исследовательские работы по изучению состояния пришкольной территории**

Определяется влияние среды на здоровье учащихся, и на основании детских исследований принимаются меры по устранению негативных факторов.

Социальное проектирование перспективный вид деятельности школы по всем направлениям

**это возможность включения в
социально- значимую деятельность
максимально большего количества
учащихся**

Апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

- **В образовательном учреждении идет разработка методических материалов по проведению уроков по формированию Здорового Образа Жизни**
Итоги ежегодно подводятся на традиционном школьном педагогическом совете в конце учебного года

Философия образования отвечает на
вопрос

«Зачем учить?»

Содержание образования

«Чему учить?»

Педагогические технологии

«Как учить?»

Здоровьесберегающие технологии -

**Это качественная составляющая
любой образовательной технологии,
её «сертификат безопасности для
здоровья»**

Реализация здоровьесберегающих технологий

- **Охрана здоровья учащихся**
- **Формирование, укрепление их здоровья**
- **Воспитание культуры здоровья**
- **Грамотное отношение педагога к своему собственному здоровью**

Реализация здоровьесберегающих технологий

Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни

Умение учителя выделить и подчеркнуть в большинстве тем вопросы, связанные со здоровьем (физическим, социальным, психическим нравственным) – один из главных критериев его педагогического профессионализма

Эффективно введение в структуру урока валеопауз

- **Валеопаузы** – короткие беседы (5 мин), направленные на формирование полезных **здоровьесберегающих, здоровьесохраняющих** привычек
- На формирование позитивного отношения к своему **ЗДОРОВЬЮ**, (ФИЗИЧЕСКОМУ, СОЦИАЛЬНОМУ ПСИХИЧЕСКОМУ, НРАВСТВЕННОМУ).
- ,

Проблемы для обсуждения с детьми на валеопаузах

- Показатели здоровья
- Продолжительность жизни
- Адаптация и дезадаптация
- Факторы риска для здоровья
- Самодиагностика
- Стресс и его последствия
- Биологические ритмы и здоровье
- Природно-очаговые болезни
- Требования к жилым и рабочим помещениям
- Здоровый образ жизни
- Болезни цивилизации
 - Гипоксия
 - Утомление
 - Гиподинамия
 - Переедание
- Наследственные болезни и их предупреждение

НО!

Необходимо учитывать: профессиональная деятельность педагога – один из наиболее напряженных (в психологическом плане) видов социальной деятельности.

Труд учителя принадлежит к группе профессий с большим числом стресс-факторов.

В последнее время количество стресс-факторов стремительно увеличивается.

