ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКОУ «Синявинская СОШ»
протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №498
от 31.08.2023г

Учебный план

МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»

на 2023 -2024 учебный год.

Учебный план
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год 1-4 классы,
реализующие обновленные ФГОС НОО (по ФОП НОО приказ Министерство просвещения РФ №992 от 16.11.2022г)
при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год							
		1 а, б				2 а, б	3 а, б	4 а, б	Всего за 4 года
		Сентябрь-октябрь (8 недель)	Ноябрь-декабрь (8 недель)	Январь-май (17 недель)	Всего				
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85	157	5/170	5/170	5/170	667
	Литературное чтение	3/24	4/32	4/68	124	4/136	4/136	4/136	532
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	–	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	4/136	4/136	4/136	532
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5/4	2/16	2/34	54	2/68	2/68	2/68	258
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: «Основы светской этики»	-	–	-	-	–	–	1/34	34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	1/34	1/34	1/34	129
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27	1/34	1/34	1/34	129
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	270

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год							
		1 а, б				2 а, б	3 а, б	4 а, б	Всего за 4 года
		Сентябрь-октябрь (8 недель)	Ноябрь-декабрь (8 недель)	Январь-май (17 недель)	Всего				
Итого:		**14/112**	**20/160**	**20/340**	**612**	**22/748**	**22/748**	**23/782**	**2890**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	-	101
Итого:		**1/8**	**1/8**	**1/17**	**33**	**1/34**	**1/34**	**-**	**101**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		**15 (14+1)**	**21 (20+1)**	**21 (20+1)**		**23 (22+1)**	**23 (22+1)**	**23**	
Максимально допустимая нагрузка за год при 5-дневной рабочей неделе		**15/120**	**21/168**	**21/357**	**645**	**23/782**	**23/782**	**23/782**	**2991**

Учебный план
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для 5- 7 класса,
реализующего обновленные ФГОС ООО (по ФОП ООО приказ Министерство просвещения РФ №993 от 16.11.2022г)
при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		
		5 а, б	**6 а, б**	**7 а, б**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136
	Литература	3/102	3/102	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-
	Алгебра	-	-	3/102
	Геометрия	-	-	2/102
	Вероятность и статистика	-	-	1/34
	Информатика	-	-	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34
	Химия	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ	-	-	-
	Итого:	**27/918**	**29/986**	**30/1020**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		
		5 а, б	**6 а, б**	**7 а, б**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Биология		-	1/34	1/34
Учимся для жизни		1/34	-	-
	Итого:	**1**	**1**	**1**
	Всего: 5338ч	**952**	**1020**	**1054**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**30**	**31**

Учебный план
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для 8- 9 класса,
реализующего ФГОС ООО
при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	
		8 а, б	**9 а, б**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	1/34	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34
	Родная литература (русская)	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	2/68
	Второй иностранный язык (французский)	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	2/68	2/68
	Геометрия	1/34	1/34
	Информатика	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	1/34	1/34
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
	География	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34
	Химия	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0,5/17
Технология	Технология	1/34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34
	Физическая культура	2/102	1/34
	Итого:	**24/816**	**23,5/799**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	
		8 а, б	**9 а, б**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1/34
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34
	Химия	1/34	-
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1/34	1/34
	Алгебра	1/34	1/34
	Геометрия	1/34	1/34
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	-
	Русский язык (практикум)	-	0,5/17
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
	География	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	1/34	2/68
Итого:		**9**	**9,5**
Всего за год		**1122**	**1122**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**

Учебный план
универсального профиля
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для 10- 11 класса,
реализующего ФГОС СОО (по ФОП СОО приказ Министерство просвещения РФ №1014 от 23.11.2022г)
при пятидневной рабочей неделе

