

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом

МКОУ «Синявинская СОШ»

протокол № 1 от «29.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Синявинской СОШ»

С.Г. Назарова

Приказ № 186 от 02.09.2019г.

Учебный план
МКОУ «Синявинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2019 -2020 учебный год.

Учебный план
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год 1-4 классы, реализующие ФГОС НОО
при пятидневной рабочей неделе.

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю / в год									
	классы	1а,б				2а,б	3а	3б	4а	4б	Всего за 4 года
Обязательная часть		Сентябрь-октябрь (9 недель)	Ноябрь-декабрь (7 недель)	Январь-май (18 недель)	Всего						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/27	3/21	3/54	102	2 / 68	2/68	2/68	3/102	3/102	340
	Литературное чтение	2/18	2 / 14	2/36	68	1 / 34	1/34	1/34	2/68	2/68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	-	-	93
	Литературное	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	-	-	93

	чтение на родном языке (русском)										
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	–	-	-	2/68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	204
Математика и информатика	Математика	3 / 27	3 / 21	3/54	102	3 / 102	3 / 102	3/102	3/102	3/102	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/4,5	2 / 14	2/36	54,5	2 / 68	2 / 68	2 / 68	1 / 34	1 / 34	224,5
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: «Основы светской этики»	-	–	-	-	–	–	–	1/ 34	1/ 34	34
Искусство	Музыка	1/9	1 / 7	1/18	34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	136
	Изобразительное искусство	0,25/2,25	1 / 7	1/18	27,25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	129,25
Технология	Технология	0,25/2,25	1 / 7	1/18	27,25	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	129,25
Физическая культура	Физическая культура	2/18	2 / 14	2/36	68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	272
	Шахматы	1/9	1/7	1/18	34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Итого:		13/117	18/126	18/324	567	18/612	18/612	18/612	18/612	18/612	2403

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная рабочая неделя)		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Всего за год						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/9	1/7	1/18	34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	238
	Литературное чтение	1/9	1/7	1/18	34	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	204
Математика и информатика	Математика	-	1/7	1/18	25	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	127
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	34
	ИТОГО:	2/18	3/21	3/54	93	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	603
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		15 (12+3)	21 (18+3)	21 (18+3)		23 (18+5)	23 (18+5)	23 (18+5)	23 (18+5)	23 (18+5)	
Максимально допустимая нагрузка за год при 5-дневной рабочей неделе		15/135	21/147	21/378	660	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	3006

Учебный план
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год для V- IX класса, реализующего ФГОС ООО.
при пятидневной рабочей неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	Количество часов в неделю / в год	Количество часов в неделю / в год	Количество часов в неделю / в год	Количество часов в неделю / в год
		5а,б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	3 / 102	2 / 68	2/68	2 / 68
	Литература	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1/34	2 / 68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1 / 34	-	-
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1 / 34	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3/102	3 / 102

	Второй иностранный язык (французский)	1/34	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3 / 102	3 / 102	-	-	-
	Алгебра	-	-	2 / 68	2/68	3 / 102
	Геометрия	-	-	1 / 34	1/34	1 / 34
	Информатика и ИКТ	-	-	1 / 34	1/34	2 / 68
Общественно-научные предметы	История	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	1 / 34
	Обществознание (включая экономику и право)	-	1 / 34	1 / 34	1/34	1 / 34
	География	1 / 34	1 / 34	2 / 68	1/34	2 / 68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2 / 68	2/68	2 / 68
	Биология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	1 / 34
	Химия	-	-	-	2/68	2 / 68
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34	1 / 34	0,5/17	-
	Изобразительное искусство	1 / 34	1 / 34	1 / 34	0,5/17	-
Технология	Технология	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/34	-
Физическая культура и	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34

основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 / 68	2 / 68	2 / 68	3/102	1 / 34
Итого: (при 5-дневной рабочей неделе)		21 / 714	21 / 714	24 / 816	23/782	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
«Введение в научно-исследовательскую деятельность»		1 / 34	-	-	-	-
«Основы проектной деятельности»		-	1 / 34	1 / 34	-	-
Элективный курс: «Азбука профессий».		-	-	-	-	1/34
Биология		-	-	1 / 34	1/34	1 / 34
Математика		2/68	2/68	-	-	-
Математика (практикум)		-	-	-	-	1 / 34
Алгебра		-	-	1/34	1/34	-
Геометрия		-	-	1/34	1/34	1 / 34
Русский язык		2/68	2/68	1/34	2/68	-
Русский язык (практикум)		-	-	-	-	1 / 34
Литература		-	1/34	-	1/34	1 / 34
История		1/34	1/34	1/34	1/34	1 / 34
География		-	-	-	1/34	-
Физкультура		1/34	1/34	1/34	1/34	2 / 68
Технология		1/34	1/34	1/34	-	-
Итого		8	9	8	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе.		29	30	32	32	33
Всего за год		986	1020	1088	1088	1122

--	--	--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(при 6-дневной учебной неделе)

МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020

**учебный год для X- XI класса реализующего образовательную программу среднего общего в соответствии с ФК ГОС
(утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004г №1089)
социально-экономического профиля.**

Компонент образовательного стандарта	Учебные предметы (курсы)	Количество Учебных часов в неделю / год	Количество Учебных часов в неделю / год	Количество учебных часов за уровень обучения
		X	XI	
Федеральный компонент	1.Базовые учебные предметы	20	20	1360
	Русский язык	1/34	1 / 34	68
	Литература	3/ 102	3 / 102	204
	Иностранный язык (английский язык)	3 / 102	3 / 102	204
	История	2 / 68	2 / 68	136
	Биология	1 / 34	2 / 68	102

	Физика	2 / 68	2 / 68	136
	Астрономия	1/34	-	34
	Химия	1 / 34	1 / 34	68
	География	1 / 34	1/ 34	68
	Информатика и ИКТ	1 /34	1 /34	68
	Физическая культура	3/102	3/102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	68
	2.Профильные учебные предметы.	12	12	816
	Алгебра и начало анализа	4 / 136	4 / 136	272
	Геометрия	2/ 68	2 / 68	136
	Обществознание	3/102	3/102	204
	Экономика	2/68	2/68	136
	Право	1/34	1/34	68
	3.Учебные курсы регионального компонента	2	1	102
Региональный компонент	Экономика и	1 / 34	1 /34	68

	законодательств о Ленинградской области			
	Экология и природопользов ание Ленинградской области	1 / 34	-	34
Школьный компонент	4.Учебные часы школьного компонента	3,5	4	
	Элективные курсы:	3	4	238
	Математические основы информатики	0,5 / 17	-	17
	Избранные вопросы русского языка	2 / 68	2 / 68	136
	Культура русской речи	0,5 / 17	1 / 34	51
	Программирова ние на Бейсике	-	1/34	34
Максимальная недельная учебная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		37/1258	37/1258	2516

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 класса, реализующих ФГОС НОО

МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализует образовательную программу на основе УМК «Школа России».

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования на 2018–2019 учебный год является:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 01 сентября 2016 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. 734);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации №81 от 24.12.2015г) «Об утверждении

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях ЛО в 2019-2020 учебном году Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 года № 19-13306/2019).

.

Целевое назначение:

реализация федерального государственного общеобразовательного стандарта.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 25-27.05.2020 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков; один раз в неделю – 5 уроков (за счет третьего часа физкультуры).
- ✓ для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во II - III классах - 1,5 ч.,
- ✓ в IV классе - 2 ч.,

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы (февраль);

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

✓

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.1 ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.2 Основные задачи реализации содержания предметной области Русский язык и литературное чтение:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. **«Родной язык и родная литература»** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической

преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область представлена учебными предметами: Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Данная предметная область представлена учебными предметами:

в 1 классе: русский язык - сентябрь – октябрь – 4 часа, ноябрь – декабрь – 3 часа, январь – май – 4 часа.

