

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

Принята
Педагогическим советом
МКОУ «Синявинская СОШ»
Протокол № 3 от «16» 12 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Синявинская СОШ»
С.Г.Назарова/
приказ № 192 от «16» 12 2019г



**Программа
перехода школы в эффективный режим работы**

на 2020-2023г.г.

Авторы программы:
директор школы С.Г.Назарова,
заместитель директора по УВР М.В.Сергеева,
заместитель директора по ВР К.М.Кузьмина.

2019 г.

1.Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2020-2023 гг. (далее Программа)
Миссия школы	Успешность каждого ребенка.
Основание разработки – актуальность для школы	• Обеспечить целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной проблемы – повышения успешности своих учеников. • Обеспечение возможности всем учащимся получить качественное образование. • Улучшение предметных результатов обучающихся 5-9 класс по математике, русскому языку и английскому языку. • Профориентация обучающихся.
Основные разработчики	С.Г.Назарова, директор школы М.В.Сергеева, заместитель директора по УВР Е.С.Аврамова, заместитель директора по УВР К.М.Кузьмина, заместитель директора по ВР Т.П. Белоусова, руководитель школьного МО
Приоритеты	• Повысить качество предметных результатов в основной школе по русскому языку, математике и английскому языку. • Развитие дополнительного образования в школе. • Сетевое взаимодействие со школами и организациями дополнительного образования Кировского района. • Развитие профориентационной работы. • Партнерство с родителями.

	• Позитивная школьная культура.
Ожидаемые конечные результаты реализации	Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы: • Повышение качества предметных результатов в основной школе на 20% по математике, русскому и английскому языку. • Достижение успешности каждого обучающегося через реализацию проектов дополнительного образования: «Билет в будущее», «Проектория», «Финансовая грамотность» и т.д. • 100% занятость учащихся в системе дополнительного образования (школы, поселка, района). • Удовлетворенность всех участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023 г.г.) 1. <u>Первый этап (январь-февраль 2020 года) – Аналитико-диагностический.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования. 2. <u>Второй этап (март 2020–декабрь 2021) – Практический.</u> <i>Цель:</i> реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы. 3. <u>Третий этап (январь 2022 – сентябрь 2022) – Этап промежуточного контроля и коррекции.</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. <u>Четвертый этап (октябрь 2022-декабрь 2023) – Этап полной реализации и</u>

	<u>планирования новой программы.</u> <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.
Перечень разделов	1. Титульный лист. 2. Паспорт программы. 3. Аналитический раздел. 4. Целевой раздел. 5. Содержательный раздел. 6. Оценочный раздел.
Ответственные лица, контакты	С.Г.Назарова, директор школы – 88136263245 М.В.Сергеева, заместитель директора по УВР – 88136263486 Е.С.Аврамова, заместитель директора по УВР – 88136263486 С.Л.Шушпанова, заместитель директора по ВР – 88136264436 Т.П. Белоусова, руководитель школьного МО – 88136264436

2. Аналитический раздел

МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в поселке городского типа. В школе обучаются дети из 2 населённых пунктов (8% обучающихся на подвозе). Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

1) Социально-экономическая ситуация

В МКОУ «Синявинская СОШ» обучаются дети, родители которых, работают на основном предприятии поселка – Птицефабрика «Северная» (80%). За последние 5 лет увеличился приток учащихся из стран ближнего зарубежья (Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Украина).

2) Социально-демографическая ситуация

Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.

Социальный состав семей обучающихся

		2017 г.		2018 г.		2019г	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	доля
Состав семьи	Полные	181	77,6%	198	77,6%	210	77,2%
	Неполные	58	24,8%	66	25,8%	71	26,1%
	Многодетные	47	20,1%	51	20%	53	19,4%
Малообеспеченные		8	3,4%	12	4,7%	11	4%
Опекунские семьи		1	0,4%	1	0,4%	2	0,7%
В сложной жизненной ситуации		33	14,2%	30	11,7%	29	10,6%
Всего семей		233		255		272	

Количество обучающихся из иностранных государств

всего	Из них с распределением по языкам									Из них с распределением по гражданству								
	русский	украинский	молдавский	грузинский	таджикский	узбекский	казахский	киргизский	белорусский	росенское	украинское	молдавское	грузинское	таджикское	узбекское	киргизское	белорусское	кыргызское
21	-	6	-	-	9	1	-	5	-	-	6	-	-	9	1	-	-	5

3) Анализ результаты обучения.

В настоящее время численность учащихся составляет 434 человек.

Анализ массива информации о деятельности
Данные в таблице- МКОУ «Синявинская СОШ»
 (наименование образовательной организации, муниципальный район)
Период: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года
 (последние три учебных года)

Качество подготовки обучающихся				
	2018-2019	Осень 2020-2021	Весна 2020-2021	Результативность (объективность результатов, корреляция с текущей успеваемостью, промежуточной аттестацией) Анализ ОО
ВПР				
4 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 90 Качество(%) 52,5 Ср. балл: 22,4/3,4 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 80 Качество(%) 40 Ср. балл: 19,5/3 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 97 Качество(%) 60,6 Ср. балл: 3,6	2017-2018 учеб. год: Русский язык: Качество: 51,7% Успеваемость: 100% 2018-2019 учеб. год: Русский язык: Качество: 50% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Русский язык: Качество: 61,3% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 62% Успеваемость: 100%

Математика	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 80,4 Ср. балл: 12,4/4 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 95,1 Качество(%) 68,3 Ср. балл: 11,6/ 3,5 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 84,3 Ср. балл: 4,1	2017-2018 учеб. год: Качество: 44,8 % Успеваемость: 100% 2018-2019 учеб. год: Математика: Качество: 57,1% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Математика: Качество: 63,6% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Математика : Качество: 71,4% Успеваемость: 100%
Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%) 97,5 Качество(%) 57,5 Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 97,2 Качество(%) 50 Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 93,5 Ср. балл: 4	2017-2018 учеб. год: Качество: 86,2% Успеваемость: 100% 2018-2019 учеб. год: Окружающий мир: Качество: 76,2% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Окружающий мир: Качество: 79,5% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Окружающий мир: Качество: 78,6% Успеваемость: 100%
5 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 82,7 Качество(%) 34,5	ОО: Успеваемость (%) 56,7 Качество(%) 27	ОО: Успеваемость (%) 93,2 Качество(%) 27,3	2018-2019 учеб. год: Русский язык:

	Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Ср. балл: 2,7 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Ср. балл: 3,2	Качество: 60% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Русский язык: Качество: 50% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 46,4% Успеваемость: 100%
Математика	ОО: Успеваемость (%) 89,2 Качество(%) 46,4 Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 89,2 Качество(%) 31,2 Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 94,7 Качество(%) 63,2 Ср. балл: 3,6	2018-2019 учеб. год: Математика: Качество: 53,3% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Математика: Качество: 63,6% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: математика : Качество: 53,3% Успеваемость: 100%
История	ОО: Успеваемость (%) 96,5 Качество(%) 75,8 Ср. балл: 4,1 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 84,6 Качество(%) 48,7 Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 66,6 Ср. балл: 3,8	2018-2019 учеб. год: История: Качество: 83,3% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: История: Качество: 75% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: История: Качество: 75,5% Успеваемость: 100%

Биология	ОО: Успеваемость (%) 96,5 Качество(%) 72,4 Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 97,3 Качество(%) 59,4 Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость (%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 72,5 Ср. балл: 3,9	2018-2019 учеб. год: Биология: Качество: 70% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Биология: Качество: 59% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Биология: Качество: 77,7% Успеваемость: 100%
6 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 81,8 Качество(%) 27,2 Ср. балл: 27,8/3,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 76,9 Качество(%) 7,7 Ср. балл: 21,8/2,8 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%) 85,3 Качество(%) 29,4 Ср. балл: 3,2	2018-2019 учеб. год: Русский язык: Качество: 34,6% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Русский язык: Качество: 53,5% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 50% Успеваемость: 100%
Математика	ОО: Успеваемость (%) 95,6 Качество(%) 50 Ср. балл: 9,3/3,6 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%)	ОО: Успеваемость (%) 61 Качество(%) 22 Ср. балл: 7/3 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%)	ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 57,9 Ср. балл: 3,6	2018-2019 учеб. год: Математика : Качество: 34,6% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Математика :

	Качество(%)	Качество(%)		Качество: 50% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Математика: Качество: 59,5% Успеваемость: 100%
История	ОО: Успеваемость (%)91,6 Качество(%) 45,8 Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)77,3 Качество(%) 45,4 Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	6 б класс: Успеваемость (%)100 Качество(%) 30,7 Ср. балл: 3,4	2018-2019 учеб. год: История : Качество: 42,3% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: История : Качество: 75% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: История: Качество: 57,1% Успеваемость: 100%
Биология	ОО: Успеваемость (%)91,3 Качество(%)47,8 Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)96,1 Качество(%)47,8 Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО 6а класс: Успеваемость (%)100 Качество(%)57,9 Ср. балл: 3,7	2018-2019 учеб. год: Биология : Качество: 46,1% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Биология : Качество: 60,7% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Биология: Качество: 52,4% Успеваемость: 100%
Обществознание	ОО: Успеваемость (%)87,5 Качество(%)33,3	ОО: Успеваемость (%)85,7 Качество(%)71,4	ОО: Успеваемость (%)88,8 Качество(%)66,6	2018-2019 учеб. год: Обществознание :

	Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Ср. балл: 3,6	Качество: 61,5% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Обществознание : Качество: 75% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Обществознание: Качество: 71,4% Успеваемость: 100%
География	ОО: Успеваемость (%)92 Качество(%)44 Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)91,6 Качество(%)45,8 Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО 66 класс: Успеваемость (%)94 Качество(%)47 Ср. балл: 3,5	2018-2019 учеб. год: География : Качество: 46,1% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: География : Качество: 35,7% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: География: Качество: 45,2% Успеваемость: 100%
7 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)80,7 Качество(%)44 Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)57,1 Качество(%)14,3 Ср. балл: 2,7 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)87,5 Качество(%)50 Ср. балл: 3,5	2018-2019 учеб. год: Русский язык : Качество: 29,6% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Русский язык : Качество: 28% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 50% Успеваемость: 100%

Математика	ОО: Успеваемость (%)88 Качество(%)36 Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛЮ: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)61,9 Качество(%)28,6 Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛЮ: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)92,8 Качество(%)35,7 Ср. балл: 3,3	2018-2019 учеб. год: Математика : Качество: 44,4% Успеваемость: 92,5% 2019-2020 учеб. год: Математика : Качество: 44% Успеваемость: 92,5% 2020-2021 учебный год: Математика: Качество: 50% Успеваемость: 100%
История	ОО: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)79 Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛЮ: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)56,5 Качество(%)21,7 Ср. балл: 2,8 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛЮ: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)44 Ср. балл: 3,4	2018-2019 учеб. год: История : Качество: 55,5% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: История : Качество: 52% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: История: Качество: 46,6% Успеваемость: 100%
Обществознание	ОО: Успеваемость (%)96,2 Качество(%)40,7 Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛЮ: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)68 Качество(%)24 Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛЮ: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)52,2 Ср. балл: 3,8	2018-2019 учеб. год: Обществознание : Качество:62,9% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Обществознание : Качество:52% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 60,8% Успеваемость: 100% Обществознание : Качество: 53,3%

				Успеваемость: 100%
География	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)40 Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)77,3 Качество(%)22,7 Ср. балл: 3 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)36,4 Ср. балл: 3,2	2018-2019 учеб. год: География : Качество: 59,2% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: География : Качество: 40% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: География: Качество: 50% Успеваемость: 100%
Английский язык	ОО: Успеваемость (%)88 Качество(%)24 Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)53,8 Качество(%)0 Ср. балл: 2,5 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)43,4 Ср. балл: 3,5	2018-2019 учеб. год: Английский язык: Качество: 55,5% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Английский язык: Качество: 20% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Английский язык: Качество: 50% Успеваемость: 100%
Биология		ОО: Успеваемость (%)88,5 Качество(%)34,6 Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)62,9 Ср. балл: 3,8	2018-2019 учеб. год: Биология: Качество: 70,3% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Биология: Качество: 44% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Биология:

				Качество: 70% Успеваемость: 100%
Физика		ОО: Успеваемость (%)54,2 Качество(%)4 Ср. балл: 2,6 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)96,4 Качество(%)67,8 Ср. балл: 3,8	2018-2019 учеб. год: Физика: Качество: 88% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Физика: Качество: 32% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Физика: Качество: 76,6% Успеваемость: 100%
8 класс				
Русский язык		ОО: Успеваемость (%)75 Качество(%)30 Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Успеваемость (%)78,9 Качество(%)42,1 Ср. балл: 3,3	2018-2019 учеб. год: Русский язык: Качество: 18,5% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Русский язык: Качество: 34,6% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 30,7% Успеваемость: 100%
Математика			ОО: Успеваемость (%)89,5 Качество(%)42 Ср. балл: 3,7	2018-2019 учеб. год: Математика : Качество: 29,6% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Математика : Качество: 57,7% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Математика : Качество: 34,6%

				Успеваемость: 100%
География	-	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)14,3 Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	-	2018-2019 учеб. год: География: Качество: 33,3% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: География : Качество: 46% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: География : Качество: 34,6% Успеваемость: 100%
Химия	-	-	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)77,7 Ср. балл: 3,9	2018-2019 учеб. год: Химия: Качество: 88% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Химия : Качество: 53,8% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Химия : Качество: 46,1% Успеваемость: 100%
Обществознание	-	-	ОО: Успеваемость (%)90,4 Качество(%)42,8 Ср. балл: 3,4	2018-2019 учеб. год: Обществознание : Качество: 51,8% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Обществознание : Качество: 69,2% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Обществознание : Качество: 38,5% Успеваемость: 100%
11 класс				

Биология	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)35,7 Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)85,7 Ср. балл: 4,3 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)83,3 Ср. балл: 3,75	2018-2019 учеб. год: Биология: Качество: 85,7% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Биология: Качество: 88,2% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Биология: Качество: 100% Успеваемость: 100%
История		ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)81,2 Ср. балл: 4,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)83,3 Ср. балл: 4,2	2019-2020 учеб. год: История: Качество: 94,1% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: История: Качество: 100% Успеваемость: 100%
География			ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)81,8 Ср. балл: 4,3	2020-2021 учебный год: География : Качество: 100% Успеваемость: 100%
9 классы				
Результаты ОГЭ:				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	100%- справились Ср. б: 31,3 Ср. оценка: 4 Успеваемость (%):100 Качество(%): 72,4 Доля отметок выше годовой (%): 34,4 Доля отметок ниже годовой (%): 10,3	-	100%- справились Ср. б: 23,5 Ср. оценка: 3,6 Успеваемость (%):100 Качество(%): 40,9 Доля отметок выше годовой (%): 13,6 Доля отметок ниже	2018-2019 учеб. год: Русский язык: Качество: 55,1% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Русский язык: Качество: 21,4%

	Доля отметок соответствующих годовой (%): 55,2		годовой (%): 18 Доля отметок соответствующих годовой (%): 68,2	Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Качество: 47,8% Успеваемость: 100%
Математика	100%- справились Ср. 6: 15,1 Ср. оценка: 3,5 Успеваемость (%): 100 Качество (%): 34,5 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 10,3 Доля отметок соответствующих годовой (%): 89,6	-	100%- справились Ср. 6: 15,4 Ср. оценка: 3,7 Успеваемость (%): 100 Качество (%): 63,6 Доля отметок выше годовой (%): 13,6 Доля отметок ниже годовой (%): 18 Доля отметок соответствующих годовой (%): 68,2	2018-2019 учеб. год: Математика: Качество: 44,8% Успеваемость: 100% 2019-2020 учеб. год: Математика: Качество: 53,5% Успеваемость: 100% 2020-2021 учебный год: Математика: Качество: 56,5% Успеваемость: 100%
Пересдача (чел./%)	Математика: 1 / 3,4% Русский язык: 0			
Результаты экзаменов по выбору	Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 46,1 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,5 ср. тестовый балл: 23 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 15 Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,6 География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 5		Контрольные работы: Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 43,7 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3 ср. тестовый балл: 10,2 Доля отметок выше годовой (%): 6,2 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой (%): 43,7 Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 100 не преодолели порог:	2018-2019 уч. год: Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 37,9% Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 62% География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 51,7% Английский язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 62% Литература: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 62%

	ср. тестовый балл: 28 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих: 100% Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 50 не преодолели порог: 1 чел. Пересдача 1 человек. Средняя оценка: 3,6 ср. тестовый балл: 10,9 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 58,3 Доля отметок соответствующих годовой(%): 41,6 Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 50 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,5 ср. тестовый балл: 30,5 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 50 Доля отметок соответствующих годовой(%): 50 Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 63,6 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,7 ср. тестовый балл: 28 Доля отметок выше годовой (%): 18 Доля отметок ниже годовой(%): 27 Доля отметок соответствующих годовой(%): 54,5		0 чел. средняя оценка: 4,5 ср. тестовый балл: 34,3 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 50 Доля отметок соответствующих годовой(%): 50	Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 51,7% Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 37,9% 2020-2021 учебный год: Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 56,5% Информатика : Успеваемость(%): 100 Качество(%): 86,9%
--	---	--	--	---

Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс – 100% 1 с отличием	9 класс – 100%		
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Физика: 2/6,8% Обществознание: 12/41,4% Информатика: 12/41,4% География: 1/3,5% Биология: 10/34,5% Английский язык: 1/3,5%		Контрольные работы: Информатика 22/72,7% Биология 22/27,3%	
Результаты ЕГЭ:				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Математика (база)	100% - справились Ср. балл: 14,4 (база) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):75 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%):25			2018-2019 уч. год: Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 78,5% 2019-2020 уч. год: Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 70,5% 2020-2021 учебный год: Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 58,3%
Математика (профиль)	100% - справились Ср. балл: 69 (профиль) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):16 Доля отметок ниже годовой (%): 16	100% - справились Ср. балл: 63,4 (профиль) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%):	100% - справились Ср. балл: 64 (профиль) не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (33,3%): Доля отметок ниже годовой	2018-2019 уч. год: Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 78,5% 2019-2020 уч. год: Математика:

	Доля отметок соответствующих годовой (%):66	Доля отметок соответствующих годовой (%):	(0%): Доля отметок, соответствующих годовой (66,7%):	Успеваемость(%): 100 Качество(%): 70,5% 2020-2021 учебный год Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 58,3%
Математика (ГВЭ)			100% - справились Ср. оценка: 3,8 не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):11 Доля отметок ниже годовой (%): 11 Доля отметок соответствующих годовой (%):77,7	2018-2019 уч. год: Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 78,5% 2019-2020 уч. год: Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 70,5% 2020-2021 учебный год Математика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 58,3%
Русский язык (ГВЭ)	-	-	100% - справились Ср. оценка: 3,6 не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%):22,2 Доля отметок ниже годовой (%):22,2 Доля отметок соответствующих годовой (%):66,6	2018-2019 уч. год: Русский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 71,4% 2019-2020 уч. год: Русский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 82,3% 2020-2021 учебный год: Русский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 66,6%
Русский язык	100% - справились Ср. балл: 67 не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих	100% - справились Ср. балл: 72,2 не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих	100% - справились Ср. балл: 79,6 не преодолели порог:0 Доля отметок выше годовой (33,3%): Доля отметок ниже годовой	2018-2019 уч. год: Русский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 71,4% 2019-2020 уч. год: Русский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 82,3%

	годовой (%):	годовой (%):	(0%): Доля отметок, соответствующих годовой (66,6%):	2020-2021 учебный год: Русский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 66,6%
Профильные предметы (профили)	Социально-экономический (математика, обществознание)	Социально-экономический (математика, обществознание)	Социально-экономический (математика, обществознание)	Выбор осуществлялся на основе анкетирования обучающихся 9 классов, их родителей и на основе материально- технической базы школы и возможностей педагогического коллектива.
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Литература: Ср. б: 64 не преодолели порог:0 чел Доля отметок выше годовой (%):100 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 Обществознание: Ср. б: 50,2 не преодолели порог: 2чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): 40 Доля отметок соответствующих годовой (%): Физика: Ср. б: 49 не преодолели порог: 0чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих	Информатика: Ср. б: 83 не преодолели порог:0 чел Доля отметок выше годовой (%):100 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 Физика: Ср. б: 61,5 не преодолели порог: 0чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%): История: Ср. б: 69 не преодолели порог: 0 Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих	Физика: Ср. б: 62 не преодолели порог:0 чел Доля отметок выше годовой (0%): Доля отметок ниже годовой (100%): Доля отметок соответствующих годовой (0%): Обществознание: Ср. б: 62 не преодолели порог:0 чел Доля отметок выше годовой (100%): Доля отметок ниже годовой (100%): Доля отметок соответствующих годовой (0%): Биология: Ср. б: 57 не преодолели порог:0 чел	2018-2019 уч. год: Физика:. Успеваемость(%): 100 Качество(%): 57,1% Литература: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 85,7% Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100% История: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 85,7% Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 85,7% Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 92,8% 2019-2020 уч.год: Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 88,2%

	годовой (%): Биология: Ср. б: 34,3 не преодолели порог: 1чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%): Всего сдавало – 14 чел. Математика (профиль) -6чел. / 42,8%; Физика: 3чел./21,4% Обществознание: 4чел./28,6% Биология: 3 чел./21,4% Литература: 1чел. / 7,1%	годовой (%): Обществознание: Ср. б: 71,3 не преодолели порог: 0чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): 40 Доля отметок соответствующих годовой (%): Химия: Ср. б: 32,3 не преодолели порог: 2чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%): Биология: Ср. б: 43,5 не преодолели порог: 1чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%): Английский язык: Ср. б: 64 не преодолели порог: 0чел. Доля отметок выше годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%): Всего сдавало – 17 чел. Математика (профиль) -5чел. / 29,4%; Физика: 2чел./11,7%	Доля отметок выше годовой (%):100 Доля отметок ниже годовой (100%): Доля отметок соответствующих годовой (100%):	Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 82,3% Химия: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 94,1% Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 52,9% История: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100% Информатика и ИКТ: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 52,9% Английский язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 70,6% 2020-2021 учебный год: Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 66,6% Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 91,6% Биология: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100%
--	---	---	--	--

		Обществознание: 3чел./17,6% Биология: 4 чел./23,5% Информатика: 1чел. / 5,8% Английский язык: 1чел./5,8% История: 1 чел./5,8% Химия: 3 чел./17,6%		
Получение аттестатов, медали	100%	100%, 3 с отличием (медаль)		
Наличие обучающихся – участников ГИА в «группах риска»*	да	да		
Средние показатели по ОО:				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы:100% Общий результат: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 99,3% 10-11 классы:100% Общий результат: 99,7%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 98,2% 11 классы:100% Общий результат: 99%	
Качество	1-4 классы: 44,4% 5-9 классы: 25,1% 10-11 классы: 38,8% Общий результат: 36,8%	1-4 классы: 46,1% 5-9 классы: 28% 10-11 классы: 35,5% Общий результат: 36,3%	1-4 классы: 47% 5-9 классы: 35,5% 11 классы: 50% Общий результат: 39,5%	
Оставлены «условно» с последующей пересдачей.	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы:0 чел. 10-11 классы:0 чел. Общий результат: 0 чел	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы:1 чел. 10-11 классы:0 чел. Общий результат: 1 чел	1-4 классы: 0 чел 5-9 классы:3 чел. 11 классы:0 чел. Общий результат: 3 чел	

Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 44,4% 5-9 классы: 25,1% 10-11 классы: 38,8% Общий результат: 36,8%	1-4 классы: 46,1% 5-9 классы: 28% 10-11 классы: 35,5% Общий результат: 36,3%	1-4 классы: 71чел. /47% 5-9 классы: 59чел./35,5% 11 классы: 6 чел. /50% Общий результат: 130чел. / 39,5%	
Окончили на «5»	1-4 классы: 1,6% 5-9 классы: 3,6% 10-11 классы: 5,5% Общий результат: 3,6%	1-4 классы: 0,7% 5-9 классы: 1,3% 10-11 классы: 6,4% Общий результат: 1,6%	1-4 классы: 3,9% 5-9 классы: 3,6% 11 классы: 0% Общий результат: 3,6%	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень				
Региональный уровень	ВПР по русскому языку 4 класс: ОО: Успеваемость (%) 90 Качество(%) 52,5 Ср. балл: 3,4 ВПР по математике 4 класс: ОО: Успеваемость (%) 100 Качество(%) 80,4 Ср. балл: 4 ВПР по окружающему миру: ОО: Успеваемость (%) 97,5 Качество(%) 57,5 Ср. балл: 3,6 ВПР по русскому языку 5 класс: ОО: Успеваемость (%) 82,7 Качество(%) 34,5 Ср. балл: 3,3 ВПР по математике 5 класс: ОО: Успеваемость (%) 89,2 Качество(%) 46,4 Ср. балл: 3,4 ВПР по истории 5 класс: ОО: Успеваемость (%) 96,5 Качество(%) 75,8 Ср. балл: 4,1 ВПР по биологии 5 класс: ОО: Успеваемость (%) 96,5 Качество(%) 75,8 Ср. балл: 4,1 ВПР по русскому языку 6 класс: ОО: Успеваемость (%) 81,8	Стартовая метапредметная работа в 5 классах: Не достигли базового уровня: 8 чел. (19,5%) Базовый уровень: 28 чел. (68,3%) Повышенный уровень: 5 чел. (12,2%) Диагностическая метапредметная работа в 8 классе: Не достигли базового уровня: 4 чел. (16,6%) Базовый уровень: 18 чел. (75%) Повышенный уровень: 2 чел. (8,3%) Метапредметная работа 9 класс: Не достигли базового уровня: 4 чел. (19%) Базовый уровень: 15 чел. (71,4%) Повышенный уровень: 2 чел. (9,5%)	Региональная диагностическая работа: Математика. 8 класс: Успеваемость: 100% Качество: 41,6% 9 класс: Успеваемость: 100% Качество: 78,3% 7 класс: Успеваемость: 100% Качество: 54,5% 6 класс: Успеваемость: 100% Качество: 54% Русский язык. 8 класс: Успеваемость: 100% Качество: 12,5% 7 класс: Успеваемость: 100% Качество: 45% 6 класс: Успеваемость: 100% Качество: 8,8% 5 класс: Успеваемость: 100% Качество: 44,4% Биология. 8класс:	