Часть	Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					Форма промежуточной аттестации для 10 и 11 класса
				10 класс	11 класс		всего		
				базовый / углубленный уровень			часов в неделю	за 2 года	
Обязательная часть									
Общие учебные предметы	Русский язык и литература	Русский язык		2	2	Б	4	136	Тестовая работа в формате ЕГЭ
		Литература		3	3	У	6	204	Сочинение
	Иностранные языки	Английский язык		3	3	Б	6	204	Контрольная работа/тест
	Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	2	2	У	4	136	Тестовая работа в формате ЕГЭ
			Геометрия	2	2	У	4	136	
			Вероятность и статистика	1	1	У	2	68	
		Информатика		1	1	Б	2	68	
	Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	Б	4	136	Тестовая работа
		Химия		1	1	Б	2	68	Тест
		Биология		1	1	Б	2	68	Тест
	Общественные науки	История		2	2	Б	4	136	Контрольная работа
		Обществознание		2	2	Б	4	136	Тест
		География		1	1	Б	2	68	Контрольная работа
	Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	Б	6	204	Сдача нормативов
		Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	Б	2	68	Контрольная работа/тест
		Индивидуальный проект		1	-	Б	1	34	Защита проекта

Часть	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					Форма промежуточной аттестации для 10 и 11 класса
			10 класс	11 класс		всего		
			базовый / углубленный уровень			часов в неделю	за 2 года	
		Итого:	**28/952**	**27/918**		**55**	**1870**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Русский язык и литература	Литература	1	1	У	2	68	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	2	У	3	102	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Курсы, предметы по выбору	Право	1	1	Б	2	68	Контрольная работа
		Избранные вопросы русского языка	2	2		4	136	Зачет
		Математические основы информатики	1	1		2	68	Тестовая работа в формате ЕГЭ
		Итого:	**6/204**	**7/238**		**13**	**442**	
		Всего:	**34/1156**	**34/1156**		**68**	**2312**	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20			**34/1156**	**34/1156**		**68**	**2312**	

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год 1-4 классы,
реализующие обновленные ФГОС НОО (по ФОП НОО приказ Министерство просвещения РФ №992 от 16.11.2022г)

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализует образовательную программу на основе УМК «Школа России».

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования на 2023–2024 учебный год является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 01 сентября 2016 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения...»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме

реализации образовательных программ» (в 2022 году вносились изменения, в т.ч. в содержание договора, последние изменения вступили в силу с 24.09.2022);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» комитета общего и профессионального образования ЛО 19-32413/2023 от 21.08.2023г.

Целевое назначение:

1.2. Федеральный учебный план, реализующий ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам)

обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС ФОП начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023года. Учебный год заканчивается 20.05. 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков; один раз в неделю – 5 уроков (за счет третьего часа физкультуры);
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во 2 – 3 классах – 1,5 ч.,
- ✓ в 4 классе – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре – октябре;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы (февраль).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21: в 1 - 4 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.7. Общеобразовательная организация при реализации образовательных программ выбирала:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ФОП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.1 ФГОС ФОП НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального учебного план отнесено 10 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.2 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Русский язык и литературное чтение»:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

	1 класс			2 класс	3 класс	4 класс
	сентябрь – октябрь	ноябрь – декабрь	январь – май			
Русский язык	4 часа	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Литературное чтение	3 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	2 часа

2.3 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Иностранный язык» -** преподавание английского языка на базовом уровне во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

2.4 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Математика и информатика»:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика»: 1 класс – сентябрь – октябрь 3 часа, ноябрь – май 4 часа; 2 – 4 классы – 4 часа.

2.5 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее

современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 1 класс – сентябрь-октябрь 0,5 часа в неделю, ноябрь-май 2 часа в неделю; 2-4 класс по 2 часа в неделю.

2.6 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлены модулем «Основы светской этики»:

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.7 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Искусство»:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» в 1 классе сентябрь-октябрь 0,25 часа в неделю, ноябрь-май по1 часу и «Музыка» по 1 часу в неделю.

2.8 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Технология»:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - в 1 классе сентябрь-октябрь по 0,25 часа в неделю, ноябрь – май по 1 часу в неделю; 2-4 класс 1 час в неделю.

2.9 *Основные задачи реализации содержания предметной области* **«Физическая культура»**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Физическая культура»** – 2 часа в неделю в 1-4-х классах (третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

Группа обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 2023 – 2024 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС ФОП основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано следующим образом:

<u>Обязательная часть составляет:</u>

1 классы – сентябрь – октябрь 14 часов, ноябрь – декабрь – 20 часов и январь-май 20 часов.

