Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Синявинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Приказ от 31.08.2020 № _____
Директор МКОУ Синявинской СОШ _____ /
С.Г.Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *основам безопасности жизнедеятельности*

Уровень общего образования (класс) *среднее общее, 10-11 класс*

Количество часов *68 часов*

Учитель *Лимашова Элина Халибековна*

Программа разработана на основе
Программы общеобразовательных учреждений.
Основы безопасности жизнедеятельности.
Комплексная программа. 5-11 классы.
Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2010

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов составлена на основе рабочих программдля общеобразовательных организацийпо предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов, авторыСмирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг.. Программа соответствует федеральному Государственному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Кроме того, при разработке программы учтеныосновные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов,необходимых для качественной организации образовательного процесса.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и ангитеррористического поведения.

Основное общее (8, 9 классы) и среднее (10, 11 классы) образование – ступени общего образования. Одной из важнейших задач этих этапов является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели основного и среднего общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности.

Общие цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА для 10-11 классов

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности

Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ

10 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
	2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1

2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	5. Экстремизм и терроризм	6
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государства	7. Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны	7
	8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3
	9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2
	10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
7. Основы военной службы	11. Основные понятия о военной службе	4
	Резерв	1
	ВСЕГО	**34**

11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4. Основы здорового образа жизни	3. Нравственность и здоровье	3
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4. Первая помощь при неотложных состояниях	4
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государств6	5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
	6. Символы воинской чести	3
	7. Воинская обязанность	4
7. Основы военной службы	8. Особенности военной службы	2
	9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
	10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2
	11. Прохождение военной службы	6
	Резерв	1
	ВСЕГО	**34**

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
-

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём

взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к предметным результатамизучения базового уровня ОБЖ в основной школе (8, 9 классы):

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости

безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

СОДЕРЖАНИЕ КУРС

10 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечениюличной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечениюличной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. ОСНОВЫПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫОБОРОНЫГОСУДАРСТВА

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ).

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ и управление Вооружёнными Силами РФ.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

11 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. ОСНОВЫПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической

операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий рабочую программу

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. ./ [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / |А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: метод, рекомендации: 10—11 кл. / [Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2010.

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. J1. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?»: пособие / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.; Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности:

9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.; Просвещение, 2010.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение

электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

1. Учебно-методическая литература

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности на селения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8—11 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Принтер лазерный
- Телевизор
- DVD-плеер
- Экран настенный.

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Географическая информационная система «ГЕО-ЭКС- ТРЕМУМ»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

- Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

Закон «Об образовании» (последняя редакция).

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- **http: //www.school.edu.ru –** Российский общеобразовательный портал;
- **http: //www.ed.gov.ru –** Федеральное агентство по образованию РФ Мин. обр. и науки РФ;
- **http: //www.edu.ru –** Федеральный сайт Российского образования;
- **http: //www.edu.km.ru –** Образовательные проекты;
- **http: //www.ict.edu.ru –** Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- **http: //www.festival.1september.ru –** Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- **http: //www.vestniknews.ru –** Журнал «Вестник образования России»;
- **http: //www.fio.ru –** Сайт Федерации Интернет-образования России;
- **http: //www.sputnik.mto.ru –** Канал единой образовательной информационной среды;