	Качество(%)27,2 Ср. балл: 3,1 ВПР по математике 6 класс: ОО: Успеваемость (%)95,6 Качество(%)50 Ср. балл: 3,6 ВПР по истории 6 класс: ОО: Успеваемость (%)91,6 Качество(%) 45,8 Ср. балл: 3,5 ВПР по биологии 6 класс: ОО: Успеваемость (%)91,3 Качество(%)47,8 Ср. балл: 3,4 ВПР по обществознанию 6 класс: ОО: Успеваемость (%)87,5 Качество(%)33,3 Ср. балл: 3,4 ВПР по географии 6 класс: ОО: Успеваемость (%)92 Качество(%)44 Ср. балл: 3,3 ВПР по русскому языку 7 класс: ОО: Успеваемость (%)80,7 Качество(%)44 Ср. балл: 3,1 ВПР по математике 7 класс: ОО: Успеваемость (%)88 Качество(%)36 Ср. балл: 3,3 ВПР по истории 7 класс: ОО: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)79 Ср. балл: 3,9 ВПР по обществознанию 7 класс: ОО: Успеваемость (%)96,2 Качество(%)40,7 Ср. балл: 3,2 ВПР по географии 7 класс: ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)40 Ср. балл: 3,4		Успеваемость: 100% Качество: 54,2% 6 класс: Успеваемость: 100% Качество: 76% История. 7 класс: Успеваемость: 100% Качество: 76% География. 8 класс: Успеваемость: 100% Качество: 30,4%	
--	--	--	---	--

	ВПР по английскому языку 7 класс: ОО: Успеваемость (%)88 Качество(%)24 Ср. балл: 3,1 ВПР по биологии 11 класс: ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)35,7 Ср. балл: 3,4			
Муниципальный уровень				
Результаты участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровней	Муниципальный уровень: 2 победителя, 9 призеров. Региональный уровень: 0 участника.	Муниципальный уровень: 5 победителя, 9 призеров. Региональный уровень: 2 участника.	Муниципальный уровень: 0 победителей, 6 призеров. Региональный уровень: 1 участник.	

Таким образом, мы видим снижение качества знаний в 5-9 классах по математике, русскому языку, английскому языку.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ

ОУ __МКОУ «Синявинская СОШ»_____

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ

ОУ___МКОУ «Синявинская СОШ»_____

№ п/п	Предмет	Число участников								Средний тестовый балл							
		2014		2015		2016		2017		2014		2015		2016		2017	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	обл.	школа	Обл.	школа	Обл.	школа	Обл.	школа
1	РЯЗ	12	100	15	100	10	100	22	100	66,9	60,33	70,68	65,6	72,64	64,5	71,9	59,3
2	МАТ (база)	12	100	15	100	10	100	22	100	48,2	41,33	4,13	4,00	4,31	14,9 / 4,3	4,42	14,2 / 4,1
3	МАТ (проф)			15	100	3	30	8	36,3		-	51,77	43,1	51,39	43	53	40,9
4	ИНФ	1	8	1	6	1	10	-	-	60,2	49	59,55	42	62,18	48	63,55	-
5	БИО	1	8	3	20	-	-	2	9	59,3	40	58,21	42	57,10	-	57,63	38
6	ИСТ	1	8	-	-	2	20	-	-	51,2	43	55,35	-	56,42	40	60,10	-
7	АНГЛ	-	-	1	6	-	-	-	-	65,2	-	67,61	35	-	-	73,41	-
8	ФИЗ	2	16	4	26	2	20	7	31,8	49,1	66,5	56,10	60,0	53,16	44	55,53	47,8
9	ОБЩ	9	75	7	46	2	20	8	36,3	57,4	45,6	57,15	45,4	57,58	50	61,85	44
10	ХИМ	-	-	1	6	-	-	-	-	63,1	-	62,52	39	59,29	-	60,65	40
11	ГЕО	1	8	2	13	-	-	-	-	65,6	76	65,42	44,5	68,18	-	63,10	-
12	ЛИТ	-	-	1	6	2	20	-	-	60,3	-	61,75	47	59,77	47	62,31	40

№ п/п	Предмет	Число участников								Средний тестовый балл							
		2018		2019		2020				2018		2019		2020		2021	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	обл.	школа	Обл.	школа	Обл.	школа	Обл.	школа
1	РЯЗ	17	100	14	100	11	64,7%			72,74	65,2	72,73	67	72,72	72,2	73,61	79,6
2	ГВЭ рус	-	-	-	-	-	-	9	75	-	-	-	-	-	-	-	3,6
3.	ГВЭ мат	-	-	-	-	-	-	9	75	-	-	-	-	-	-	-	3,8
2	МАТ (база)	17	100	8	57	0	0	-	-	4,34	14,1/4	15,8	16/4,4	-	-	-	-
3	МАТ (проф)	7	41,1	6	42,8	5	29,4%	3	25	54,92	46,4	62,82	69	62,92	63,4	59,23	64
4	ИНФ	3	17,6	-	-	1	5,8%	-	-	63,59	44,3	67	-	67,02	83	67,96	-
5	БИО	4	23,5	3	21,4	4	23,5%	1	8	55,31	60	57	34,3	57,02	43,5	55,8	57
6	ИСТ	1	6	-	-	1	5,8%	-	-	59,25	49	60,59	-	56,94	69	58,81	-
7	АНГЛ	-	-	-	-	1	5,8%	-	-	-	-	74	-	75,01	64	72,92	-
8	ФИЗ	4	23,5	3	21,4	2	11,7%	1	8	56,45	48,2	60,56	49	60,46	61,5	60,14	62
9	ОБЩ	2	11,7	5	35,7	3	17,6%	1	8	61,67	55,5	60	50,2	60,17	71,3	61,09	62

10	ХИМ	2	11,7	-	-	3	17,6%	-	-	62,87	61	63,49	-	54,4	32,3	61,83	-
11	ГЕО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63,99	-		-	63,58	-
12	ЛИТ	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	62,72	64		-	68,17	-

ОГЭ 2016г-2019г

№ п/п	Предмет	Число участников								Средний тестовый балл / ср. оценка							
		2016		2017		2018		2019		2016		2017		2018		2019	
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	район	школа	Район	школа	район	школа	район	школа
1	РЯЗ	29	100	24/6 (ГВЭ)	100	26/2(ГВЭ)	100	20/9 (ГВЭ)	100	30,92	4,3/33,2	29,57	3,8/29,8	4,9/30,75	3,8/27,2	4,04/30,98	4/31,3
2	МАТ	29	100	24/6 (ГВЭ)	100	26/2 (ГВЭ)	100	20/9 (ГВЭ)	100	15,77	4/18,7	15,95	4,3/20,5	3,51/14,24	3,6/15,4	3,38/13,54	3,5/ 15,1
3	ИНФ	10	34,4	16	66	19	73	13	65	4,08/14,73	3,1/8,2	13,86	4/14,2	3,86/12,81	3,6/12	3,77/12,70	3,6/ 12,3
4	БИО	16	55	13	54	11	42,3	11	55	3,53/25,50	3,8/28,2	24,54	4,2/33,3	3,55/26,03	3,72/28,1	3,59/25,85	3,7/ 27,9
5	ИСТ			1	4	1	4	-	-		-	23,04	3 / 21	3,55/23,05	4/24		-
6	АНГЛ	2	6,8	-	-	-	-	1	0,5	40,9/56,69	3 / 39,5	56,05	-		-	4,16/53,75	4/57
7	ФИЗ			2	8	2	7	2	1		-	24,35	3/13,5	3,97/24,88	4,5/30,5	3,54/20,08	3,5/20
8	ОБЩ	4	14	11	45,8	10	38,4	12	60	3,53/24,69	3,8 / 26,6	24,73	3,5/24,8	3,59/25,23	3,7/27,7	3,5/24,31	3,5 /22,2
9	ХИМ	1	3,4	-	-	3	11,5	-		4,08/22,75	8 / 2	23,11	-	4,07/22,71	3,6/19,6		-
10	ГЕО	13	44,8	5	21	4	15,4	1	0,5	3,86/21,91	3,7/21,5	21,24	4/23,8	3,71/20,88	3,25/18,7	3,72/20,94	5 / 28
11	ЛИТ	9	31	-	-	2	7,6	-		4,31/17,13	3 / 8,5	17,52	-	4,08/24,08	3,5/19,5		-

ОГЭ 2021г

№ п/п	Предмет	Число участников								Средний тестовый балл / ср. оценка							
		2021								2021							
		чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	район	школа	Район	школа	район	школа	район	школа
1	РЯЗ	22/1 ГВЭ	95,6							3,9/24,8	3,6/23,5						
2	МАТ	22/ 1 ГВЭ	95,6							3,5/14,3	3,7/15,4						

3	ИНФ																
4	БИО																
5	ИСТ																
6	АНГЛ																
7	ФИЗ																
8	ОБЩ																
9	ХИМ																
10	ГЕО																
11	ЛИТ																

Средний балл ОГЭ ниже районного по информатике, физике, химии.

2.Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка.

Синявинская средняя школа была построена в 1988 году. Рассчитана на 400 учащихся в одну смену.

В МКОУ «Синявинская СОШ» педагогический коллектив составляет в 2019-2020 уч. году - 26 человек.

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования:

- школа имеет стабильный, достаточно квалифицированный педагогический коллектив (доля учителей, имеющих высшую 38,5%, первую квалификационную категорию, составляет 27%);
- средний возраст учителей составляет 50 лет;
- 19,2% педагогического коллектива награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 46% комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области;

— значительно увеличилась доля учителей, проводящих проектную и исследовательскую деятельность с учащимися (с 25% до 71%).

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Ленинградского областного института развития образования, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования.