Выделяем группу **ГЛАВНЫХ стресс-факторов педагога**

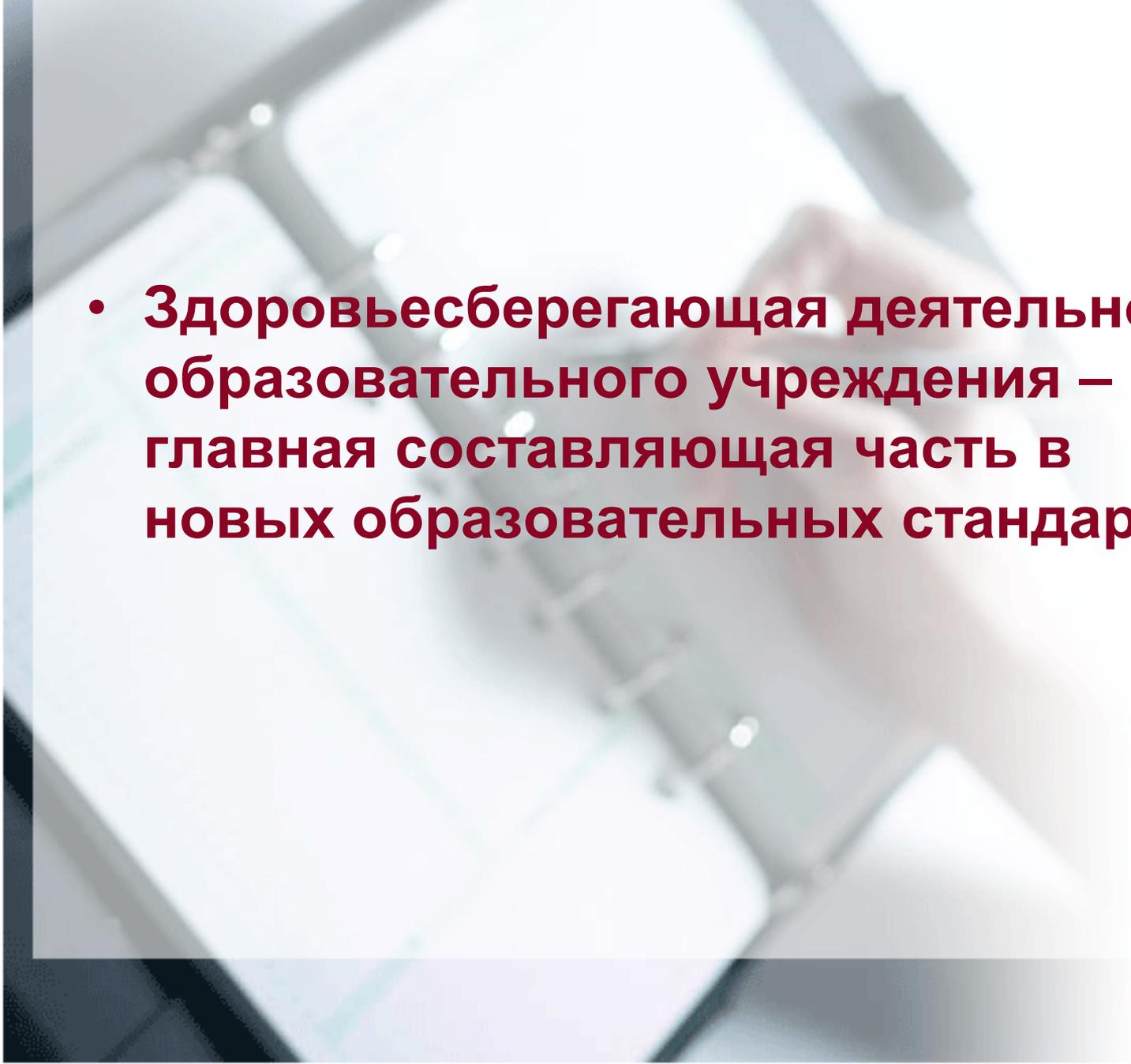
- ❑ **Отсутствие «права на ошибку» (нехватка рабочего времени, ⇒ работа на дом ⇒ лишение отдыха и возможности восстановиться)**
- ❑ **Неудовлетворенность профессиональным статусом**
- ❑ **Страх потерять работу**
- ❑ **Недооценка значимости профессии -учитель**
- ❑ **Недостаток положительного стимулирования труда**

Актуально сегодня

Грамотное отношение педагога к

собственному здоровью.

**Только здоровый учитель может
воспитать здорового ученика**

- 
- **Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения – главная составляющая часть в новых образовательных стандартах**

Выпускник первой ступени образования здоров, если:

- **в физическом плане** – он умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме;
- **в интеллектуальном** – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном** – честен, самокритичен, эмпатичен;
- **в социальном** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться

Здоровье подрастающего поколения – самая злободневная проблема

- Педагогическая
- Психологическая
- Медицинская
- Юридическая
- Политическая



И решать эту проблему надо общими
усилиями

Опыт общеобразовательного учреждения

В работа по направлению
здорового образа жизни

В работе с родителями

Применение
в образовательном процессе
здоровьесберегающих
технологий

Работа спортивных кружков,
секций

Высокие результаты
в спорт. соревнованиях

Система школьных
спортивных соревнований
и других дел, направленных
на ЗОЖ.

