

Ваш ребёнок идёт в школу

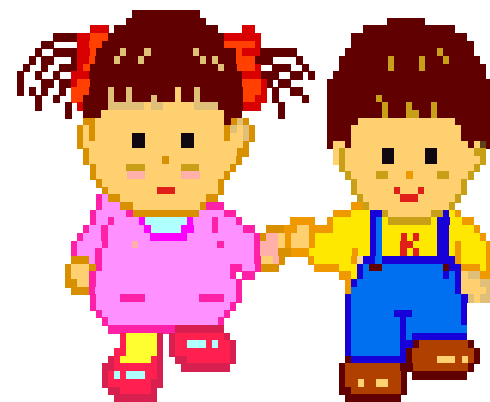
**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников.**

**Педагог – психолог
Зузенкова О. В.**



Пора ли

в школу ?



От того, как будет чувствовать
себя ребенок, поднимаясь на первую
ступень лестницы познания, что он
будет переживать, зависит весь
дальнейший путь к знаниям.

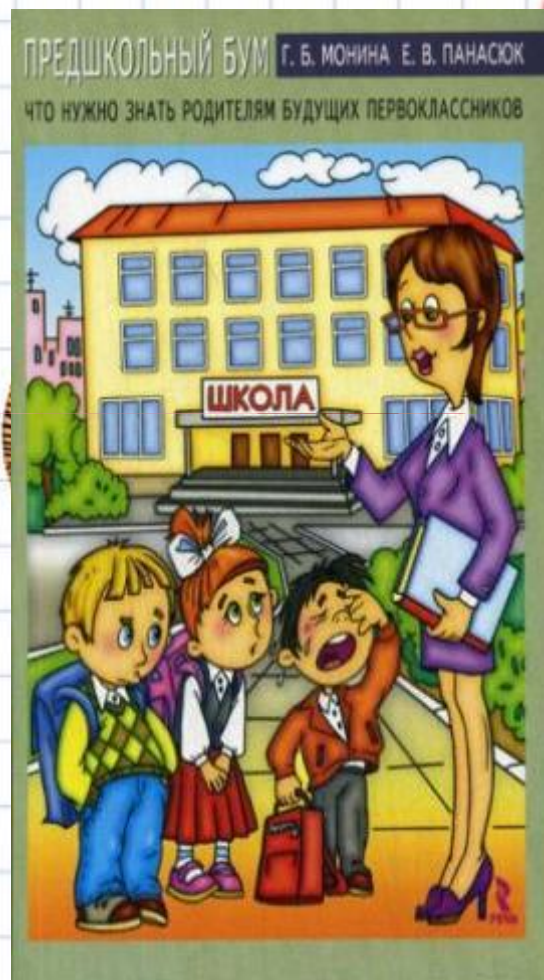
В.А. Сухомлинский



Готовность к школе психологическая
«Готовность к школе психологическая»
(синоним: школьная зрелость) —
комплекс психических качеств,
необходимых ребенку для успешного
начала обучения в школе.



Уровень готовности



Личностная готовность

Мотивационная готовность

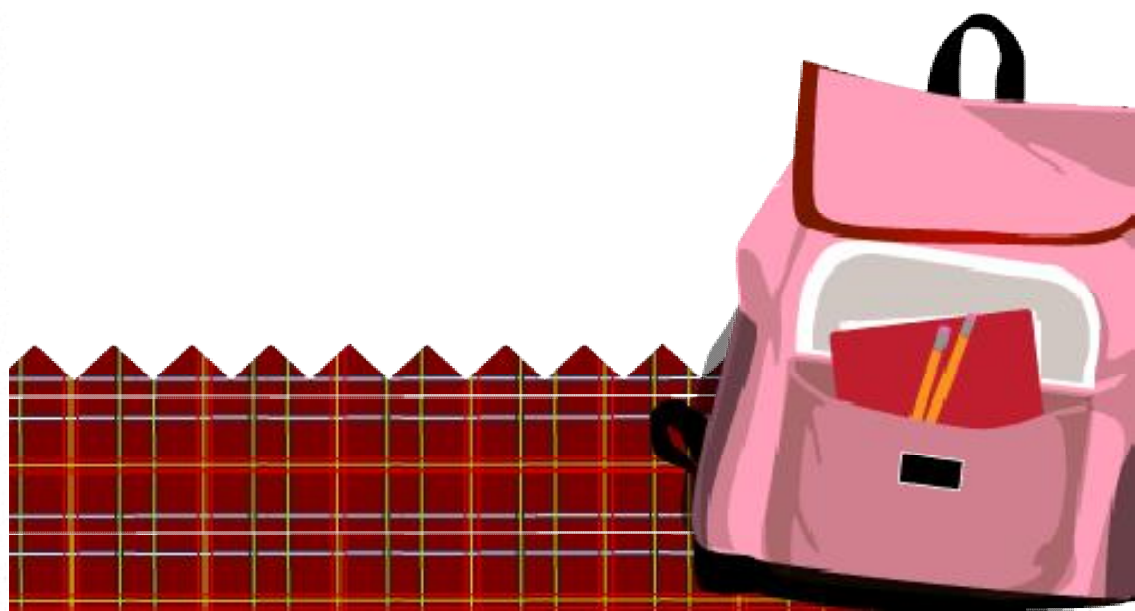
Интеллектуальная готовность

Волевая готовность



➤ Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)
подразумевает наличие у ребенка желания
принять новую социальную роль - роль
ученика.