Кадровое обеспечение.

Качество условий организации образовательной деятельности				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кадровое обеспечение	14 чел.	27 чел.	24чел	26чел.
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	40,9%	37,3%	38,5%	38,5%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	36,3%	22,2%	27%	27%
Педагоги с высшим образованием (%)	100%	96,3%	95,8%	96,1%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	100%	96,3%	95,8%	96,1%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	0	3,7%	4,1%	3,8%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	0	3,7%	4,1%	3,8%
Молодые специалисты	нет	1/3,7%	1/4,1%	1/3,8%
Педагогический стаж до 5 лет	0	3/11,1%	4,1%	3,8%
Педагогический стаж свыше 30 лет	7 чел./31,8%	7/25,9%	41,6%	38,4%

Педагоги в возрасте от 55 лет	6чел./27,2%	13/48%	54%	50%
Обеспечение информационной доступности образовательной деятельности*	На сайте ОУ выложены материалы, позволяющие получить представление об образовательной деятельности школы: нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ, аналитические, методические, информационные материалы, позволяющие оценить уровень предоставляемых услуг. Налажена обратная связь (раздел «Контакты») с целью обеспечения взаимодействия с участниками образовательных отношений.	На сайте ОУ выложены материалы, позволяющие получить представление об образовательной деятельности школы: нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ, аналитические, методические, позволяющие оценить уровень предоставляемых услуг. Налажена обратная связь (раздел «Контакты») с целью обеспечения взаимодействия с участниками образовательных отношений.	На сайте ОУ выложены материалы, позволяющие получить представление об образовательной деятельности школы: нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ, аналитические, методические, информационные материалы, позволяющие оценить уровень предоставляемых услуг. Налажена обратная связь (раздел «Контакты») с целью обеспечения взаимодействия с участниками образовательных отношений.	На сайте ОУ выложены материалы, позволяющие получить представление об образовательной деятельности школы: нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ, аналитические, методические, информационные материалы, позволяющие оценить уровень предоставляемых услуг. Налажена обратная связь (раздел «Контакты») с целью обеспечения взаимодействия с участниками образовательных отношений.

2.2. Система управления организацией

Управление МКОУ «Синявинская СОШ» осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» «Управление образовательной организацией», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Синявинская средняя общеобразовательная школа» (далее- МКОУ «Синявинская СОШ»), локальных актов, регулирующих работу коллегиальных органов управления, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о достаточном для дальнейшего развития потенциале педагогического коллектива школы, о стабильности уровня квалификации членов педколлектива, однако наметившаяся тенденция к старению педагогических кадров (со стажем от 25 лет и более) обуславливает во многом ориентацию педагогов на инертность в работе, возникновение психологических барьеров на пути освоения новых способов профессиональной деятельности.

В 2018-2019 уч. году основными направлениями методической работы и научно-методического сопровождения стали:

- внедрение новых способов профессиональной деятельности на основе требований ФГОС, связанных с основными принципами системно-деятельностного, метапредметного подхода;
- внедрение форм методической работы педагогических работников, обеспечивающих их подготовку к введению новой формы аттестации в рамках национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов;
- совершенствование форм работы с талантливыми детьми и создание мест накопления академических достижений обучающихся;

Выводы по итогам методического сопровождения 2018-2019:

Уровень работы по повышению профессиональной компетентности учителя можно признать допустимым, поскольку содержание и формы методического сопровождения образовательной деятельности в 2018 –2019 учебном году охватывали решение всех поставленных задач и были направлены на завершение реализации единой методической темы «Совершенствование способов профессиональной деятельности в рамках внедрения ФГОС и профессиональных стандартов как фактор повышения качества образования».

Реализованное в течение 3 последних лет (с 2016-2017 уч.г. по 2018-2019 уч.г) содержание методической работы позволяет всем мотивированным педагогическим работникам не только освоить, но и внедрить способы профессиональные деятельности, необходимые для повышения качества образования.

SWOT-анализ актуального состояния образовательных результатов обучающихся по уровням образования в разрезе характеристики социального статуса.

Таким образом, сопоставление данных о результатах образовательной деятельности и социального статуса позволяет выявить следующие сильные и слабые стороны актуального состояния образовательной системы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике	Уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии и обществознанию.
Опыт организации проектной и исследовательской деятельности (участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней)	Недостаточная заинтересованность и компетентность некоторой части педагогов в развитии научно-исследовательской и проектной деятельности.
Наличие высокопрофессиональных специалистов, готовых к изменениям, умеющих работать в творческих и проблемных группах.	Старение педагогических кадров, наличие специалистов пенсионного возраста, не готовых к изменениям, не мотивированных на внедрение новых педагогических технологий.
Наличие достаточно большого количества мотивированных обучающихся .	Отсутствие достаточного количества обучающихся при организации отбора на 4 уровень обучения (2017-2019 учебные годы)
Обеспеченность школы специалистами: педагог-психолог, социальный педагог.	Недостаточная обеспеченность школы специалистами: логопед и дефектолог. Сложность контингента школы, наличие детей из семей - мигрантов, неблагополучных семей, из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, неполных семей.
Сложившийся опыт	Инерция ряда учащихся и

взаимодействия с организациями – партнёрами по реализации практик предпрофильной подготовки и профильного обучения (Кировский политехнический техникум, ЦИТ г.Кировск, РЦДО г.Кировск) Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования: ДШИ п. Синявино, ДК п.Синявино, ДСЮШ г. Кировска.	родителей к деятельностному участию в жизни школы.
--	--

Внешняя среда школы.

Благоприятные возможности	Угрозы
Попытки привлечь к жизни школы успешных выпускников школы.	Необходимость финансовых вложений в инфраструктуру школы
Активное участие обучающихся школы в муниципальных мероприятиях: интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.	Нехватка источников финансирования на обновление программного обеспечения, технического парка школы, проблемы с транспортным сообщением.
Функционирование на базе дошкольного отделения логопедического кабинета для коррекции речи обучающихся.	Миграционные процессы. Возрастает количество детей в неполных и неблагополучных семьях. Увеличение количества детей с ОВЗ.
Повышение внимания Комитета образования администрации Кировского муниципального района к проблемам школы	Большое количество отчётности.

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.

Коллектив школы готов к реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы на 2020-2023 годы.

Руководство школы ориентировано на активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления, ищет возможности более широкого привлечения круга родительской общественности к решению проблем школы, к участию в управлении школы.

Выводы: анализ сильных и слабых сторон актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

1.Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню СОО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной низким уровнем качества педагогической деятельности.

2. Отсутствие единых норм и правил внутреннего и внешнего мониторинга качества педагогической деятельности на основе требований ФГОС.

3.Отсутствие мотивации значительной части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.

4.Отсутствие единых норм и правил по формированию и реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) и программ ликвидации академической неуспешности, в т.ч. с привлечением электронных ресурсов.

5.Отсутствие системы воспитательной работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разной учебной мотивацией и их родителей.

Приоритеты в решении выявленных проблем:

- Повысить качество предметных результатов в основной школе по русскому языку, математике и английскому языку.
- Развитие дополнительного образования в школе.
- Сетевое взаимодействие со школами и организациями дополнительного образования Кировского района.
- Развитие профориентационной работы.
- Партнерство с родителями.
- Позитивная школьная культура

2.3. Карта приоритетов и таблица соотношений целей и задач.

Приоритеты и их характеристики	Качество образовательных результатов	Методическое сопровождение профессионального роста педагогов	Взаимодействие родителей (законных представителей) со школой.
Обязательные	Требования ФГОС	Требования профессионального стандарта	Требования ФГОС
Срочные	Индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения и помощи учащимся	Создание условий для повышения образовательного уровня педагогов	Создание условий для благоприятного взаимодействия школы с родителями
Желаемые	Обеспечение учебной успешности каждого ребенка. Создание комфортной образовательной среды школы. Максимальное вовлечение родителей (законных представителей), социального окружения в деятельность школы	Высокий профессионализм педагогического состава школы.	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

ЦЕЛЬ:

- обеспечить повышение качества образования и конкурентоспособность школы посредством проектирования образовательного пространства, направленного на повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников - **достигнуть успешности каждого ребёнка.**

Задачи:

1. Совершенствование основных (в т.ч. адаптированных) образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее- ООП НОО, ООО, СОО), разработанных в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС для обеспечения воспитания гармонично развитой, социально ответственной и успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством: - создания системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала и познавательных мотивов у детей на уровне начального общего образования и мест накопления достижений для формирования их лидерских качеств.
2. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МКОУ «Синявинская СОШ» на основе материалов самообследования деятельности школы за предыдущий период.
3. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания по математике, русскому языку и английскому языку в основной школе.
4. Достигнуть 100% участия обучающихся МКОУ «Синявинская СОШ» в дополнительном образовании на базе школы и учреждений дополнительного образования района.
5. Повысить эффективность методической работы в школе за счёт обеспечения условий профессионального развития учителей.
6. Развивать профориентационную работу для социальной успешности обучающихся школы.
7. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
9. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей.

2.4 Приоритетные направления программы.