Реализация социальных
проектов по направлениям
здорового образа жизни

Совместные беседы
детей и родителей

Конкурсные игры

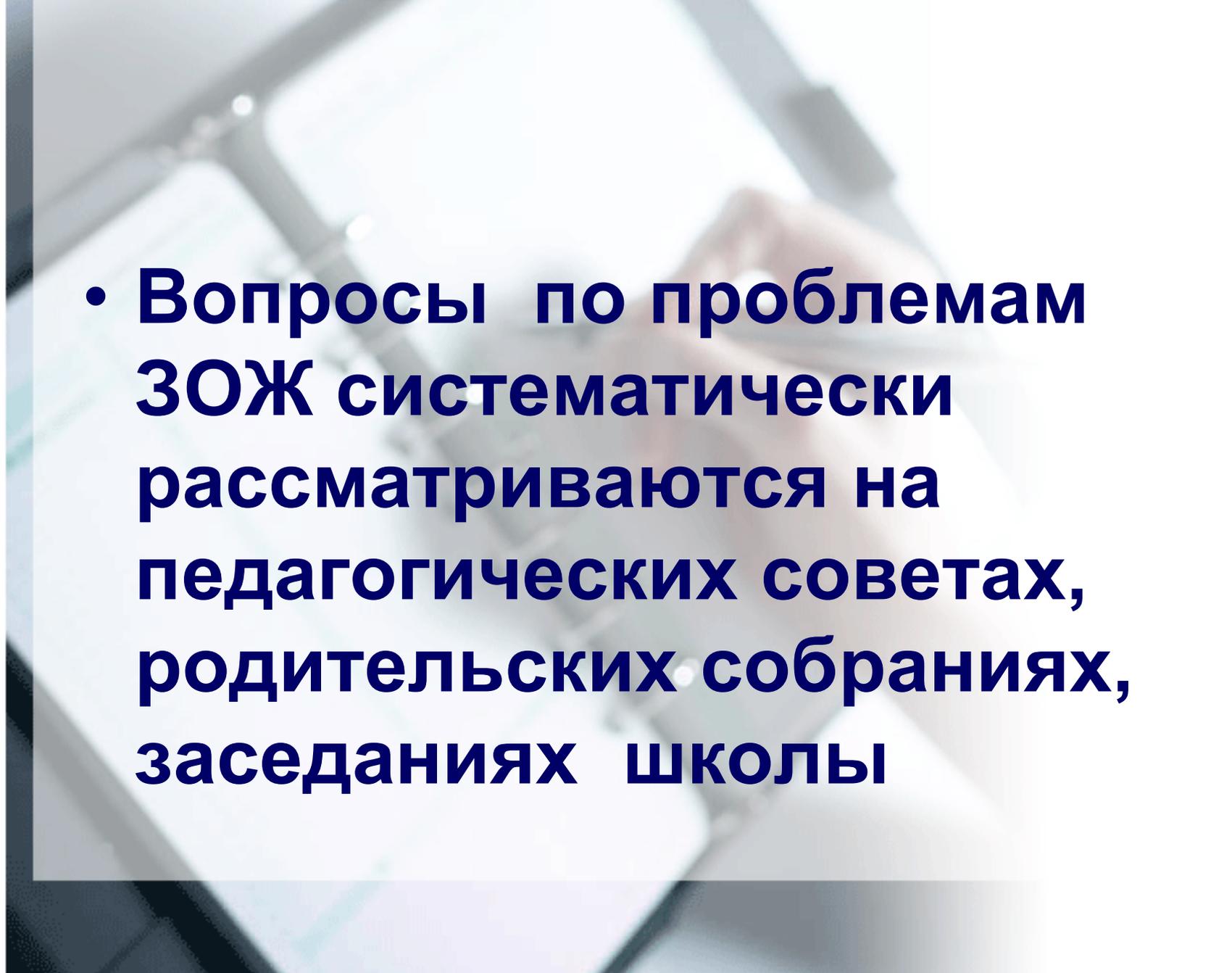
Общешкольные
родительские собрания

Совместные праздники и
вечера

Совместные выезды на
экскурсии

Выставки
семейного творчества



- 
- **Вопросы по проблемам ЗОЖ систематически рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях школы**

Организована система просветительской и методической работы по вопросам ЗОЖ

- **с педагогическим коллективом** (работа педагогического коллектива по вопросам здоровья)
- **с родительской общественностью** (совместная деятельность школы и родителей в вопросах здоровья подрастающего поколения)
- **с социальными институтами и структурами города** (интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ)

Школа- центр ЗОЖ



Совет центра ЗОЖ

Координационный орган,
обеспечивающий взаимосвязь всех
участников образовательного процесса,
направленную на создание
оптимальных условий для сохранения и
развития здоровья учащихся

Основные направления деятельности

- **Социально-нравственное** – организация просветительской работы семьи и общественности с целью расширения кругозора родителей в вопросах здорового образа жизни
- **Спортивно-оздоровительное** – организация совместных спортивно-оздоровительных мероприятий детей и родителей, совместные занятия в спортивном и тренажерном зале
- **Развивающе-досуговое** – организация совместных дел детей и родителей, направленных на развитие и расширение кругозора, в том числе и в вопросах здорового образа жизни
- **Психолого-педагогическое** – совместная работа с участием специалистов психологов, логопедов, социальных педагогов, консультационная помощь специалистов
- **Общественно-управляющее** – активизация родителей через включение в управленческую деятельность образовательного учреждения.

