

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МКОУ «Синявинская СОШ»

Протокол № 1 от 11.01.2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК Ольшакова Е.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

МКОУ «Синявинская СОШ»

Назаровой С.Г.

Приказ № 03 от 12.01.2026 г.

**Положение****о нормах профессиональной этики и служебного поведения  
педагогических работников  
МКОУ «Синявинская СОШ»****1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" с изменениями от 31 июля 2020 года, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2.Данный локальный нормативный акт определяет этические начала педагогической деятельности, нормы профессиональной этики педагогических работников, независимо от занимаемой должности, основные требования поведения (этикета) педагогических работников МКОУ «Синявинская СОШ» (далее – Учреждение), обязательства педагогов по профессиональной деятельности, перед обучающимися и воспитанниками, родителями, коллегами и администрацией, обязательства администрации перед педагогами образовательного учреждения, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3.Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере воспитания и образования.

1.4.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

• определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.5.Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться работникам как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании, само положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6.Знание и соблюдение норм Положения является нравственным долгом для каждого работника Учреждения и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7.Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим разработанным Положением.

1.8.Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего локального нормативного акта, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном образовательном учреждении.

## **2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1.Профессиональным долгом педагогического работника Учреждения является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом, так как педагогический работник образовательного учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2.Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства Российской Федерации, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.

2.3.Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников воспитательно-образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования образовательного учреждения.

2.4.Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся и воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5.Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.6.Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж Учреждения, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.7.Педагог не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся и воспитанников Учреждения.

2.8.Этикет педагогического работника требует в общении с детьми, родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внераочных отношениях:

- соблюдения общепринятых правил поведения;

• демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;

- умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;

• продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.9.Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, воспитанникам, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

### **3. Нормы профессиональной этики**

3.1.Педагогический работник Учреждения служит для обучающихся и воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2.Педагогический работник:

• не имеет права отождествлять личность обучающегося и воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

- воспитывает детей на положительных примерах;

• эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

• является для обучающихся и воспитанников примером пунктуальности и точности;

• помнит, что по поведению отдельного педагога дети и родители (законные представители) судят об образовательном учреждении в целом;

• совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;

• не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями.

3.3. Педагогическому работнику запрещается:

• нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта;

• передача персональных данных об обучающемся и воспитаннике, его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

• разглашение сведений о личной жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

- унижение в любой форме детей и их родителей (законных представителей);
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
  - выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;
  - обсуждение с родителями (законными представителями) методик работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег – педагогов и членов администрации Учреждения;
  - манипулирование детьми и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
  - повышать голос, кричать на обучающихся и воспитанников, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения;
  - допускать грубости, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
  - высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
  - допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и детьми ненормативную лексику;
  - курить на территории образовательного учреждения;
  - поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств;
  - сравнивать материальное положение семей обучающихся и воспитанников;
  - допускать оскорблений обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
  - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство ребенка независимо от его возраста;
  - проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
  - допускать в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности ребенка;
  - применять по отношению к обучающимся и воспитанникам Учреждения меры физического или психологического насилия над личностью;
  - допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся и воспитанников образовательного учреждения;
  - выставлять (удалять) обучающегося и воспитанника с непосредственно образовательной деятельности, в случае если ребенок дезорганизует работу класса, группы;
  - посягать на личную собственность ребенка;
  - определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся и воспитанников в соответствии с возрастом.

#### **4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным;
- стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;

- стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

4.3. Педагогические работники образовательной организации при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

## **5. Обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности**

5.1. Педагогические работники Учреждения при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагоги должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение.

5.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

• уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений;

• исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

• проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

• проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися и воспитанниками;

• соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

• придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников Учреждения является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

5.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего образовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими учреждениями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных групп;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

- размещения в сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

5.6. Педагогическим работникам Учреждения необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут

ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.7. Во время воспитательно-образовательной деятельности и любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательного учреждения в целом.

## **6. Обязательства педагогических работников перед обучающимися и воспитанниками**

6.1. Педагогические работники Учреждения в процессе взаимодействия с обучающимися и воспитанниками:

- признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся и воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, желания помогать другим;
- при оценке поведения и достижений детей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- стремятся стать для детей положительным примером.

6.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания детям своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся и воспитанников образовательного учреждения;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся и воспитанников.

## **7. Обязательства педагогов перед родителями (законными представителями)**

7.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников должны:

- начинать свое общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;

- выслушивать объяснения или вопросы проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

7.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) педагоги не должны:

- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности и достижений их детей.

7.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

7.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **8. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

8.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помочь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- поддерживают и продвигают их интересы;
- помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами образовательного учреждения.

8.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники Учреждения обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогов или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **9. Обязательства педагогов перед администрацией Учреждения**

9.1. Педагогические работники МКОУ «Синявинская СОШ» строго выполняют указания администрации и имеют право своевременно (до даты исполнения) подвергнуть указания администрации сомнению или дополнению, изложив в письменном виде или устно при личной беседе с администрацией убедительные аргументы своего несогласия или дополнения.

## **10. Обязательства администрации Учреждения перед педагогами**

10.1. Сотрудники администрации должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации.

10.2.Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

10.3.Администрации следует:

• формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

• регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

• пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе образовательного учреждения;

• обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

• способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников образовательного учреждения.

10.4. Представитель администрации Учреждения не имеет морального права:

• перекладывать свою ответственность на подчиненных;

• использовать служебное положение в личных интересах;

• создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

• предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

• умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки, интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **11. Заключительные положения**

11.1.Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

11.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

11.4.После принятия Положения (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.