- **http: //www.eurekanet.ru –** Инновационная образовательная сеть;
- **http: //www.mediaeducation.ru** – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- **http: //www.pedlib.ru –** Сайт педагогической библиотеки;
- **http: //www.profile-edu.ru –** Профильное обучение в старшей школе;
- **http: //www.int-edu.ru –** Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- **http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1** – Ресурсоы по ОБЖ РОП;
- **http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65** – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты;
- **http://www.caim.ru/9** - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- **http://www.school-obz.org** – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- **http://www.alleng.ru/edu/saf.htm** - Методические материалы, тесты, учебные пособия по ОБЖ;
- **http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15** – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- **http://www.obzh.info** – Личная безопасность в различных условиях;
- **http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm** - Методические рекомендации по ОБЖ;
- **http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/** - БЭНП по ОБЖ для 5-11 классов;
- **http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1** - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- **http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php** - Охрана труда в образовании;
- **http://www.afestival.1september.ru/subjects/12** - «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- **http://www.uroki.net/dokobgd/htm –** Для учителя ОБЖД материалы к урокам, документы;
- **http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20** – Рефераты по БЖ;
- **http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2** – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- **http://www.warning.dp.ua** – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- **http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com** – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- **http://www.shkolazhizni.ru/tag** - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- **http://www.school.holm.ru/predmet/obg** - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- **http://www.examens.ru/otvet/3** - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс, 34 часа
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс»: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»
2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование темы урока	Количество	Элементы Содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч) **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)** **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)**								
1	Автономное пребывание в природной среде	1	Добровольная и вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	**Знать** основные способы ориентирования. **Уметь** двигаться по азимуту и разводить костер.	Проверка рабочих тетрадей		§1- 2 с.6-15	07.09
2	Личная безопасность на дорогах	1	Основные обязанности пешеходов. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	**Знать** опасныеситуации на дорогах. **Уметь** оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	Проверка рабочих тетрадей		§3 с.16-21	14.09
3	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	1	Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	**Знать** опасные криминогенные ситуации. **Уметь** оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	Проверка рабочих тетрадей		§4 с.22-25	21.09
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)								
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Последствия ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности.	**Знать** основные ЧС природного характера. **Уметь** действовать в соответствии с рекомендациями	Проверка рабочих тетрадей		§5-6 с.26-37	28.09
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Последствия ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной	**Знать** основные ЧС техногенного характера. **Уметь** действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению	Проверка рабочих тетрадей		§7-8 с.38-47	05.10

			безопасности.	личной безопасности.				
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)								
6	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Основные угрозы военной безопасности для РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	**Знать** основные угрозы военной безопасности для РФ. **Иметь** представление о характере и особенностях современной войны.	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.48-55	12.10
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч) **Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**								
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Структура и задачи системы РСЧС.	**Знать** основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. **Иметь** представления о структуре и задачах системы РСЧС.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	§11-12 с.56-63	19.10
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч) **Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)**								
8	Терроризм	1	Классификация видов терроризма. Особенности терроризма в РФ. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	**Знать** основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. **Уметь** противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму»	§13-14 с.64-75	26.10
9	Экстремизм	1	Виды и направления экстремисткой деятельности. Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности	**Знать** основные принципы и направления противодействия экстремизму. **Уметь** противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»	§15-16 с.76-87	09.11
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Обеспечение национальной безопасности РФ	**Знать** основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». **Иметь** представление о национальных интересах РФ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	§17-18 с.88-97	16.11
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения.	**Знать** традиционные национальные ценности. **Формировать** позицию неприятия идей терроризма и экстремизма.	Проверка рабочих тетрадей		§19-20 с.98-107	23.11

			Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления	**Уметь** жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.				
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.	**Знать** основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. **Иметь** представление о видах уголовных наказаний.	Проверка рабочих тетрадей	УК РФ	§21, 22 с.108-119	30.11
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта: - взрыв (опасность взрыва); - захват в заложники; - перестрелка; - угрозы по телефону.	**Знать** признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. **Уметь** навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Проверка рабочих тетрадей		§23 с.120-125	07.12
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч) **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)** **Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)**								
14	Основные инфекционные болезни	1	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.	**Знать** признаки основных инфекционных болезней. **Формировать** позицию поддержания высокого иммунитета. **Иметь** понятия об иммунной системе.	Проверка рабочих тетрадей		§24-25 с.126-137	14.12
15	Здоровый образ жизни	1	Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Значение двигательной активности.	**Знать** критерии и факторы, влияющие на здоровье. **Уметь** учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§26-28 с.138-151	21.12
16	Вредные привычки	1	Алкоголь. Курение. Наркотики. Профилактика вредных привычек	**Знать** влияние вредных привычек на здоровье. **Выполнять** рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.152-159	28.12
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч) **Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)** **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)**								
17	Гражданская оборона	1	История гражданской обороны (ГО)	**Знать** этапы создания ГО **Иметь** представление об основных	Проверка рабочих		§30 с.160-163	11.01