Всегда помним!

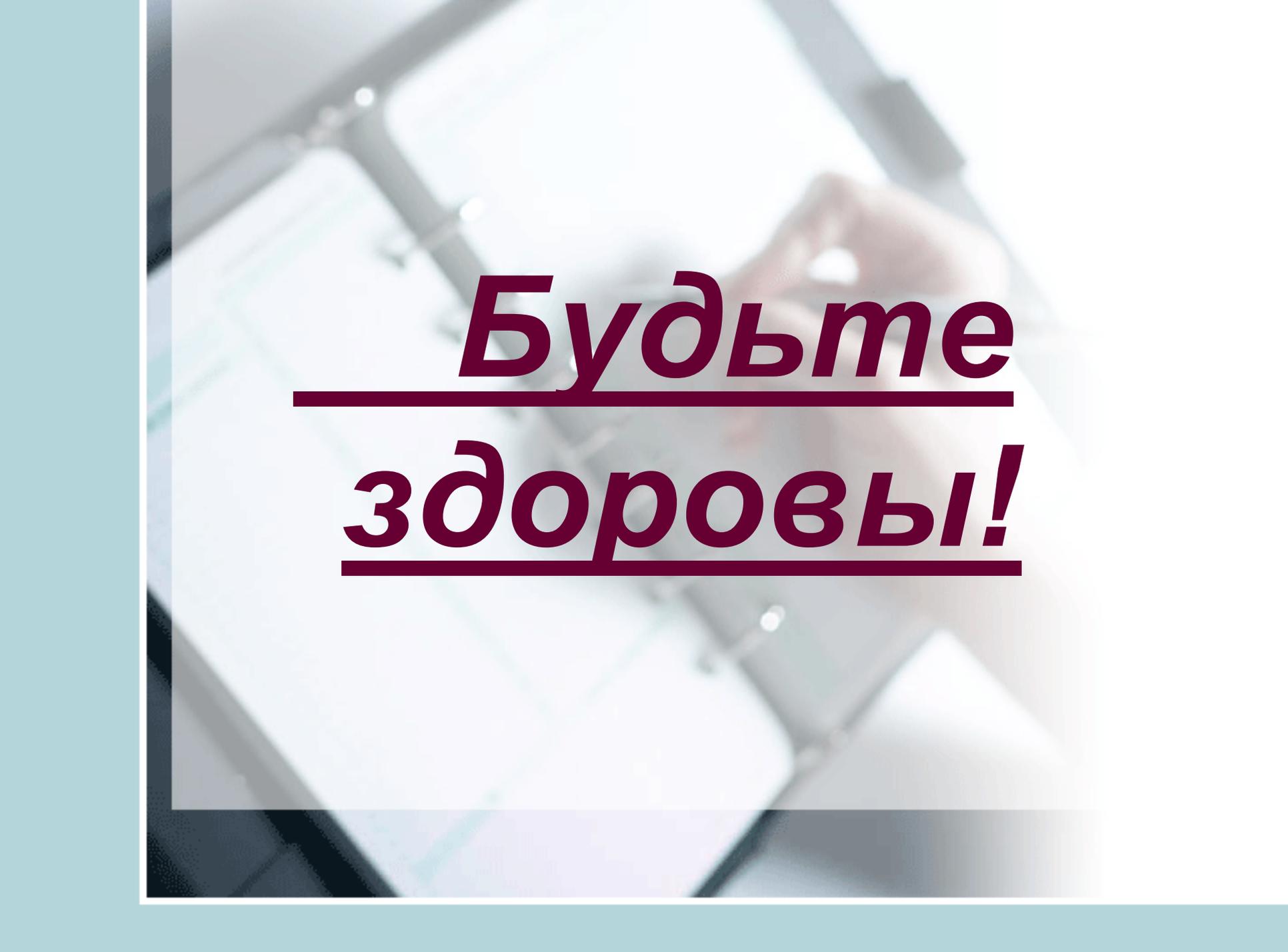
Самый лучший отдых – работа;

Самый лучший день – сегодня;

Самый большой дар – любовь;

Самое большое богатство-

здоровье!

A close-up, slightly blurred photograph of a person's hand holding a pen and writing on a document. The document has some faint lines and text. The overall image has a soft, professional feel. A teal vertical bar is on the left side of the image.

Будьте
здоровы!