Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Назарова С.Г.

Темы индивидуальной работы педагогов

на 2023 -2024 учебный год

Учитель	Название методической темы
Аврамова Е.С.	**Система работы над составом слова и словообразованием на уроках русского языка в начальной школе**
Антонова О.Ф.	**Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации**
Байков А.А.	**Спортивные игры**
Балаба Е. Ю.	**Применение технологии веб-квестов в обучении младших школьников**
Белоусова Т.П.	**Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии**
Гелеверя К.А.	**Молодой специалист**
Голубева Н. А.	**Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС**
Гунбина Н. А.	**Формирование надпредметных компетенций (общеучебных знаний, навыков и способов действий) средствами математики**
Жохова Е.М.	**Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации по русскому языку**
Капуста И.О.	**Методика подготовки к ГИА по информатике**
Карнаухова Е.С.	**Дифференцированный подход к обучению в**

	начальной школе
Климова Г.Н.	**Использование графических изображений на уроках математики**
Константинова М.В.	**Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках путем применения игровых технологий**
Лапицкая Н.А.	**Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации**
Лимашова Э.Х.	**Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС.**
Мазиков С.Ю.	**Эвристическое обучение на уроках истории и обществознания**
Макарова Е.А.	**Развитие логического мышления на уроках математики**
Морозова Н.Ю.	**Работа младших школьников с текстом**
Николаева Ж. А.	**Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии**
Полозова Д.А.	**Эффективные практики формирования функциональной грамотности, как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся интерактивными методами обучения на уроках английского языка**
Разуменко П.А.	**Решение математических задач разными способами**
Чухраева Н В.	**Дифференцированный подход к обучению в начальной школе**