			Основные задачи ГО	задачах ГО	тетрадей			
18	Основные виды оружия	1	Современные обычные средства поражения (ОСП). Ядерное оружие (ЯО). Химическое оружие (ХО). Биологическое оружие (БО). Высокоточное оружие (ВТО).	**Знать** классификацию ОСП и оружия массового поражения. **Иметь** представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	Проверка рабочих тетрадей		§31 с.164-169	18.01
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	Системы оповещения. Способы оповещения. Действия по сигналу «Внимание всем!».	**Знать** способы оповещения. **Уметь** правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Проверка рабочих тетрадей		§32 с.170-173	
20	Инженерная защита населения	1	Защитные сооружения (ЗС). Убежища и противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	**Знать** защитные свойства ЗС и правила поведения в них. **Уметь** оборудовать простейшие укрытия.	Проверка рабочих тетрадей		§33 с.174-177	
21	Средства индивидуальной защиты	1	Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ). Фильтрующие противогазы. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ Порядок действий при надевании противогаза.	**Знать** устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. **Уметь** подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	Проверка рабочих тетрадей		§34 с.178-183	
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	Аварийно-спасательные работы (АСР). Другие неотложные работы (ДНР). Мероприятия медицинской защиты.	**Знать** мероприятия АСР и ДНР. **Уметь** правильно действовать в зоне завалов.	Проверка рабочих тетрадей		§35 с.184-187	
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	1	Эвакуация. Мероприятия плана ГО в школе. Действия учащихся.	**Знать** порядок эвакуации в школе и дома. **Уметь** правильно действовать при эвакуации.	Проверка рабочих тетрадей		§36 с.188-191	
Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)								
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	**Знать** основные этапы военных реформ в России. **Иметь** представление о современном состоянии армии и флота.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «Об обороне»	§37 с.192-197	
25	Дни воинской славы России	1	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	**Знать** даты дней воинской славы России. **Иметь** представление об основных этапах ВОВ.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России»	§38 с.198-207	
26	Состав Вооруженных	1	Виды и рода войск ВС РФ.	**Знать** виды и рода войск ВС РФ.	Проверка		§39	

	Сил РФ		Руководство и управление ВС РФ.	**Иметь** представление о руководстве ВС РФ.	рабочих тетрадей		с.208-211	
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)								
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	Виды и рода ВС РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	**Знать** виды и рода войск ВС РФ. **Иметь** представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§40-42 с.212-225	
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	**Знать** состав и предназначение родов войск ВС РФ. **Иметь** представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§43-46 с.226-241	
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)								
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма. Верность воинскому долгу. Воинский коллектив.	**Знать** боевые традиции ВС РФ. **Иметь** представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	Проверка рабочих тетрадей	Общевоинские уставы ВС РФ. ФЗ «О статусе военнослужащих »	§47-48 с.242-251	
Раздел 7. Основы военной службы (4 ч) **Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)**								
30	Размещение военнослужащих	1	Размещение военнослужащих по призыву. Распорядок дня войсковой части. Охрана здоровья военнослужащих	**Знать** порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. **Иметь** представление об охране здоровья военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей	УВС ВС РФ	§49-51 с.252-263	
31	Суточный наряд	1	Состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.	**Знать** порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня. **Иметь** представление о суточном наряде части.	Проверка рабочих тетрадей	УВС ВС РФ	§52-54 с.264-273	
32	Организация караульной службы	1	Караул и его назначение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	**Знать** обязанности часового. **Иметь** представление о составе караула.	Проверка рабочих тетрадей	УГКС ВС РФ	§55-57 с.274-287	
33	Огневая подготовка	1	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки. Приемы и правила стрельбы из автомата.	**Знать** назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе. **Уметь** проводить неполную разборку и сборку автомата.	Проверка рабочих тетрадей		§64-66 с.314-329	
34	Подведение итогов (резерв)	1	Подведение итогов за год					

Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 11 класс, 34 часа
Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»
2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Тип урока	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**								
1	Личная безопасность при пожаре	1	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	**Знать** причины пожара в быту. **Уметь** правильнодействовать при опасных ситуациях во время пожара.	Проверка рабочих тетрадей	»	§1-2 с.6-17	07.09
2	Личная безопасность на водоемах	1	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	**Знать** правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. **Уметь** правильнодействовать при опасных ситуациях в быту.	Проверка рабочих тетрадей		§3-4 с.18-29	14.09
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ **Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**								
3	Контртеррористическая операция	1	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	**Знать** условия проведения контртеррористической операции. **Иметь** представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	Проверка рабочих тетрадей	»	§5-7 с.30-45	21.09
4	Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	**Знать** направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. **Иметь** представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	Проверка рабочих тетрадей		§8 с.46-51	28.09
5	Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с	1	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению	**Знать** условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. **Иметь** представление об операциях по	Проверка рабочих тетрадей		§9-10 с.52-59	05.10

	терроризмом		международной террористической деятельности за пределами страны.	пресечению международной террористической деятельности.				
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** **Тема 3. Нравственность и здоровье**								
6	Нравственность и здоровый образ жизни	1	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	**Знать** правила личной гигиены и рационального питания. **Соблюдать** нормы нравственности и правила семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§11-12 с.62-69	12.10
7	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	**Знать** признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. **Соблюдать** общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	Проверка рабочих тетрадей		§13-14 с.70-77	19.10
8	Семья в современном обществе	1	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	**Знать** основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	Проверка рабочих тетрадей		§15 с.78-81	26.10
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи **Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях**								
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	**Знать** причины острой сердечной недостаточности и инсультов. **Уметь** оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.	Проверка рабочих тетрадей		§16 с.82-85	09.11
10	Первая помощь при ранениях	1	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	**Знать** основные правила оказания первой помощи. **Уметь** оказывать первую помощь при ранениях.	Проверка рабочих тетрадей		§17-19 с.86-97	16.11
11	Первая помощь при травмах	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	**Знать** причины, внешний вид и признаки травм. **Уметь** оказывать первую помощь при травмах.	Проверка рабочих тетрадей		§20-23 с.98-113	23.11
12	Первая помощь при остановке сердца	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	**Знать** этапы реанимации. **Уметь** оказывать экстренную реанимационную помощь.	Проверка рабочих тетрадей		§24 с.114-119	30.11
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА **Раздел 6. Основы обороны государства** **Тема 5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства**								
13	Основные задачи современных ВС России	1	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	**Знать** общие положения Военной доктрины РФ. **Иметь** представление об основных задачах ВС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§25 с.120-127	07.12
14	Международная (миротворческая) деятельность ВС	1	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	**Знать** задачи военно-политического сотрудничества РФ. **Иметь** представление об использовании	Проверка рабочих тетрадей		§26 с.128-131	14.12