2-4 классы – 22 часа

<u>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</u>

1 классы – сентябрь – октябрь – 1 час, ноябрь-декабрь 1 час и январь – май – 1 час.

2-3 классы – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов учебного плана:

1 класс: «Математика» – 1 час в неделю.

2-3 класс: «Математика» – 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Учебные предметы/ классы	***1 классы***	***2 классы***	***3 классы***	***4 классы***
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа			Контрольная работа
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	Защита проекта
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа (защита проекта)			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для 5- 7 класса,
реализующего обновленные ФГОС ООО (по ФОП ООО приказ Министерство просвещения РФ №993 от 16.11.2022г)

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения...»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в 2022 году вносились изменения, в т.ч. в содержание договора, последние изменения вступили в силу с 24.09.2022);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» комитета общего и профессионального образования ЛО 19-32413/2023 от 21.08.2023г.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской

Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: продолжительность учебного года в 5-7 классе составляет 34 учебные недели; максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной недели составляет в 5 классе - 28 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 31 час. Дневная нагрузка в 5-6 классе составляет не более 6 уроков в день, в 7 классе 6 уроков и два раза в неделю 7 уроков в день, продолжительность урока – 40- 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Домашние задания обучающимся даются в следующих пределах с учётом возможности их выполнения: в 5 классах – до 2 часов, в 6-7 классах – до 2,5 часов.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся. Согласно п. 1.3 «Положения о системе оценки, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Синявинская СОШ», промежуточная аттестации – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 9-х, 11-х классах. Промежуточная аттестация в МКОУ «Синявинская СОШ» – проводится один раз в год (2 – 11 классы) в мае месяце. Текущая аттестация - триместровая (2-11 классы) и полугодовая (10 – 11 классы) аттестация. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: - письменная; - устная; - комбинированная. При промежуточной аттестации обучающихся применяется 5 балльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей федеральной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ФОП основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Пункт 18.3.1. ФГОС основного общего образования устанавливает на только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть основной образовательной программы представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает реализацию следующих обязательных предметных областей:

1. **«Русский язык и литература».** Изучение предметной области «Русский язык и литература» языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. **«Иностранный язык».** Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучаю- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- формирование у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена учебным предметом: «Английский язык».

3. **«Общественно-научные предметы».** Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История», «Обществознание», «География».

4. **«Математика и информатика».** Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях; умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

5**. «Естественнонаучные предметы».** Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными 6 реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: «Физика», «Биология», «Химия».

6**. «Искусство».** Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

7. **«Технология».** Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом: «Технология».

8. **«Физическая культура и основы безопасности».** Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности,

- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть составляет:

5 классы – 27 часов

6 классы – 29 часов

7 классы – 30 часов

В рамках предметной области **«Русский язык и литература»** изучается два учебных предмета: «Русский язык» 5 часов в неделю, «Литература» в 5-6 классе 3 часа, в 7 классе 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучается учебный предмет «Биология» и предмет «Физика». «Физика» в 7 классах 2 часа в неделю. В 5 классе предмет «Биология» 1 час в неделю, в 6-7 в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе и 4 часа в 7 классе;

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет «Иностранный язык» в 5-7 классе 3 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» в 5-6 классах 3 часа в неделю. В 7 классе изучается предмет «Алгебра» 3 часа в неделю и предмет «Геометрия» 2 часа в неделю. «Вероятность и статистика» 7 класс 1 час в неделю. Предмет «Информатика» в 7 классе 1 час в неделю.

В рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается три учебных предмета в 5-7 классах: «История» 2 часа в неделю, «Обществознание» 1 час в неделю в 6-7 классе, в 5-6 классе «География» 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами в 5-7 классе: «Музыка» в 5-7 классе 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 5-7 классе представлена предметом «Технология» 2 часа в неделю. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ образовательной области «Технология» в 5-9 классах изучается в направлении: «Технология» (программа под редакцией Казакевич В.М.).

В рамках предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классе изучается предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю (третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) Предмет «ОДНКНР» в 5-6 классах 1 час в неделю.