Личностная готовность

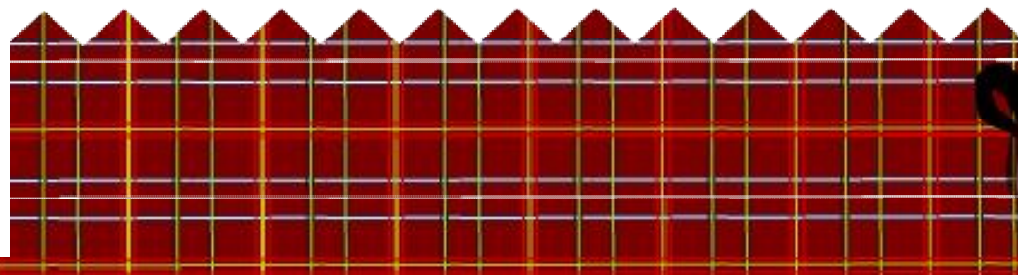
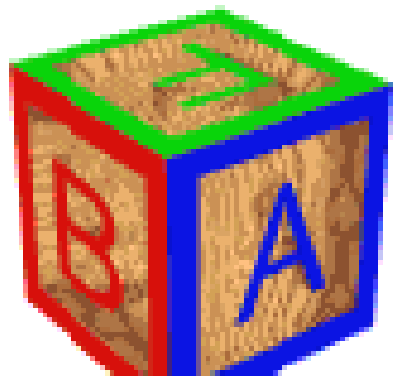
Принятие позиции школьника.

Потребность в общении.

Умение подчиняться правилам и
интересам группы.

Способность устанавливать
отношения с другими детьми.

Способность действовать совместно с
другими детьми.





Интеллектуальная готовность

Развитие памяти, внимания, основных мыслительных операций.

К 6-7 годам ребенок должен знать:

Свой адрес и название города, в котором он живет;

Название страны и ее столицы;

Имена и отчества своих родителей, информацию о
местах
их работы;

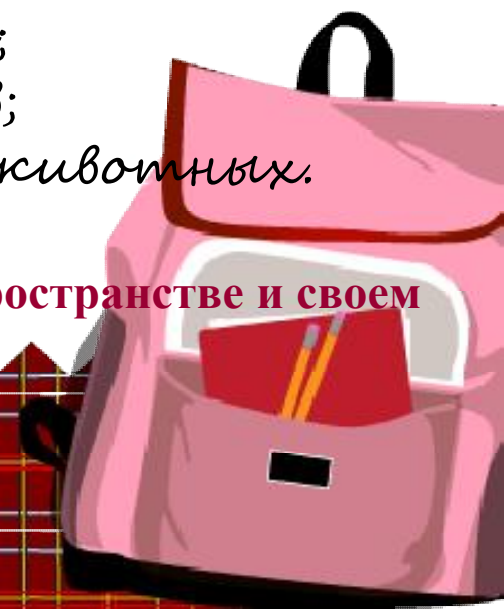
Времена года, их последовательность и основные
признаки;

Название месяцев, дней недели;

Основные виды деревьев и цветов;

Уметь различать диких и домашних животных.

Иными словами он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Волевая готовность

умение сдерживать и
контролировать своё поведение
Умение внимательно слушать
говорящего и точно выполнять
задания.



Психологически не готовый к школе ребёнок:

Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач

Не может включиться в общий режим работы класса (группы)

Проявляет мало инициативы



Психологически готовый к школе ребенок

Готов к общению
и взаимодействию –
как со взрослыми,
так и со сверстниками

Желание идти в школу,
вызванное
адекватными причинами
(учебными мотивами).



Имеет широкий кругозор,
запас конкретных знаний,
понимает основные
закономерности

Умеет контролировать
эмоции и поведение

Социальные страхи старших дошкольников

- ☐ Страх ошибки на уроке.
- ☐ Страх насмешки сверстников.
- ☐ Страх наказания и утраты расположения взрослых.





Советы психолога

1. Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от **развития памяти, внимания и мышления** ребёнка. Лучший способ их тренировать – **игра**.

2. Следует также **подготовить руку** ребёнка к письму (игры и упражнения по развитию мелкой моторики – лепка, рисование, поделки, конструирование и т.д.)





Советы психолога

3. Помогите ребенку обрести **чувство уверенности в себе.**
4. Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень **разные дети**
5. Создавайте **положительную мотивацию** вашему ребёнку
6. Поддерживайте **спокойную и стабильную атмосферу в доме.**



Советы психолога

7. Не пропускайте **трудности**, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

8. Составьте с ребенком **распорядок дня**

9. Приучите ребенка **содержать в порядке свои вещи**



Готовы ли родители к школе?



- ☐ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ☐ Сдерживать свои эмоции.
- ☐ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ☐ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ☐ Не наказывать ребенка без причины.
- ☐ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ☐ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

« Быть готовым к школе уже сегодня
не значит уметь читать,
писать, считать.

Быть готовым к школе – значит
быть
готовым всему этому научиться».

А. Л. Венгер

1 сентября