Направление	Мероприятия для реализации
Содержание образования	Доработка образовательной программы и предметных рабочих программ, приведение их в соответствие с требованиями нормативных документов и образовательными потребностями обучающихся, родителей, социума. Идентификация предметного содержания, необходимого для всех учеников. Последовательная организация материала, позволяющая ученикам его освоить. Идентификация наиболее важных тем и процедур, на которых должно быть сфокусировано преподавание; Преподавание нового содержания разнообразными способами, используя разнообразные средства и модели.
Качество преподавания	Отбор и использование наиболее эффективных образовательных технологий и методик. Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования обучающихся с использованием возможностей школы, центров дополнительного образования; расширение участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах с учетом их возможностей и дальнейших перспектив развития. Практика общешкольного подхода к вопросам дисциплины. Применение деятельностного подхода в обучении. Формирование здоровых эмоциональных отношений учителя с обучающимися.
Мотивация обучающихся	Постановка высоких (амбициозных) учебных целей для всех. Разработка специальных учебных целей индивидуально для каждого. Обеспечение обучающимся обратной связи относительно приобретенных знаний. Разработка и применение заданий и работы, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по своей природе. Использование «стены данных» во всех классах, на которой регулярно обновляются данные о прогрессе каждого ученика. Привлечение обучающихся к созданию и осуществлению долговременных проектов (возможно, которые они сами придумали) на

	уроках и в процессе деятельности школьного сообщества. Создание команды «успеха» обучающихся (школьные лидеры, учителя, другие сотрудники, выпускники).
Безопасная и упорядоченная среда	Усовершенствование общешкольных правил и процедур, регулирующих поведение в школе. Разработка и соблюдение правил реагирования на возможные нарушения школьных норм. Создание социальных паспортов обучающихся. Разработка системы, позволяющей рано выявлять учеников, склонных к нарушению школьного распорядка и девиантному поведению. Разработка комплекса мер по информационному сопровождению продвижения Программы.
Профессиональное развитие педагогов	Подготовка педагогов высокой квалификации в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг. Укрепление кадрового состава школы мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и стимулирования труда работников школы. Включение учителей в процедуры принятия решений и определение школьной политики. Вовлечение учителей в деятельность по развитию персонала. Стимулирование учителей к взаимному сотрудничеству и разработке коллегиальных программ. Реорганизация школьного распорядка – освобождение времени учителям для профессионального развития, работе в учебных командах, совместного планирования. Жесткие меры в отношении устойчиво неуспешных учителей (курсовая подготовка, наставничество, высокая степень сотрудничества учителей различных предметов).
Мониторинг и оценка достижений	Создание удобной и понятной системы мониторинга образовательного процесса, подразумевающей количественную и качественную оценку его состояния в динамике: результаты успеваемости, качества знаний, ЕГЭ, ОГЭ, а также состояние школьной культуры, образовательной среды, рост достижений с учетом индивидуальных возможностей и ожиданий.

	Мониторинг эффективности деятельности учителя в широком контексте учебной деятельности ученика.
Сильное лидерство	Усиление общих ключевых ценностей – восстановление морального потенциала посредством обсуждения их на педсоветах, конференциях, ШМО, личной заинтересованности. Внедрение практики «Распределенное руководство». Распределение задач школы по проектному методу, назначение руководителей Программы, принятие коллегиальных решений. Популяризация эффективных форм преподавания. Инвестирование в развитие персонала: пересмотр распределения рабочего времени учителя, предоставление возможности для профессионального роста и развития, стимулирование лучших педагогов. Непрерывная связь с родителями и социумом. Совершенствование модели государственно-общественного управления в школе в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности школы. Совершенствование системы работы школы на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, сайта, страничек.
Включенность родителей и сообщества	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и сообществами (сайт, собрания, конференции, диспуты и т.д.) Поиск разнообразных форм участия родителей и сообществ в повседневной жизни школы. Разработка системы управления школой, включающей родителей и представителей сообществ.

2.5 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов Программы

Предмет мониторинга	Средства мониторинга
Предметные результаты: успеваемость обучающихся	Предметные контрольные срезы, проверочные работы. Результаты анализируются по сопоставлению с периодом до начала реализации Программы.
Предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся.	Мониторинговые итоговые результаты, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности и др.
Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг школы	Анкетирование, опрос
Доступность информационного пространства школы	Статистика электронного дневника, ГИС «СОЛО» Электронная школа, использование ИКТ в учебной, внеурочной деятельности и в процессе самоподготовки
Квалификация педагогов в области ИТ	Мониторинг активности педагогов в интернет пространстве, анализ использующихся on-line ресурсов при создании образовательных программ.

2.6 Для оценки эффективности проводимых мероприятий за основу взяты следующие критерии и показатели:

Критерии	Показатели эффективности
Качественное образование	– Уровень обученности обучающихся по образовательным программам; – количество призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах обучающихся; – поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные места.
Организация образовательного процесса; функционирования и развития школы	– Организация и развитие образовательного процесса; – уровень выполнения государственных программ; – профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

	– участие учителей в профессиональных конкурсах; – показатели владения учителями информационными технологиями.
Доступность информационной среды школы	– Уровень доступности информационных ресурсов школы каждому участнику образовательного процесса; – посещаемость электронного дневника; – доля применения ИКТ в учебном процессе; доля мероприятий, проведенных с использованием ИКТ.
Степень социализации	– Динамика правонарушений обучающихся.

2.7 Таблица соотношений целей и задач.

	Описание	Критерии успеха
Приоритет №1: Качество образовательных результатов обучающихся.		
Цель №1: Повышение личных достижений учащихся.		
Задача №1: Создание индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения и помощи учащимся с различными возможностями и склонностям, в том числе с поведенческими и учебными проблемами.	1. Знакомство с опытом работы по индивидуальному сопровождению обучающихся.	1. Диагностический мониторинг выявления обучающихся с различными возможностями.
	2. Внедрение совместно с социально-психологической службой индивидуальных маршрутов и программ помощи обучающимся с различными возможностями.	2. Индивидуальные маршруты и программы помощи обучающимся с различными возможностями. Эффективная работа школьного ПМПк.
	3. Сотрудничество с родителями (законными представителями).	3. Презентация личных успехов детей родителям (законным представителям)
	4. Использование школьной инфраструктуры для индивидуального обучения.	4. Эффективное использование оборудования по Доступной среде и всей материально-технической базы школы.
	5. Увеличение количества различных предметных кружков, элективных курсов, факультативов в соответствии с запросами учащихся и их родителей.	5. Увеличение доли учащихся охваченных кружками, спортивными секциями, элективными курсами и факультативами до 100%.

	6. Система профориентационной работы в школе (профессиональные пробы, участие в конкурсах по профессиям, встречи, экскурсии).	6. Успешная адаптация выпускников. Поступление в ВУЗы на бюджетной основе.
	7. Поступление выпускников в педагогические учебные заведения, возвращение их в школу в качестве специалистов.	7. Личный пример, встречи с ветеранами педагогического труда, День самоуправления, День учителя и т.д.)
	8. Организация спортивно-оздоровительной работы, работа спортивного клуба, спортивные секции, зарядка, физкультминутки, спортивные праздники, динамические паузы, двухразовое питание, витаминизация третьих блюд. Медосмотры и диспансеризация.	8. Охват всех учащихся системой здоровьесбережения.
Задача №2: Создание условий обеспечивающих положительную динамику качества образовательных результатов.	1. Проведение конкурсов «Неделя пятёрок», «Ученик года», «Радуга талантов», «Лучший класс месяца», публичное награждение отличников и хорошистов. Информация родителям, в СМИ, на школьный сайт о достижениях обучающихся. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Проведение ежегодной школьной научной конференции. 3. Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период. 4. Организация контроля за обучением школьников, имеющих неудовлетворительные результаты по предметам. 5. Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся. 6. Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным	1. Увеличение доли учащихся ведущих портфолио на уровне основного и среднего общего образования. 2. Улучшение количественных и качественных показателей выступлений учащихся на предметных олимпиадах . Улучшение учебных показателей по предметам. 3. Оказание адресной помощи обучающимся «группы риска». 4. Повышение качества выполнения основных общеобразовательных программ. 5. Положительная динамика образовательных результатов.