Целью предмета «ОДНКНР» является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

В классах, на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта и ФОП предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части

- в 5 классе на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта, вводится специально разработанный метапредметный учебный курс по функциональной грамотности - «Учимся для жизни» (1 час в неделю);

- в 6 классе предмет «Биология» по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год;
- в 7 классе предмет «Биология» по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

Промежуточная аттестация 5-9 класс (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Тест		
Родной язык	Диагностическая работа		
Родная литература	Тест		
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		
Второй иностранный язык (французский)	Контрольная работа		Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	
Алгебра			Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа
Информатика			Практическая работа
Всеобщая история	Тест		
История России. Всеобщая история.		Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа
Химия			
Биология	тест	тест	тест
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий групповой проект
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест.		

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для 8- 9 класса,
реализующего ФГОС ООО

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015г. 734);
- Приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Приказ МоиН РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» комитета общего и профессионального образования ЛО 19-32413/2023 от 21.08.2023г.

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартам (новым ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО; определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований режиму образовательного процесса, установленных Сан Пин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: продолжительность учебного года в 8-9 классе 34 часа. Дневная нагрузка в 8-9 классе 6 уроков и три раза в неделю 7 уроков, продолжительность урока – 45 минут. Домашние задания обучающимся даются в следующих пределах с учётом возможности их выполнения: в 6-9 классах – до 2,5 часов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся. Согласно п.1.3 «Положения о системе оценки, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Синявинская СОШ», промежуточная аттестации – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 9-х, 11-х классах. Промежуточная аттестация в МКОУ «Синявинская СОШ» – проводится один раз в год (2 – 11 классы) в мае месяце. Текущая

аттестация - триместровая (2-11 классы) и полугодовая (10 – 11 классы) аттестация. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: письменная; устная; комбинированная. При промежуточной аттестации обучающихся применяется 5 балльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и составляет 30% от общего объёма учебной нагрузки за весь уровень обучения.

Пункт 18.3.1. ФГОС основного общего образования устанавливает на только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% соответственно.

Обязательная часть основной образовательной программы представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает реализацию следующих обязательных предметных областей:

1. **«Русский язык и литература».** Изучение предметной области «Русский язык и литература» языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

2. **«Родной язык и родная литература».** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

3. **«Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».** Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучаю- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- формирование у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена учебным предметом: «Английский язык» и «Французский язык».

4. **«Общественно-научные предметы».** Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

5. **«Математика и информатика».** Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент),

элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях; умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

6**. «Естественнонаучные предметы».** Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными 6 реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область представлена учебными предметами: Физика, Биология, Химия.

7**. «Искусство».** Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: «Музыка».

8. **«Технология».** Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом: «Технология».

9. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности,

- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть составляет:
8 класс – 24 часа
9 класс – 23,5 часа

В рамках предметной области **«Русский язык и литература»** изучается два учебных предмета: «Русский язык» 2 часа в 8-9 классе, «Литература» в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Родной язык и родная литература (русская)»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения (личные заявления) предусмотрено изучение этих предметов в 8-9 классе: «Родной язык (русский)» 1 час в неделю; «Родная литература (русская)» в 8-9 классе 1 час в неделю;

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет «Иностранный язык» в 8 классе 3 часа в неделю и 2 часа в неделю в 9 классе. «

В рамках предметной области **«Математика и информатика»** изучается предмет «Математика» в 8 классе изучается предмет «Алгебра» 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» 1 час в неделю, в 9 классе предмет «Алгебра» 2 часа в неделю и предмет «Геометрия» 1 час в неделю. Предмет «Информатика» в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучается три учебных предмета в 8-9 классах: «Всеобщая история. История России» 1 час в неделю, «Обществознание» 1 час в неделю в 8-9 классе, в 8-9 классе «География» 1 час в неделю.

В рамках предметной области **«Естественно-научные предметы»** изучается учебный предмет «Биология», «Химия» и предмет «Физика». В 8- 9 классе предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю. В 8-9 классе предмет «Биология» 1 час в неделю. Предмет «Химия» в 8х классах 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена одним предметом в 8 классе: «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 8 классе представлена предметом «Технология» 1 час в неделю. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ образовательной области «Технология» в 5-8 классах изучается в направлении: «Технология» (программа под редакцией Казакевич В.М.).

