

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Синявинская СОШ»

Наз
Назарова С.Г.

« 07 » 10 2024 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ «Синявинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

*«Повышение эффективности образовательной деятельности через применени
современных подходов, непрерывное совершенствование
профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Синявино,
2024 г

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Формы методической работы:

- ✚ работа педагогического совета школы;
- ✚ работа методического совета школы;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые уроки;
- ✚ обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ✚ внеклассная работа по предмету;
- ✚ проведение предметных декад;
- ✚ аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ✚ организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Направления работы МО учителей МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить работу по изучению нормативных документов, нацеливающих на совершенствование качества образования.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей МКОУ «Синявинская СОШ» на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Провести самообследование соответствия качества образования требованиям обновленных ФГОС для чего необходимо провести сравнительный анализ уровня обученности своих учеников по текущим оценкам, четвертным, годовым, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Сделать выводы и наметить план по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

Вести внутренний контроль качества образования через:

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;
- объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся;
- использование педагогами современных методов и технологий обучения и воспитания;

- соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- совершенствование ведения учебно-педагогической документации (рабочие программы по предмету, классные журналы);
- продолжить работу по реализации программы развития школы с одаренными детьми (интеллектуальное направление) программой развития школы по выявлению и поддержке интеллектуальной одаренности детей;
- оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- активизировать участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- продолжить работу по оснащению и оформлению учебных кабинетов по требованиям нового стандарта, провести школьный конкурс кабинетов.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в школе.
 - Продолжить курсовую подготовку педагогов и работу по самообразованию по изучению особенностей обучения в условиях введения ФГОС.
 - Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
 - Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
 - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.
 - Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.
 - Провести мониторинг качества системы наставничества для начинающих педагогов (посещение уроков, совместный разбор ошибок, помощь в

подготовке учебных и контрольных материалов, в диагностике уровня подготовки обучающихся)

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования (руководители МО).
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности (руководители МО).
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФООП (руководители МО).

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы;
- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы:

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и ФООП нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по обновленным ФГОС и ФООП.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию

педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приемов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ
Назарова С.Г.



Темы индивидуальной работы педагогов
на 2024 -2025 учебный год

Учитель	Название методической темы
Аврамова Е.С.	Система работы над составом слова и словообразованием на уроках русского языка в начальной школе
Антонова О.Ф.	Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации
Байков А.А.	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физкультуры.
Белюсова Т.П.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии
Гелеверя К.А.	Молодой специалист
Голубева Н. А.	Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО
Жохова Е.М.	Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации по русскому языку
Капуста И.О.	Методика подготовки к ГИА по информатике
Ким В.О.	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества образования
Карнаухова Е.С.	Дифференцированный подход в обучении младших школьников
Климова Г.Н.	Развитие логики на уроках математики
Константинова М.В.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе
Комаревич Е.И.	Формирование навыков учебного сотрудничества
Лапицкая Н.А.	Методика подготовки уч-ся к итоговой аттестации
Лимашова Э.Х.	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС.
Мазиков С.Ю.	Эвристическое обучение на уроках истории и

	обществознания
Макарова Е.А.	Развитие логического мышления на уроках математики
Морозова Н.Ю.	Работа младших школьников с текстом
Полозова Д.А.	Повышение качества образовательного процесса посредством ЦОР в условиях реализации ФГОС
Полтавская Н.А.	Развитие чувства ритма у детей младших классов
Захаренко Е.Л.	Финансовая грамотность в математике

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Направление 1

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические совещания:

Тематика	Сроки
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР	В течение года
Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки)	Февраль
Об учебно-методическом обеспечении в 2024-2025 учебном году	Апрель
Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году	Май

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	Сентябрь
Участие в предметных декадах	В течение года
Школьный, муниципальный тур ВСОШ	Сентябрь, ноябрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодových к/р, выполнение государственной программы по предмету)	Январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	Март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодových и итоговых работ по предметам на МС)	Сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	Май

Направление 2.