	образовательным стандартам. 7. Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР	
Задача №3: Создавать условия для успешной сдачи ГИА.	1. Улучшение работы по подготовке к ГИА с помощью открытого банка заданий ФИПИ. Работа с онлайн-сервисами. Проведение индивидуальных консультаций. Сопровождение учащихся в дистанционном обучении, сетевое взаимодействие со школой с высокими показателями образовательных результатов. 2. Ознакомление выпускников с процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов, и кодификаторов. Проведение школьных пробных экзаменов. 3. Проведение диспутов, психологических тренингов, дней открытых дверей, экскурсий, творческих мастерских, встреч со студентами.	1. Повышение среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ. 2. Увеличение количества учащихся, сдающих экзамены по выбору. 3. Увеличение выпускников, поступающих на бюджетной основе. Осознанный выбор будущей профессии.
Задача №4: Создать условия для активизации всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей, социальных партнеров.	1. Родительский всеобуч по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития учащихся (родительские собрания, конференции, социальная гостиная, тренинги, совместные мероприятия). 2. Вовлечение родителей, социальных партнеров, общественности в жизнь школы, поселка через совместные мероприятия (спортивные праздники, вечер выпускников, Вахта памяти, Бессмертный полк).	1. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Повышение воспитательной компетентности родителей, увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания. 3. Доля родителей, социальных партнеров, общественности, вовлеченных в жизнь школы.
Приоритет №2 Методическое сопровождение профессионального роста педагогов «В мастерстве учителя – успех ученика».		
Цель: Повышение качества преподавания путём освоения новых педагогических технологий и обменом педагогическим опытом.		
Задача №1: Улучшить работу по обучению педагогов в освоении и внедрении новых педагогических технологий.	1. Диагностика профессиональных компетенций педагогов, изучение их запросов, трудностей для осуществления данного проекта. 2. Организовать обучение по освоению и внедрению технологий через школьный обучающий	1. Доля педагогов, задействованных в реализации данной программы. 2. Охват обучением 100% педагогов. 3. Доля педагогов,

	семинар, создание личных сайтов, творческие группы, коллективные выезды на открытые уроки в школу-лидер, наставничество, проведение открытых уроков, мастер-классы, работу на МО и методических советах, педсоветах, сетевое взаимодействие. 3. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях. 4. Организовать работу творческих групп МО и педсоветах по актуальным вопросам с подведением итогов. 5. Организовать работу по составлению индивидуальных маршрутов развития, заполнению методического абонемента. 6. Вовлечь педагогов в исследовательскую деятельность.	повысивших свою квалификацию 100%. Доля педагогов, которые регулярно проводят открытые уроки. 4. Доля педагогов, имеющих Индивидуальные маршруты развития; увеличение доли педагогов, имеющих методический паспорт. 5. Увеличение доли педагогов занимающихся исследовательской работой.
Задача №2: Улучшить работу по обмену педагогическим опытом, касающуюся актуальных вопросов образования.	1. Организация взаимопосещения открытых уроков, мастер-классов, внеклассных занятий педагогами в рамках наставничества, работы творческих групп с проведением последующего анализа занятия. Участие в конкурсе «Учитель года». 2. Организация выступлений и самопрезентация учителя о результатах его инновационной деятельности в условиях реализации программы, наличие опубликованных работ. Систематическое функционирование персональных сайтов учителей. 3. Участие в педагогических сообществах в т.ч. сетевых. Участие педагогов в методических конкурсах. 4. Организация взаимопосещения открытых уроков. 5. Организация работы по повышению квалификационных категорий, сопровождение педагогов в период прохождения аттестации. 6. Делегирование полномочий в управлении инновационной деятельностью школой.	1. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в распространении педагогического опыта. 2. Увеличение числа публикаций, персональных сайтов учителей, количества открытых уроков и семинаров на базе школы. 3. Наличие инновационных разработок педагогов. 4. Выстроенная система взаимопосещения уроков и занятий. 5. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категории. 6. Доля педагогов-лидеров, привлеченных к управлению. 7. Улучшение деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата. 8. Деятельность педагога-наставника. 9. Сетевое взаимодействие со школой с высокими образовательными результатами- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»

	7. Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата. 8. Введение практики «Наставничество». 9. Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты	
Задача №3: Мотивировать педагогов на участие в инновационной деятельности.	1. Стимулирование педагогов, вовлеченных в реализацию программы; максимально использующих возможности кабинета, поощрение группового взаимодействия, как внутреннее, так и внешнее с педагогами района. 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах. Награждение педагогов по результатам работы за учебный год на итоговом педагогическом совете. Выдвижение педагогов для награждения грамотами и благодарственными письмами различного уровня. 3. Работа педагога-психолога по предупреждению синдрома профессионального выгорания педагога. 4. Предоставление методических дней для занятия инновационной деятельностью.	1. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. 2. Увеличение доли педагогов – участников творческих сообществ. 3. Наличие среди коллег обстановки доверия, сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи. 4. Наличие высокой мотивации педагогов к повышению профессионального мастерства.
Приоритет №3: Партнерство с родителями (законными представителями).		
Цель: совершенствовать систему работы с родителями, побуждающую их к ответственности за обучение и воспитание своих детей и активному участию в жизни школы.		
Задача №1: Создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями.	1. Организация презентаций достижений обучающихся. 2. Проведение анкетирования, диагностик, интернет опроса с целью выявления удовлетворенности деятельности школы. Работа с электронным дневником. 3. Привлечение родителей в проведение родительских собраний. Вовлечение родителей в	1. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Увеличение доли родителей, вовлеченных в жизнь школы. 3. Привлечение родителей к участию в реализации школьных проектов. 4. Повышение

[illegible]

		улучшении качества преподавания 8.Обновить положение о стимулирующих выплатах, внести изменения , определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями. 9.Разработать и утвердить положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов. 10.Создать и обеспечить функционирование творческих групп преподавателей – команд обучающихся учителей. 11.Организовать работу по обучению русскому языку и культурно-	ИКТ). 11.Проект «Успех каждого ребенка». Новые места (естественно-научное направление)	2019-2023гг	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР.
				Февраль 2020г	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР.
				Март-апрель 2020г	
				Февраль-март 2020г	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова,

		языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций 12. Обеспечит стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся. 13. Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы) 14. Включение школы в сетевые сообщества образовательных муниципальных уровня (сообщества учителей по учебным предметам и		2020-2023гг 2022-2023гг 2022-2023гг	зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР. С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР. С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР. С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР.
--	--	--	--	--	--

[illegible]

		объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации 3. Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования. 4. Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы). 5. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методически		В течение года В течение года По плану ШМО.	Руководитель ШМО Белоусова Т.П. Учителя-предметники. Руководитель ШМО Белоусова Т.П.
--	--	--	--	--	---

		е объединения, педсоветы). 6. Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата. 7. Введение практики «Наставничество». 8. Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты. 9. Совершенствование системы дистанционного обучения.		Первая неделя сентября. В течение года 2020г	Руководитель ШМО Белоусова Т.П. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР.
Развитие дополнительного образования в школе. Сетевое взаимодействие со школами и организациями и дополнительным	Повышение качества образования через социализацию личности и активную жизненную позицию.	1. Развивать систему дополнительного образования на базе школы. 2. Развивать сетевое взаимодействие с дополнительным	1. Достичь 100% посещаемости учащимися школы занятий дополнительного образования. 2. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта до 0%.	2020-2021 гг 2020-2023гг	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР.

ого образования Кировского района.		ыми учреждениям и Кировского района (ЦИТ, РЦДО, ДСЮШ) 3.Мониторинг внеучебных достижений обучающихся. 4.Организоват ь взаимодейств ие с учреждениям и высшего и профессионал ьного образования. 5. Эффективное использовани е часов внеурочной деятельности. 6. Полнота использовани я ресурсов системы внеурочной деятельности. 7.Участие в проектах дополнительн ого образования.	3.Исключить буллинг как явление в школе. 4. Рост числа призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 10%. 5.Создание эффективного плана внеурочной деятельности обучающихся. 6.Проекты Проектория: «Большая перемена», «Билет в будущее», «Растем с Россией», «Профстандарт»	Постоянно. 2020-2023гг	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. Учителя- предметники
				2020-2021гг	Зам. директора по ВР
				2019-2023гг	Зам. директора по ВР
Развитие профориентац ионной работы.	Успешное самоопредели е обучающихся и подготовка к будущей профессии.	1.Начинать профориентац ионную работу с 6 класса. 2.Использоват ь разные формы профориентац ионной работы(экску рсии, анкетировани е, мастер- классы, профессионал	1. Расширение связей с учреждениями среднего и высшего профессионально го образования, культуры, медицины, спорта; предприятиями и организациями с целью организации профессиональн ых проб и проведения	2020-2023 гг В течение года.	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР.

		ьные пробы и т.д.) 3.Заключение договоров о сотрудничестве и партнерстве в сфере образования и профориентации. 4.Участие в профориентационных проектах.	совместных мероприятий профориентационной направленности: -Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, культуры, медицины и спорта, предприятиями и организациями. - Проведение совместных мероприятий и профессиональных проб. 2.Обдуманый и подготовленный дальнейший образовательный маршрут. 3. Проект «Билет в будущее».	Сентябрь-май 2019-2020гг	Зам. директора по ВР.
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	1.Повышение уровня удовлетворенности родителями качества образовательных услуг, через повышение качества предметных результатов на 20%. 2. Вовлеченность родителей, общественности в организацию обучения и воспитания детей. 3. Позитивная динамика уменьшения количества	1.Разработать и апробировать модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС. 2. Повышение доли детей и родителей, включенных в социально-значимые проекты, принимающих участие в общешкольных мероприятиях, посещающих родительские собрания, привлеченных к профориентационной деятельности.	2020-2023 гг В течение года. В течение года.	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.

	обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, других формах учета.	3. Психологическое сопровождение педагогов, детей и родителей.		
	4. Способствовать развитию профессионализма кадров в вопросах воспитания и социализации за счёт внутришкольного обучения.	4. Увеличение мероприятий в плане воспитательной работы школы, проводимых совместно с родителями и социальными партнерами.	Постоянно.	М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР.
	5. Способствовать развитию социального партнёрства, взаимодействия с родительской общественностью.	5. Организация презентаций достижений обучающихся.	Постоянно.	С.Г.Назарова, директор школы.
	6. Контролировать доступ обучающихся, родителей (законных представителей) к системе Дневник.ру, АИС «Электронная школа» в целях обеспечения открытости образовательного процесса.	6. Проведение анкетирования, диагностик, интернет опроса с целью выявления удовлетворенности деятельности школы.	В течение года.	М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР.
	7. Активизация работы Совета школы, родительского комитета.	6. Совершенствование работы с электронным дневником.	В течение года.	Классные руководители.
	8. Размещение	7. Вовлеченность родителей в школьную жизнь.	В течение года.	Классные руководители.

		актуальной информации, популяризации и сайта школы, обеспечение обратной связи. 9. Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй. 10. Совместные психологические тренинги педагогов и родителей.		В течение года.	С.Г.Назарова, директор школы. М.В.Сергеева, зам. директора по УВР. Е.С.Аврамова, зам. директора по УВР. К.М.Кузьмина, зам. директора по ВР. Классные руководители.
				В течение года.	Педагог-психолог, классные руководители.

3. Оценочный раздел.

3.1 Критерии оценки эффективности программы.

Нормативное обеспечение реализации программы состоит из необходимых для реализации программы правовых документов действующего законодательства: приказы, положения, договоры, локальные акты (необходимые для реализации каждой цели).

Критерии	Показатели и индикаторы
Повышение качества учебных и внеучебных достижений обучающихся.	– Доля обучающихся, повысивших качество результатов обучения на уровне основного общего образования от 36% до 40%. - Повышение качества предметных результатов по математике, русскому языку и английскому языку на 20%. – Доля обучающихся, владеющих способами творческой, проектной, исследовательской деятельности 50% – Результаты ОГЭ и ЕГЭ не ниже средних по муниципалитету. – Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах на 10% – Наличие индивидуальных программ помощи учащимся 100% – Отслеживание прогресса и достижений учащихся (портфолио учащихся) 100% - Участие в программах дополнительного образования 100% - Улучшение состояния здоровья обучающихся за счет здоровьесберегающих программ на 20%
Повышение качества преподавания за счет использования современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий.	– 100% педагогов, владеющих современными образовательными технологиями – 100% использование педагогами инфраструктуры и материально-технической базы школы
Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.	– Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 10% – Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории на 20%

	– Увеличение доли педагогов, ретранслирующих опыт работы на 20% – Увеличение доли педагогов, имеющих личный интернет ресурс на 25%
Разработана система мероприятий по повышению удовлетворенности всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, детей.	– Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом 90% – Активное участие родителей в жизни школы 50% – Увеличение доли родителей, включенных в общественную деятельность на 10% – Расширить социальное партнерство и увеличить количество договоров сетевого взаимодействия на 10%.

3.2 План мониторинга реализации программы.

1 этап - Аналитико - диагностический: (январь-февраль 2020г.)

Цель: *проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста программы перехода школы в эффективный режим – повышения качества образования, его утверждение.*

- Анализ качества обученности по предметам, промежуточной и итоговой аттестации.
- Принятие необходимых локальных актов при реализации программы.
- Создание рабочей группы для организации перехода школы в эффективный режим.
- Разработка программы перехода в эффективный режим.
- Утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.
- Разработка необходимых инструментов для реализации программы.
- Создать на официальном сайте школы Интернет - ресурс программы.

2 этап - Практический: (с марта 2020 года по декабрь 2021 года).

Цель : *реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.*

- Разрабатывать и внедрять индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, индивидуальные программы помощи.
- Работать по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Осуществлять систему мониторинга образовательных результатов обучающихся.
- Разработать и реализовать планы учебной, внеурочной, проектной деятельности, направленных на достижение высоких результатов.
- Обучать педагогов современным педагогическим технологиям, проводить для них обучающие семинары.
- Организовывать педагогическое просвещение родителей (законных представителей), вовлекать их в деятельное участие жизни школы.
- Информировать о ходе реализации программы через родительские собрания, СМИ, через сайт школы всех участников образовательного процесса.

3 этап – Промежуточный контроль и коррекция (январь 2022 года – сентябрь 2022 года)

Цель: *отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.*

- Анализ предыдущих этапов реализации программы перехода школы в эффективный режим.
- Корректировка целевых программ и проектов

4 этап – Этап полной реализации и планирования новой программы (октябрь 2022 года– декабрь 2023 года)

Цель: *подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.*

- Анализ деятельности школы по реализации программы, подпрограмм, оценка результативности, обработка данных, оформление результатов.

- Обобщение опыта работы школы, учителей, родителей, обучающихся по всем направлениям программы.

Декабрь 2023 года - Отчёт по программе. Презентация опыта в районе. Формулировка перспектив на дальнейшее развитие школы.

3.3 Материально-технические ресурсы

В МКОУ «Синявинская СОШ» имеется хорошая материально-техническая база, которая позволит обеспечить успешную реализацию основных приоритетов программы «Путь к успеху».

Учебные кабинеты:

1.8 кабинетов начальных классов

2. Учебные кабинеты: математики (2шт), физики, истории, химии, биологии и географии, русского языка и литературы (2шт), иностранного языка (2шт), технологии (2шт), ОБЖ.

3. Кабинет информатики

4. Спортивный зал

5. Два оборудованных кабинета «Точка роста».

Элементы инфраструктуры:

1. Актальный зал

2. Кабинет Боевой славы

3. Медицинский кабинет

4. Столовая

5. Библиотека

6. Спортивная площадка

3.4 Планируемые результаты программы и ожидаемые эффекты

Результаты	Эффекты
1. Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся на всех ступенях обучения.	1.Изменение имиджа образовательного учреждения в социуме
2. Разработана и реализуется успешная практика индивидуализации образовательной деятельности 100% обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты и программы помощи.	2. Плодотворное сотрудничество педагогов в реализации образовательного процесса
3. Повышение качества преподавания за счет использования современных методов обучения новых педагогических техник и технологий.	3. Распространение опыта работы школы по теме программы среди педагогической общественности.
4. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди 100% обучающихся, родителей, социума.	4. Методическая помощь другим образовательным учреждениям

3.5. Возможные риски программы

Основные риски проекта	Пути их минимизации
Инертность группы педагогов	Убеждение коллег в необходимости перемен и их популяризация, стимулирование
Потребность в молодых кадрах	Системная работа со старшеклассниками, популяризация профессии учителя
Пассивное отношение родителей к проявлениям инновационной ак-	Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий через новые формы работы

	Пропаганда достижений школы, коллектива, учащихся в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте и др.
Невысокий образовательный уровень части родителей	Педагогическое просвещение родителей через перспективные формы: родительские клубы, родительские конференции, социальные гостиные
Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств, участие школы в конкурсах и проектах (гранты)

3.6 Финансовое и материально-техническое обеспечение

МКОУ «Синявинская СОШ» является казенной организацией. Осуществляет использование денежных средств в соответствии с бюджетной сметой.

Приобретение учебного оборудования и расходных материалов.

Направления	2020г	2021г	2022	2023
Оборудование для детей с ОВЗ	55 000	55 000	0	400 000
Оборудование для логопедического кабинета	0	100 000	0	170 000
Оборудование для спортивного зала	45 000	50 000	200 000	0
Проект «Точка роста»: оборудование для кабинетов технологии, ОБЖ, информатики (цифровые лаборатории).	1 200 000	250 000	200 000	300 000
Моноблоки для индивидуальной работы в кабинете математики.	0	0	200 000	200 000
Цифровые лаборатории по астрономии.	0	0	100 000	0
Интерактивные комплексы с раздвижной доской.	0	130 000	130 000	0
Учебное оборудование для кабинета дополнительного образования по	0	170 000	150 000	120 000

робототехнике.				
Оборудования для кабинетов иностранного языка.	0	0	450 000	180 000
Интерактивные учебники	0	0	300 00	200 000
Учебная литература на бумажном носителе.	320 000	320 000	320 000	320 000
Приобретение запасных частей для оргтехники, компьютеров.	350 000	350 000	350 000	350 000
Приобретение программного обеспечения.	53000	60 000	60 000	60 000
Реновация спортивной площадки.	0	0	0	7 000 000
Повышение квалификации, переквалификации педагогов.	20 000	50 000	100 000	100 000
Материальное стимулирование работников-участников Программы.	150 000	170 000	180 000	200 000
Школьная мебель	340 000	340 000	340 000	340 000
Благоустройство территории	20 000	130 000	100 000	180 000
Поощрение обучающихся	40 000	60 000	80 000	120 000

3.7 Порядок осуществления руководства и контроля выполнения программы.

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения детализированного плана мероприятий по каждому приоритетному направлению программы по переходу МКОУ «Синявинская СОШ» в режим эффективной школы.