В рамках предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе изучается предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю; в 9 классе 1 час в неделю, предмет ОБЖ в 8-9 классе 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) («История и культура Ленинградской земли»; «Серебряный пояс России»; «Народное творчество Ленинградской области»; «Природа, история и

культура Ленинградской области») реализуется интегрировано в 8 классах в рамках предметов «История России», «Обществознание», «География», «Литература» и «Музыка». В 9 классе 0,5 часа в неделю.

Целью предмета ОДНКНР является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

-предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части:

Предмет	**Кол-во часов неделю / год**	
	8 класс	**9 класс**
Русский язык	1/34	
Русский язык (практикум)		0,5/17
Литература		1/34
Иностранный язык (англ.)		1/34
Алгебра	1/34	1/34
Геометрия	1/34	1/34
Математика (практикум)	1/34	1/34
История	1/34	1/34
География	1/34	1/34
Биология	1/34	1/34
Химия	1/34	
Физкультура	1/34	2/68

Промежуточная аттестация 8-9 класс (пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	8-9 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Собеседование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
История России. Всеобщая история.	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест.

Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля
МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год для 10- 11 класса,
реализующего ФГОС СОО (по ФОП СОО приказ Министерство просвещения РФ №1014 от 23.11.2022г)

Нормативным основанием формирования учебного плана для 10-11го класса на 2023–2024 учебный год является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г.);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения...»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года №392 (в редакции постановления Правительства Ленинградской области от 27.06.2016г) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году» комитета общего и профессионального образования ЛО 19-32413/2023 от 21.08.2023г.
- Устав МКОУ «Синявинская СОШ».

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Федеральный учебный план:
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Количество учебных занятий составляет: 10-11 класс - 1156 академических часов при 5-дневной учебной неделе, за два года обучения – 2312 часов; Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и уставом Школы. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебные занятия начинаются с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель в 10-м классе и 33 недели в 11 классе. Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение Образовательной программы. Оценка результатов освоения ФОП осуществляется на основании положения об оценивании образовательных результатов Школы. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение осуществляется на русском языке, в

одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность урока составляет 45 мин. В связи с особыми условиями школы: городское поселение, малочисленность населения, в результате чего низкая численность детей школьного возраста, что не всегда обеспечивает формирование 10 и 11 классов или классы с небольшой численностью обучающихся, у которых разная профессиональная направленность, поэтому на третьем уровне обучения предполагается универсальный профиль. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки разных профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Обучение на уровне среднего общего образования носит профильный характер, что отражено в структуре учебного плана. В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучение осуществляется по универсальному профилю. Для развития потенциала и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с положением об обучении по индивидуальному учебному плану Школы разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и усиления профильной направленности обучения предусматриваются изучение предметов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. 10-11 класс: универсальный профиль: увеличение количества часов на изучение предметов – русский язык и математика; изучение предметов на базовом уровне – физика, информатика, обществознание, биология, химия. С целью формирования и развития исследовательской

компетентности в соответствии с требованиями стандарта в обязательном порядке в каждый профильный учебный план введен предмет «Основы проектной/исследовательской деятельности» - Индивидуальный проект.

Учебный план: обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС СОО; определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 2- х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебные недели, в 11 классе не менее 33 недель. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса: объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 7 уроков.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с запросами учащихся на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль. Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным уровнем изучения отдельных предметов. Учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), представлен учебными предметами и элективными курсами в основном естественнонаучной направленности обучения. Учебный план профиля формируется из: обязательных для включения во все учебные планы учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык(английский)», «История», «Обществознание», «Информатика», «ОБЖ», «Физическая культура», ", "География", "Физика", "Химия", "Биология"); учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей; дополнительных учебных предметов и курсов по выбору образовательной организации; индивидуального проекта обучающегося. Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Элективные учебные предметы предполагают обязательное посещение всеми обучающимися класса.