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь молодых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Определение содержания деятельности	Сентябрь	Зам. Директора по УР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	Сентябрь, ноябрь, январь, март.	Зам. Директора по УР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении	Сентябрь	Зам. Директора по УР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		Декабрь, апрель	Зам. Директора по УР
	Анализ результатов профессиональной деятельности	Функциональных обязанностей.	Октябрь, май	Зам. Директора по УР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	Октябрь	Зам. Директора по УР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	Ноябрь	Зам. Директора по УР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	Январь	Зам. Директора по УР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении	В течение года	Зам. Директора по УР

	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя	функциональных обязанностей.	В течение года	Зам. Директора по УР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		По графику	Зам. Директора по УР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ		По графику	Зам. Директора по УР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции.		Согласно планам работы	Педагоги
	Представление результатов методической деятельности.			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ
Назарова С.И.



**План-график взаимопосещения уроков учителями ШМО
(5-11 классы)**

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения
2	октябрь	Макарова Е. А.	Русский язык	Жохова Елена Михайловна	5	Обмен опытом
3	ноябрь	Антонова О.Ф.	Русский язык	Львова Р.Н.	7	Обмен опытом
4	декабрь	Лапицкая Н.А.	Алгебра	Захаренко Е.Л.	7	Обмен опытом
5	январь	Полозова Д.А.	Английский язык	Константинова М.В.	7	Обмен опытом
6	февраль	Байков А.А.	Физическая культура	Гелеверя К.А.	6	Обмен опытом
7	март	Гелеверя К.А.	Физическая культура	Байков А.А.	5	Обмен опытом
8	апрель	Константинова М.В.	Английский язык	Полозова Д.А.	8	Получение положительного педагогического опыта.
9	май	Львова Р.Н.	Русский язык	Жохова Елена Михайловна	6	Получение положительного педагогического опыта.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ
Назарова С.И.



**План-график взаимопосещения уроков учителями ШМО
(начальная школа)**

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения
2	октябрь	Комаревич Е.И.	Литературное чтение	Морозова Н.Ю.	1	Обмен опытом
3	ноябрь	Морозова Н.Ю.	Математика	Комаревич Е.И.	1	Обмен опытом
4	декабрь	Карнаухова Е.С.	русский язык	Аврамова Е.С.	2	Профессиональная компетентность учителя
5	январь	Климова Г.Н.	литература	Голубева Н.А.	3	Обмен опытом
6	февраль	Голубева Н.А.	математика	Климова Н.А.	3	Обмен опытом
7	март	Макарова Е.А.	Русский	Аврамова Е.С.		Обмен опытом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ
Назарова С.И.



План-график проведения открытых уроков
2024-2025 учебный год

2024 год

№ п/п	ФИО педагога	предмет	Месяц проведения	примечание
1	Белоусова Т.П.	Биология	октябрь	
2	Ким В.О.	Алгебра	декабрь	
3	Лимашова Э.Х.	Основы безопасности и защиты Родины	февраль	
4	Мазиков С.Ю.	История	апрель	

2025 год

№ п/п	ФИО педагога	предмет	месяц проведения	примечание
1	Полтавская Н.А.	Музыка	май	
2	Комаревич Е.И.	Русский язык	Март	

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов. Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь – Ноябрь	Учителя предметники -
Участие в дистанционных олимпиадах предметов, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя предметники -
Проектная деятельность	Подготовка проектов и исследовательских работ. Участие в научных конференциях разного уровня	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	апрель	Учителя – предметники и учителя начальных классов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

УТВЕРЖДАН
Назарова С.И.