Литературное чтение - сентябрь – октябрь – 3 часа, ноябрь – декабрь – 3 часа, январь – май – 3 часа;

родной язык (русский) ноябрь – декабрь – 1 час, январь-май – 1 час; литературное чтение на родном языке

(русском) ноябрь-декабрь – 1 час, январь – май – 1 час. Во 2м классе – русский язык – 4 часа, литературное чтение – 3 часа; родной язык (русский) – 1 час в неделю, родная литература (русская) – 1 час в неделю. В 3 классах – русский язык – 4 часа, литературное чтение – 3 часа, родной язык (русский) – 1 час в неделю, родная литература (русская) – 1 час в неделю; в 4 классе – русский язык – 5 часов, литературное чтение – 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

2.3 Основные задачи реализации содержания предметной области Иностранный язык - преподавание английского языка на базовом уровне во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

2.4 Основные задачи реализации содержания предметной области Математика и информатика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» 1 класс – сентябрь – октябрь 3 часа, ноябрь – май 4 часа. 2 – 4 классы – 4 часа.

2.5 Основные задачи реализации содержания предметной области Обществознание и естествознание (Окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия

окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 1 класс – сентябрь-октябрь 0,5 часа в неделю, ноябрь-май 2 часа в неделю; 2-4 класс по 2 часа в неделю.

2.6 Основные задачи реализации содержания предметной области Основы религиозных культур и светской этики представлены модулем «Основы светской этики»:

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- ✓ знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- ✓ развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса

ОРКСЭ, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.7 Основные задачи реализации содержания предметной области *Искусство*:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» в 1 классе сентябрь-октябрь 0,25 часа в неделю, ноябрь-май 1 час и «Музыка» по 1 часу в неделю.

2.8 Основные задачи реализации содержания предметной области *Технология*:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - в 1 классе сентябрь-октябрь 0,25 часа в неделю, ноябрь – май по 1 часу в неделю; 2-4 класс 1 час в неделю.

2.9 Основные задачи реализации содержания предметной области *Физическая культура*: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **Физическая культура** - 3 часа в неделю в 1-4х классах, из них – 2 часа на проведение предмета «Физическая культура». Третий час отводится на проведение предмета «Шахматы». Группа обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут

ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 2019 - 2020 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

Обязательная часть составляет:

1 классы – сентябрь – октябрь 13 часов, ноябрь – декабрь – 17 часов и январь-май 18 часов.

2-4 классы - 18 часов

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1 классы – сентябрь – октябрь - 2 часа, ноябрь-декабрь 3 часа и январь – май – 3 часа.

2-4 классы – 5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов учебного плана:

1 класс:

Русский язык – сентябрь – май 1 час;

Литературное чтение – 1 час;

Математика – ноябрь-май 1 час.

2-3 класс:

Русский язык – 2 часа;

Литературное чтение – 2 часа;

Математика – 1 час.

4 класс:

Русский язык – 2 часа;

Литературное чтение – 1 час;

Математика – 1 час;

Окружающий мир – 1 час.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа			ВПР
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	Защита проекта
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			

Технология	Творческая работа (защита проекта)
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест

Пояснительная записка к учебному плану для V – IX класса, реализующих ФГОС ООО

МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года №1577);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. 734);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Приказ МОиН РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации №81 от 24.12.2015г) «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях ЛО в 2019-2020

учебном году (Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 года № 19-13306/2019).

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО; определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований режиму образовательного процесса, установленных Сан Пин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: продолжительность учебного года в 5-8 классе составляет 34 учебные недели; максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8-9 классе 33 часа. Дневная нагрузка в 5-6 классе составляет не более 6 уроков в день, в 7 классе 6 уроков и два раза в неделю 7 уроков в день, в 8-9 классе 6 уроков и три раза в неделю 7 уроков, продолжительность урока – 45 минут. Домашние задания обучающимся даются в следующих пределах с учётом возможности их выполнения: - в 5 классах – до 2 часов, - в 6-9 классах – до 2,5 часов.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся. Согласно п. 1.3 Положения о системе оценки, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Синявинская СОШ»,

промежуточная аттестации – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 9-х, 11-х классах. Промежуточная аттестация в МКОУ «Синявинская СОШ» подразделяется на - годовую аттестацию (2 – 11 классы); - триместровую (2-11 классы) и полугодовую (10 – 11 классы) аттестацию; - текущую аттестацию. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: - письменная; - устная; - комбинированная. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибальная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и составляет 30% от общего объема учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Пункт 18.3.1. ФГОС основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% соответственно.