Индивидуальный учебный план обучающегося формируется из: учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с выбранным профилем или смежных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, индивидуального проекта обучающегося. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательной организации. Формы промежуточной (переводной) аттестации: диагностическая работа, контрольная работа, тест, творческая работа, выполнение контрольных нормативов, ВПР. Сроки проведения Всероссийских проверочных работ устанавливаются ежегодно приказом Министерства просвещения РФ. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся, согласно п. 1.3 Положения о системе

оценки, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Синявинская СОШ»», промежуточная аттестации – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в 9-х, 11-х классах. Промежуточная аттестация в МКОУ «Синявинская СОШ» – проводится один раз в год (2 – 11 классы) в мае месяце. Текущая аттестация - триместровая (2-11 классы) и полугодовая (10 – 11 классы) аттестация.. При промежуточной аттестации обучающихся применяется 5 балльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников средней общей школы устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Итоговая аттестация в 11 классе проводится по материалам и в форме ЕГЭ/ГВЭ.

На профильном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Вероятность и статистика. Изучение предмета «Математика» в 10 -11-х классах происходит на профильном уровне (6 часов в неделю). Изучение математики направлено на овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне. Изучение предмета «Литература» в 10 -11-х классах происходит на профильном уровне (10 - 11 класс - 4 часа в неделю) в целях повышения качества подготовки обучающихся к итоговому сочинению и ЕГЭ, совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности.

Учебный план универсального профиля обучения содержит:

Обязательная часть:

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень 2 часа в неделю в 10-11 классе) и «Литература» (профильный уровень 4 часа в неделю в 10-11 классе);
- ✓ Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень 3часа в неделю в 10-11 классе);
- ✓ Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: «Алгебра и начала математического анализа» 3 часа в неделю в 10-11 классе; «Геометрия» 2 часа в неделю в 10-11 классе и «Вероятность и статистику» 1 час в неделю (профильный уровень 6 часов в неделю) ; «Информатика» 1 час в неделю в 10-11 классе (базовый уровень).
- ✓ Предметная область «Общественные науки», включает учебные предмет: «История» 2 часа в неделю в 10-11 классе (базовый уровень); «Обществознание» 2 часа в неделю в 10-11 классе (базовый уровень); «География» 1 час в неделю в 10-11 классе (базовый уровень).
- ✓ Предметная область «Естественнонаучные предметы», включает учебный предмет «Биология» 10 - 11 класс 1 час в неделю (базовый уровень); «Физика» 2 часа в неделю в 10-11 классе (базовый уровень); «Химия» 1 час в неделю в 10-11 классе (базовый уровень).
- ✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» 3 часа в неделю в 10-11 классе; «Основы безопасности жизнедеятельности» 3 часа в неделю 10-11 класс

- ✓ Индивидуальный проект 1 час в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение учебных часов:

- ✓ на изучение учебного предмета «Литература» - по 1 час в неделю в 10- 11 классе;
- ✓ на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» – 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе;.
- ✓ на изучение курса «Математические основы информатики» – 1 час в 10- 11 классе;
- ✓ на изучение предмета «Право» - 1 час в 10-11 классе;
- ✓ на изучение курса «Избранные вопросы русского языка» - 2 часа в неделю в 10-11 классе;

III. Промежуточная аттестация 10-11 класс.

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МКОУ «Синявинская СОШ» устанавливаются в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Синявинская СОШ» Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год для контроля освоения учебного предмета, курса и/или образовательной программы предыдущего уровня.

Учебные предметы	**10 класс**	**11 класс**
Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа / тест	Контрольная работа / тест
Алгебра	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа в формате ЕГЭ
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Право	Контрольная работа	Контрольная работа
Избранные вопросы русского языка	Зачет	Зачет
ОБЖ	Контрольная работа / тест	Контрольная работа / тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест.	
Математические основы информатики	Тестовая работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа в формате ЕГЭ

Индивидуальный проект	Защита проекта	-

Каникулы не менее 30 дней в учебном году и 8 недель в летний период.

Максимальная нагрузка 34 часа при 5-дневной учебной недели.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования обучающимися уровня среднего общего образования, позволяет достигнуть целей ФОП СОО, обеспечивает условия для сохранения здоровья обучающихся, удовлетворяет социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные потребности.