План – сетка работы методического совета на 2024-2025 учебный год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	1.Согласование планов работы методического совета школы и школьных методических объединений на 2024 – 2025 учебный год. Уточнение сроков предметных недель. 2.Рассмотрение и согласование тем по самообразованию педагогов школы. 3.Согласование состава МС школы. 4. Уточнение списка педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации. 5.Обеспечение внеурочной деятельности по	Август-октябрь	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО
	учебным предметам и работа с одаренными детьми; - обновление банка данных одаренных учащихся; - обновление банка данных слабоуспевающих учащихся; -организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня. 7. Подготовка учащихся к школьному этапу ВСОШ. 8. Организация естественно - научной направленности Центра «Точка Роста».		
2	1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. О ходе подготовки к итоговому сочинению (изложению). 5.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. 6. Организация работы с одаренными детьми.	Ноябрь	Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО

3	<p>1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p> <p>2. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	Январь	Учителя – предметники, заместитель директора по УР
4	<p>1. 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору. Организация и проведение ВПР. 3.</p> <p>4. Подготовка к итоговым контрольным работам.</p> <p>5. Выбор УМК на 2025-2026 учебный год.</p>	Март	Учителя – предметники, заместители директора по УР, ВР, библиотекарь
5	<p>1. Расширенное заседание. Творческий отчет учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.</p> <p>2. Оценка работы МС.</p>	Май	Заместители директора по УР и ВР. Руководители ШМО
	<p>3. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>4. Итоги деятельности методической работы школы в 2024–2025 учебном году, задачи на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Результаты промежуточного контроля.</p>		

Тематика теоретических семинаров

Тематика	Месяц	Ответственный
«Работа с «проблемными» компонентами педагогов в ГИС СОЛО – один из инструментов повышения качества образования»	Октябрь	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
«Функциональная грамотность – основа ФГОС: традиции, инновации, проблемы и решения»	НОЯБРЬ	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО
Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы	Февраль	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО

УТВЕРЖДАН

Директор школы

Назарова С.Г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

График проведения предметных недель в 2024-2025 уч.г.

	Предметная неделя	Ответственный
Октябрь	Неделя физкультуры и спорта (четвертая неделя месяца)	А.А. Байков, К.А. Гелеверя
Ноябрь	Неделя физики (вторая неделя месяца)	С.Л. Шушпанова
	Неделя географии (третья неделя месяца)	Н.А. Нехорошко
Декабрь	Неделя биологии (первая неделя декабря)	Т.П. Белоусова
Январь	Неделя информатики (вторая неделя января)	И.О. Капуста, К.Н. Кочергина
	Неделя русского языка и литературы (четвертая неделя января)	О.Ф. Антонова, Е.М. Жохова
Февраль	Неделя английского языка (первая неделя февраля)	М.В. Константинова, Д.А. Полозова
	Неделя истории и обществознания (четвертая неделя февраля)	С.Ю. Мазиков
Март	Неделя математики (первая неделя марта)	Н.А. Лапицкая, Е.Л. Захаренко
	Неделя искусств (третья неделя марта)	Э.Х. Лимашова
Апрель	Неделя химии (вторая неделя апреля)	Ж.А. Николаева

**График проведения предметных недель
в начальной школе 2024-2025 уч.г.**

	Предметная неделя	Ответственный
<i>Ноябрь</i>	Неделя математики	Все педагоги
<i>Декабрь</i>	Неделя русского языка	Все педагоги
<i>Январь</i>	Неделя юного читателя	Все педагоги
<i>Февраль</i>	Экологическая неделя	Все педагоги
<i>Март</i>	Неделя искусств	Все педагоги
<i>Апрель</i>	Неделя спорта	Все педагоги

Педагогический состав школы

№	Ф.И.О.	Уровень образования / направление подготовки	Занимаемая должность / преподаваемые учебные предметы	Квалификация	Стаж педагогический / общий	Курсы повышения квалификации
1	Аврамова Елена Сергеевна	<u>Высшее:</u> Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Первая	24/24	2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Работа с текстом в начальной школе» (КПК-72ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); ООО «Мобильное электронное образование»: «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта» (КПК-36ч.); 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.) 2023г. ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»: «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (КПК-72ч.)
2	Антонова Ольга Федоровна	<u>Высшее:</u> Русский язык и литература	Учитель русского языка, родного языка (русского), литературы, родной литературы (русская)	Первая	37/43	2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); 2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (КПК-16ч.); 2023г. ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»: «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (КПК-72ч.)
3	Байков Александр Анатольевич	<u>Высшее:</u> Физическое воспитание	Учитель физкультуры	Высшая	45/45	2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (КПК-36ч.); «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», (КПК-36ч.); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (КПК-36ч.)
5	Белоусова Татьяна	<u>Высшее:</u> Биология	Учитель биологии,	Высшая	37/46	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернуты

	Павловна		химии			ответом» (КПК-36ч.); 2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания» (КПК-18ч.); 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания» (КПК-24ч.); ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (КПК-36ч.); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Школа современного учителя биологии» (КПК-100ч.); 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (КПК-36ч.); НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (КПК-16ч.); 2023г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания» (семинар-24ч.
6	Гелеверя Кирилл Андреевич	<u>Высшее:</u> Физическая культура	Учитель физкультуры		2/2,6	
7	Голубева Нина Александровна	<u>Высшее:</u> Физика и математика	Учитель начальных классов		37/37	2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (КПК-73ч.); 2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (КПК-24ч.); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.); АНО ЦНОКО и ОА «Легион»: «ФГОС НОО и формирование функциональной грамотности младшего школьника» (КПК-4ч.);
8	Гунбина Нина Анатольевна	<u>Высшее:</u> Математика и программирование	Учитель математик	Высшая	49/49	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Всероссийские проверочные работы по математике: оценка» (КПК-18ч.); 2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Технологии подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике» (КПК-72ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-

						250ч.); «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (КПК-73ч.); 2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (КПК-24ч.); АНО ЦНОКО и ОА «Легион»: «Планиметрические задачи повышенного уровня сложности в ЕГЭ и ОГЭ 2023 года» (КПК-4ч.);
10	Жохова Елена Михайловна	<u>Высшее:</u> Русский язык и литература	Учитель русского языка, родного языка (русского), литературы, родной литературы (русская)	Высшая	35/35	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» (КПК-72ч.); 2020г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (КПК-112ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2021г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методик и эффективные практики» (КПК-144ч.); 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: вопросы содержания и методики подготовки учащихся» (КПК-18ч.)
11	Захаренко Елена Леоновна	<u>Высшее:</u> Прикладная математика	Заместитель директора по безопасности, учитель математики		9/13	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (КПК-72ч.); 2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Развитие личностных качеств ребенка дошкольного возраста в семье и ДОО» (КПК-72ч.); «Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» (КПК-72ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (КПК-36ч.); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (КПК-36ч.); АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» (ПП-1040ч.); «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (ПП-680ч.); 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Логопедия» (ПП-500ч.)
12	Капуста Ирина Олеговна	<u>Высшее:</u> Библиотековедение и библиография	Зав. библиотек, учитель информатики	Первая	18/37	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике» (КПК-12ч.); 2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (КПК-36ч.); ООО «Центр инновационного образования и

						<p>воспитания): «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС профессионального стандарта» (КПК-66ч.); «Методология и технологии дистанционного обучения образовательной организации» (КПК-49ч.); «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (КПК); «Цифровая грамотность педагогического работника» (ПП-285ч.);</p> <p>ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»: «Гибкие компетенции проектной деятельности» (КПК-16ч.); «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» (КПК-36ч.);</p> <p>АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.);</p> <p>2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (КПК-16ч.);</p> <p>ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»: «Быстрый старт в искусственный интеллект» (КПК-72ч.);</p> <p>2023г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развернуты ответом» (КПК-36ч.)</p>
13	Карнаухова Елена Сергеевна	<u>Высшее:</u> Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Первая	24/34	<p>2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.);</p> <p>2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.);</p> <p>2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.);</p> <p>2023г. ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»: «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (КПК-72ч.)</p>
14	Климова Галина Никифоровна	<u>Средне-специальное:</u> Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. <u>Высшее:</u> Биология.	Учитель начальных классов	Высшая	35/41	<p>2020г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс» (КПК-36ч.);</p> <p>АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.);</p> <p>2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.);</p> <p>2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (КПК-24ч.);</p> <p>2023г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса» (КПК-36ч.)</p>