Обязательная часть основной образовательной программы представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает реализацию следующих обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература» Изучение предметной области "Русский язык и литература"

- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область представлена учебными предметами: Русский язык, Литература.

2. «Родной язык и родная литература» Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область представлена учебными предметами: Родной язык (русский), Родная литература (русская).

3. «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучаю- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
 - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
 - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- щихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область представлена учебным предметом: Английский язык и Французский язык.

4. «Общественно-научные предметы» Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: История, Обществознание, География.

5. **«Математика и информатика»** Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область представлена учебными предметами: Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика

6. «Естественнонаучные предметы» Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: Физика, Биология, Химия.

7. «Искусство» Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область представлена учебными предметами: Изобразительное искусство, Музыка.

8. «Технология» Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область представлена учебным предметом: Технология.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область представлена учебными предметами: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть составляет:

5 классы - 21 час
6 класс - 21 час
7 класс - 23 часа
8 класс - 23 часа
9 класс – 24 часа

В рамках предметной области **«Русский язык и литература»** изучается два учебных предмета: «Русский язык» 2 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе и 2 часа в 7-9 классе, «Литература» в 5 классе 2 часа, в 6-8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа.

В рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения (личные заявления) предусмотрено изучение предметов в 5-7 классе: «Родной язык (русский) **1 час в неделю;**

- «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 5-7 классе **1 час в неделю;**

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет «Иностранный язык» в 5-9 классе 3 часа в неделю. Второй иностранный язык (французский) 1 час в неделю в 5 классе.

В рамках предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» в 5 классе 3 часа в неделю, в 6 классе 3 часа в неделю. В 7-8 классе изучается предмет «Алгебра» 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» 1 час в неделю, в 9 классе предмет «Алгебра» 3 часа в неделю и предмет «Геометрия» 1 час в неделю. Предмет «Информатика и ИКТ» в 7-8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается три учебных предмета в 5-9 классах: «История» 1 час в неделю, «Обществознание» 1 час в неделю, в 5-6 классе «География» 1 час в неделю, в 7 классе предмет «География» 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается учебный предмет «Биология», «Химия» и предмет «Физика». В 7-9 классе предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю. В 5-9 классе предмет «Биология» 1 час в неделю. Предмет «Химия» 8-9 класс 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами в 5-7 классе: «Музыка» 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» 1 час в неделю, в 8 классе 0,5 часа «Музыка» и 0,5 часа «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** в 5-8 классе представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ образовательной области «Технология» в 5-8 классах изучается в направлении: «Технология. Обслуживающий труд» (программа под редакцией Симоненко В.Д.).

В рамках предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классе изучается предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю; в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю, предмет ОБЖ в 8-9 классе 1 час в неделю.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности изучаются учебные курсы **«Серебряный пояс России»** и **«Народное творчество Ленинградской области»** в 5 классе, **«Природа родного края»** в 6 классе в рамках изучения интегрированного предмета **«Природа, история и культура Ленинградской области»** при пятидневной учебной неделе данный курс изучается в составе учебных предметов в объёме не менее 10-15 % отведенного для этих целей учебного времени и включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента: в 5 классе курс **«Серебряный пояс России»** (0,5 часа в неделю), 17 часов в год изучается интегрировано в учебных предметах «История» и «Обществознание»); курс **«Народное творчество Ленинградской области»** (0,5 часа в неделю, 17 часов в год изучается интегрировано в учебном предмете «Музыка»); в

6 классе курс **«Природа родного края»** (1 час в неделю, 17 часов в год изучается интегрировано в учебном предмете «Биология» и 17 часов в год изучается интегрировано в учебном предмете «География»).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР) реализуется учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), он включен во внеурочную деятельность и входит в Программу воспитания и социализации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

1. В классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, использована на введение специально разработанных метапредметных учебных курсов в 5 классе - «Введение в научно-исследовательскую деятельность» (1 час в неделю) и «Основы проектной деятельности» в 6-7 классе (1 час в неделю). В 9 классе реализуется элективный курс профориентационной направленности «Азбука профессий» (1 час в неделю).

2. Предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5 классе:

Предмет	Кол-во часов нед./год
Математика	2/68
Русский язык	2/68
История	1/34
Технология	1/34

Физкультура	1/34
-------------	------

- в 6 классе:

Предмет	Кол-во часов нед./год
Математика	2/68
Русский язык	2/68
Литература	1/34
История	1/34
Технология	1/34
Физкультура	1/34

- в 7 классе:

Предмет	Кол-во часов нед./год
Алгебра	1/34
Геометрия	1/34
Русский язык	1/34
История	1/34
Биология	1/34
Технология	1/34
Физкультура	1/34

- в 8 классе:

Предмет	Кол-во часов нед./год
Алгебра	1/34
Геометрия	1/34

Русский язык	2/68
Литература	1/34
История	1/34
География	1/34
Биология	1/34
Физкультура	1/34

- 9 классе

Предмет	Кол-во часов нед./год
Геометрия	1/34
Русский язык (практикум)	1/34
Литература	1/34
История	1/34
Математика (практикум)	1/34
Биология	1/34
Физкультура	2/68

Промежуточная аттестация 5-9 класс (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Русский язык	Контрольный диктант, ВПР	Контрольный диктант, ВПР	Контрольный диктант, ВПР	КПИ
Литература	Тест			Собеседование
Родной язык	Диагностическая работа			
Родная литература	Тест			

Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, ВПР			КПИ
Второй иностранный язык (французский)	Контрольная работа			
Математика	Контрольная работа, ВПР	Контрольная работа, ВПР		
Алгебра			Контрольная работа, ВПР	КПИ
Геометрия			Контрольная работа, ВПР	КПИ
Информатика			Практическая работа	
Всеобщая история	Тест			
История России. Всеобщая история.		Тест	Тест	КПИ
Обществознание		Тест	Тест	Тест
География	КПИ	КПИ	КПИ	КПИ
Физика			Контрольная работа, ВПР	
Химия				Контрольная работа, ВПР
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий групповой проект	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Тест

ОБЖ				Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Для 10-11 классов

МКОУ «СИНЯВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Нормативным основанием формирования учебного плана для 10-11го класса на 2019–2020 учебный год является:

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. 734);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации №81 от 24.12.2015г) «Об утверждении СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»
- Приказ Минобразования России от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089» в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.
- «Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Ленинградской области», утвержденный приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях ЛО в 2019-2020

учебном году (Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019 года № 19-13306/2019).

.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся всех классов, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Данный учебный план содержит две части инвариантную и вариативную. Соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентами и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не более 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП, региональный компонент – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что гарантирует овладение выпускниками Синявинской средней общеобразовательной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности, возможность продолжения образования, а также обеспечиваются условия для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах (социально-экономический профиль).

Учебный план отвечает требованиям СанПиНа и позволяет реализовать программы базового уровня общеобразовательной школы на всех уровнях обучения.

10-11 класс.

В 10-11 классе обучение по шестидневной учебной неделе.

В 2019-2020 учебном году МКОУ «Синявинская СОШ» продолжает реализовывать **социально-экономический профиль** в 10-11 классе.

На третьей ступени развития учебный план призван создать условия для:

- достижения федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- осознанного выбора индивидуального образовательного маршрута в рамках предоставляемых школой профилей;
- формирования ключевых компетенций;
- социальной адаптации обучающихся, их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности;
- создание базы для успешного продолжения образования.

Учебный план 10-11 класса реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов.

Условия реализации учебного плана.

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности в 10-11 классах, реализующих программу среднего общего образования. Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов. Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся в школе: - продолжительность учебного года - 34 учебные недели; -

продолжительность учебной недели – 6 дней - продолжительность урока: 45 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков. Учебный год делится на 3 триместра на среднем уровне общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов. Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Обучающиеся 10 классов, независимо от профиля обучения, сдают письменный экзамен по математике, пишут итоговую контрольную работу в формате, приближенном к ЕГЭ по русскому языку. По остальным учебным предметам, курсам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме итоговой (годовой) контрольной работы. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. Информация доводится посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте ОУ.