	РФ			российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.				
Тема 6. Символы воинской чести								
15	Боевое знамя воинской части	1	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	**Знать** роль Боевого знамени для военнослужащих части. **Иметь** представление о порядке выноса Боевого знамени.	Проверка рабочих тетрадей		§27 с.132-135	21.12
16	Ордена – почетные награды	1	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	**Знать** ордена и медали РФ. **Иметь** представление об истории государственных наград России.	Проверка рабочих тетрадей		§28 с.136-141	28.12
17	Военная форма одежды	1	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	**Знать** разновидности военной формы одежды. **Иметь** представление о знаках различия военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§29 с.142-145	11.01
Тема 7. Воинская обязанность								
18	Воинская обязанность и воинский учет	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	**Знать** суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. **Уметь** в установленные сроки становиться на воинский учет.	Проверка рабочих тетрадей		§30-33 с.146-161	18.01
19	Подготовка граждан к военной службе	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	**Знать** перечень воинских должностей. **Иметь** представление о военно-учетных специальностях.	Проверка рабочих тетрадей		§34-37 с.162-179	25.01
20	Медицинское освидетельствование граждан	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор.	**Знать** категории годности к военной службе. **Иметь** представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	Проверка рабочих тетрадей		§38-39 с.180-189	01.02
21	Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	**Знать** состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. **Иметь** представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	Проверка рабочих тетрадей		§40 с.190-193	08.02
Раздел 7. Основы военной службы **Тема 8. Особенности военной службы**								
22	Статус военнослужащего	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	**Знать** права и свободы военнослужащих. **Иметь** представление о военных аспектах международного права.	Проверка рабочих тетрадей		§41-43 с.194-207	15.02
23	Общевоинские уставы	1	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	**Знать** основные положения общевоинских уставов. **Иметь** представление об обязанностях военнослужащих в соответствии воинскими уставами.	Проверка рабочих тетрадей		§44-48 с.208-227	22.02
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества								
24	Основные виды и особенности	1	Исполнение обязанностей военной службы.	**Знать** основные виды и особенности воинской деятельности.	Проверка рабочих		§49-51 с.208-243	01.03

	воинской деятельности		Виды воинской деятельности. Особенности воинской деятельности.	**Иметь** представление о классах сходных воинских должностей.	тетрадей			
25	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	Понятие патриотизма. Основные качества военнослужащего. Воинская дисциплина.	**Знать** основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. **Иметь** представление об основных обязанностях военнослужащих.	Проверка рабочих тетрадей		§52-56 с.244-263	15.03
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ								
26	Вручение Боевого знамени воинской части	1	История вручения боевых знамен и штандартов в русской армии. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	**Знать** случаи вручения Боевого знамени воинской части. **Иметь** представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части.	Проверка рабочих тетрадей		§57 с.264-267	22.03
27	Приведение к Военной присяге	1	Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	**Знать** текст Военной присяги (обязательства). **Иметь** представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§58-60 с.268-279	05.04
Тема 11. Прохождение военной службы								
28	Призыв на военную службу	1	Порядок и сроки призыва граждан, не пребывающих в запасе. Право на освобождение от призыва. Ответственность за уклонение от призыва.	**Знать** перечень документов при явке на призывную комиссию. **Иметь** представление о порядке и сроках призыва на военную службу.	Проверка рабочих тетрадей		§61 с.280-283	12.04
29	Порядок прохождения военной службы	1	Начало военной службы. Предназначение внутренней службы в воинской части. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.	**Знать** составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. **Иметь** представление о порядке прохождения военной службы по призыву.	Проверка рабочих тетрадей		§62 с.284-289	19.04
30	Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	Размещение военнослужащих. Распорядок дня части.	**Знать** помещения роты. **Иметь** представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.	Проверка рабочих тетрадей		§63 с.290-293	26.04
31	Особенности военной службы по контракту	1	Условия и сроки контрактной службы. Кто имеет право заключать контракт о прохождении военной службы? Воинские должности, которые могут комплектоваться солдатами и сержантами, проходящими военную службу по контракту.	**Знать** условия и сроки контрактной службы. **Иметь** представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.	Проверка рабочих тетрадей		§64 с.294-299	03.05
32	Альтернативная гражданская служба	1	Условия и сроки альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданская службы.	**Знать** условия и сроки альтернативной гражданской службы. **Иметь** представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу.	Проверка рабочих тетрадей		§65 с.300-309	10.05
33	Военные образовательные учреждения	1	Военные образовательные учреждения (ВОУ) РФ. Учебный процесс в ВОУ. Правила приема в ВОУ	**Знать** правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. **Иметь** представление об истории военного образования в России.	Проверка рабочих тетрадей		Прил. с.312-315	17.05

34	Резерв	1	Подведение итогов					24.05