15	Комаревич Екатерина Игоревна	<u>Среднее профессиональное:</u> <u>Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения</u>	Учитель начальных классов	высшая	11/10	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования», ООО "Инфоурок", 600 часов, 2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по программа «Скоростное чтение», ООО "Инфоурок", 108 часов, 2019 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе ОРКСЭ «Основы религиозных культур и светской этики». Все классы», Центр «Нетология-групп» (ЦОО «Нетология-групп»), 72 часа, 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе Финансовая грамотность», Объединённая издательская группа «Дрофа. Вентана» (ОИГ «Дрофа. Вентана»), 15 часов, 2018 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Приемы и навыки оказания первой помощи», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (ГАОУ ВОЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»), 16 часов, 2017 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методически комплектах», Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»), 36 часов,</p>
16	Кочергина Кристина Николаевна	<u>Высшее:</u> Информатика (в сфере образования)	Учитель информатики, технологии	Первая	18/19	<p>2020г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»: «Гибкие компетенции проектной деятельности» (КПК-16ч.); «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» (КПК-36ч.);</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»: «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»</p>

						(КПК-16ч.); 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.)
17	Крылова Варвара Сергеевна	<u>Высшее:</u> Психология	Педагог-психолог		1,6/15	
18	Кузьмина Ксения Максимовна	<u>Высшее:</u> Психология	Советник директора по воспитанию		7/7	2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Эффективные управленческие практики: качество образования, корпоративная культура и имидж образовательной организации» (КПК-72ч.); «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей» (КПК); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); АО «Академия «Просвещение»: «Подготовка обучающихся к решению олимпиадных задач по функциональной грамотности» (КПК-16ч.); АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» (КПК-36ч.); 2022г. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (КПК-72ч.); 2023г. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (КПК-36ч.)
19	Лапицкая Наталья Аркадьевна	<u>Высшее:</u> Математика и физика	Учитель математики	Высшая	38/40	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС СОО: теория и методика обучения математике» (КПК-108ч.); 2020г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (КПК-122ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.)

20	Лимашова Элина Халибековна	<i>Средне-специальное:</i> Хоровое дирижирование <i>Высшее:</i> Учитель черчения и рисования	Учитель ИЗО, музыки, ОБЖ и технологии	Высшая	39/39	2020г. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»: «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» (КПК-16ч.); «Гибкие компетенции проектной деятельности» (КПК-16ч.); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации» (КПК-108ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (КПК-36ч.); «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); 2022г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.)
21	Мазиков Сергей Юрьевич	<i>Высшее:</i> История	Учитель истории, обществознания, экономики	Первая	13/13	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «История, обществознание, экономика и право» (ПП-548ч.); 2020г. НИУ «Высшая школа экономики»: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (КПК-72ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (КПК-36ч.); ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Школа современного учителя истории» (КПК-100ч.); 2022г. ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.); ФГАУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»: «Быстрый старт в искусственный интеллект» (КПК-72ч.)
22	Макарова Елена Алексеевна	<i>Высшее:</i> Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Первая	17/17	2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание» (КПК-36ч.); 2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (КПК-36ч.); «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); «Коррекционная педагогика: особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (КПК-73ч.); 2022г. ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

						развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.); НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (КПК-24ч.
23	Морозова Нина Юрьевна	<u>Высшее:</u> Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов		28/43	2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Содержание и современные методики начального общего образования в школе» (КПК-108ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); 2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (КПК-24ч.); ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.); 2023г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса» (КПК-36ч.)
24	Назарова Светлана Георгиевна	<u>Высшее:</u> География и биология	Директор школы	Высшая	34/34	2018г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Менеджмент в образовании» (ПП-534ч.); 2019г. ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»: «Организация применения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях. Создание документов и документооборот. Приказы. Письма. Протоколы» (КПК-72ч.); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Психологическая безопасность в управлении образовательной организацией в условия реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога» (КПК-36ч.); «Управление образовательной организации в условиях ФГОС СОО» (КПК-108ч.); 2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Эффективные управленческие практики: качество образования, корпоративная культура и имидж образовательной организации» (КПК-72ч.); ФГБОУ ВО «РАНХиГС»: «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (КПК-36ч.); «Цифровые технологии для трансформации школы» (КПК-72ч.); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обучение географии в современной школе» (КПК-108ч.); АО «Академия «Просвещение»: «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» (КПК-144ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); АНО «ЦДПО «АЛЬФА-ДИАЛОГ»: «Методики и