Учебный план 10-11 класса, реализующего программы социально-экономического профиля.

Учебный план предполагает 37 часов учебной нагрузки в неделю, 1258 часов в год, 2516 часов за уровень обучения. Учебная программа ориентирована на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, рассчитана на 34 учебные недели в год.

В учебном плане представлены предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающие усвоение программ социально-экономического профиля. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема.

Структура и содержание.

В основу формирования учебного плана положены рекомендации на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Для социально-экономического профиля обучения обязательная часть учебного плана сформирована из числа следующих учебных предметов обязательных предметов:

Предметы изучаемые на базовом уровне в 10-11 классах:

- русский язык – 1 час в неделю;
- литература – 3 часа в неделю;
- иностранный язык (Английский язык) – 3 часа в неделю;
- информатика и ИКТ – 1 час в неделю;
- история – 2 часа в неделю;
- география – 1 час в неделю;
- физика – 2 часа в неделю;

- астрономия – 1 час в неделю в 10 классе в качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования с 2017-2018 учебного года, направленное, в том числе на

изучение достижений современной науки и техники, осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирование естественнонаучной картины мира.

- химия – 1 час в неделю;

- биология – 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе (этот предмет усилен за счет регионального компонента);

- ОБЖ – 1 час в неделю;

- физическая культура – 3 часа в неделю.

- право – 1 час в неделю (этот предмет усилен за счет школьного компонента).

На профильном уровне в 10-11 классе изучаются учебные предметы:

- математика – 6 часов в неделю;

- обществознание – 3 часа в неделю;

- экономика – 2 часа в неделю;

- право – 1 час в неделю.

Учебный план общеобразовательного учреждения для 10-11 класса сохраняет структуру, перечень учебных предметов, максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной учебной неделе. Учебные предметы обеспечены учебными программами и соответствующими учебно-методическими комплексами.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен интегрированным предметом «**Природа, история и культура Ленинградской земли**», в рамках которого реализуются следующие учебные курсы: «Экономика

и законодательство Ленинградской области» (в учебный материал входит раздел «Основы трудового законодательства»), на изучение которого отводится 1 час в неделю в 10-11 классе и «Экология и природопользование Ленинградской области» 1 час в неделю в 10 классе. Данные курсы введены с целью оказания помощи учащимся в освоении новых экономических отношений в России и Ленинградской области, значительно расширяет представления учащихся о региональных экономических и экологических процессах, нацелен на выполнение Ленинградского областного стандарта экономического образования, что способствует формированию экономической культуры выпускника и содействует выбору им профессии и траектории дальнейшего образовательного маршрута. В 11 классе с целью усиления предмета образовательной области «Естествознание» отводится дополнительно 1 час на изучение предмета «Биология».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания обязательных элективных учебных курсов по выбору обучающихся. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учащимся 10-11 класса предлагается по 4 элективных курса: в 10-11 классе - **«Культура русской речи»** (1 час в неделю), в 10 классе **«Математические основы информатики»** (0,5 часа в неделю), в 10-11 классе **«Избранные вопросы русского языка»** (2 часа в неделю), в 11 классе **«Программирование на Бейсике»** (1 час в неделю).

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающегося в 10-11 классах – 37 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся СОО

Учебные предметы/классы	10 класс	11 класс
Русский язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Литература	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Проверочная работа	Проверочная работа
Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия)	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Информатика	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Обществознание	Тест	Тест
Россия в мире	Тест	Тест
История	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Экономика	Проверочная работа	Проверочная работа
Право	Проверочная работа	Проверочная работа
География	Тест	Тест
Астрономия	Тест	Тест
Биология	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Физика	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Химия	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Физическая культура	Зачет по контрольным нормативам (освобожденные – тест)	Зачет по контрольным нормативам (освобожденные – тест)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест
Экономика и законодательство Ленинградской области	Тест	Тест
Экология и природопользование Ленинградской области	Тест	-