					<p>технологии перехода школы в эффективный режим развития» (КПК-24ч.);</p> <p>ООО «Учебно-производственный центр «Невский»: «Охрана труда работников организаций» (КПК-40ч.);</p> <p>2021г. АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»: «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» (КПК-144ч.);</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (КПК-36ч.);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (КПК-36ч.);</p> <p>ООО «Академия ДПО»: «Противопожарная безопасность и пожарно-технический минимум» (КПК-72ч.);</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (КПК-73ч.);</p> <p>2022г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»: «Антитеррористическая защищенность» (КПК-72ч.);</p> <p>АНО ДПО «УЦ «Гражданская безопасность»: «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС руководителей организаций» (КПК-36ч.);</p> <p>«Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников эвакуационных органов» (КПК-36ч.);</p> <p>2023г. АНО «Центр непрерывного образования и инноваций»: «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности дошкольной образовательной организации» (КПК-72ч.)</p>
25	Нехорошко Надежда Александровна	<u>Высшее:</u> Картография	Социальный педагог	17/43	<p>2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.)</p>
27	Полозова Дарья Андреевна	<u>Высшее:</u> Педагогическое образование	Учитель английского языка	12/20	<p>2019г. ООО «Решение: учебное видео»: «Высшее педагогическое мастерство: психология обучения, интерактивные занятия, игровые технологии, коммуникативные навыки педагога» (КПК-72ч.);</p> <p>2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» (КПК-16ч.);</p> <p>2022г. ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»: «Совершенствование методической работы в школе» (ПП-250ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (КПК-36ч.)</p> <p>ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»: «Быстрый старт в искусственный интеллект» (КПК-72ч.);</p> <p>ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»: «Основы здорового питания для</p>

						дошкольников» (КПК-15ч.) 2023г. ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»: «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (КПК-72ч.)
29	Сергеева Марина Валерьевна	<u>Высшее:</u> История с дополнительной специальностью английской язык	Зам. директора по УВР, учитель истории, обществознания, права, ОРКСЭ	Высшая	30/30	2018г. ООО ЦПМ «Академия бизнеса»: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (ПП-580ч.) 2019г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО» (КПК); 2020г. ФГБОУ ВО «РАНХиГС»: «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (КПК-36ч.); «Цифровые технологии для трансформации школы» (КПК-72ч.); «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (КПК-36ч.); АО «Академия «Просвещение»: «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» (КПК-144ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2022г. НОД ПО «Школа анализа данных»: «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (КПК-16ч.); ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» (КПК-80ч.); 2023г. ФГБОУ «РГПУ им. А.И.Герцена»: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену по обществознанию» (КПК 72ч.); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» (КПК-36ч.)
31	Шушпанова Софья Леонидовна	<u>Высшее:</u> Социально-культурная деятельность	Заместитель директора по ВР, учитель физики		13/13	2020г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ» (КПК-78ч.); АО «Академия «Просвещение»: «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» (КПК-144ч.); АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (КПК-16ч.); 2021г. ООО «Инфоурок»: «Организация менеджмента образовательной организации» (ПП-600ч.); «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ПП-600ч.); ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ПП-250ч.); «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (КПК-73ч.); АО «Академия «Просвещение»: «Подготовка

					обучающихся к решению олимпиадных задач по функциональной грамотности» (КПК-16ч.); 2023г ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» (КПК-36ч.)
Ким Виктория Олеговна	<i>Высшее экономическое</i>	Учитель математики		1 месяц/1 год	<i>Курсы профессиональной переподготовки: «Преподавание математики в 5-9 классах»</i>