

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Синявинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 30.05.2022г. № 192

**Об организации работы дошкольного отделения
в летний оздоровительный период**

В связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План летней оздоровительной работы (ЛЮП) в 2021-2022 учебном году в дошкольном отделении МКОУ «Синявинская СОШ» на период с 01 июня 2022г. по 31 августа 2022 г. (Приложение №1)
2. Утвердить «Режим дня на 2021-2022 учебный год (гибкий) воспитанников дошкольного отделения МКОУ «Синявинская СОШ» в теплый период года». (Приложение №2)
3. График выдачи продуктов питания с пищеблока по группам в дошкольном отделении МКОУ «Синявинская СОШ» в 2021-2022 учебном году (теплый период года). (Приложение №3)
4. Завхозу Федоровой Н.Е.:
 - провести инструктаж с персоналом «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период»;
 - проверить исправность ограждений, оборудования на игровых площадках;
 - обеспечить уборку территории от опасных предметов и травы.
5. Медсестре Пятышевой С.А.:
 - провести консультацию с педагогами, обслуживающим персоналом по организации питьевого режима, соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, оказанию первой доврачебной помощи;
 - усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех помещениях, пищеблоке, на прогулочных площадках;
 - обеспечить контроль за организацией закаливающих и гигиенических процедур.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Хорошавину В.Н.

Директор



С.Г. Назарова

**План летней оздоровительной работы (ЛОП) в 2021-2022 учебном году
в дошкольном отделении МКОУ «Синявинская СОШ»**

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в дошкольном отделении придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1. Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. Отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3. Повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности дошкольного отделения (ДО) к летнему оздоровительному периоду.	май	директор, зам.директора по ВР, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДО на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;	май ЛОП	директор, зам.директора по ВР, воспитатели, медсестра

	- соблюдение питьевого режима;		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 3 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, август	Зам.директора по ВР, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	июнь, август	зам.директора по ВР, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ФК
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП ДО на основе «От рождения до школы»	июнь, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием,	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по ФК

	гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).		
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течении дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по ФК
Профилактическая работа с детьми			
1	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
2	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДО в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного	июнь, август	воспитатели групп

	материала» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, август	директор, зам.директора по ВР, завхоз
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, , август	зам.директора по ВР, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	зам.директора по ВР, воспитатели групп, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	воспитатели групп, инструктор по ФК
5	Ведение документации.	июнь, август	воспитатели групп
6	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, август	зам.директора по ВР, воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы.	май	зам.директора по ВР
2	Издание приказа по работе ДО в летний период.	май	директор
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, август	зам.директора по ВР
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов	август	зам.директора по ВР

	педагогов. Готовность ДО на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»		
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, август	зам.директора по ВР
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, август	завхоз, воспитатели групп
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	зам.директора по ВР, завхоз
3	Уборка, озеленение территории дошкольного отделения	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений Дошкольного отделения к началу нового учебного 2022-2023 года.	июль, август	директор, зам.директора по ВР, сотрудники ДО

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство - это ты и я»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
01 июня Международный день защиты детей	• «День защиты детей» - музыкально-спортивный праздник • Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп, инструктор ФК, муз. руководитель
02 июня День лета	• Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».	воспитатели групп

	• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	
03июня День книжек-малышек	• Оформление книжных уголков в группах. • Чтение худ. литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • «Вот это фокус!» - кукольный театр	воспитатели групп, инструктор ФК, муз. руководитель

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 06 июня День Пушкинской поэзии	• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсии в библиотеку п.Синявино; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация/лепка, рисование по сказкам А.С. Пушкина	воспитатели групп

	• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
вторник 07 июня Международный день друзей	• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • «Юморина» - игровая программа	воспитатели групп
среда 08 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане».	воспитатели групп

	- Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	
четверг 9 июня Москва – столица нашей Родины	- Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Беседа с детьми «Московский зоопарк». - Рассматривание иллюстраций о Родине.	воспитатели групп
пятница 10 июня День России	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Викторина «Моя страна - Россия»	воспитатели групп, инструктор ФК, муз. руководитель

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
вторник 14 июня День читающего человека	- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Акция «Подари книгу детскому саду».	воспитатели групп, инструктор по ФК

	• Поход в библиотеку п.Синявино • <i>«Сказочные эстафеты»</i>	
среда 15 июня День царицы Математики	• «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры	воспитатели групп
четверг 16 июня День искусства	• Беседа «Что такое искусство». • Презентации: «Театр», «Музей». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Прослушивание песни К.Певзнера «Оранжевая песенка».	воспитатели групп
пятница 17 июня День дорожной грамотности	• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».	воспитатели групп

	• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».	
--	---	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 20 июня День спортивных игр	• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». • «Веселые старты» - спортивное развлечение	воспитатели групп, инструктор ФК
вторник 21 июня День мяча	• Презентация «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп, инструктор ФК
среда 22 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.	воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры	
четверг 23 июня День хороводных игр	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	воспитатели групп
пятница 24 июня Международный Олимпийский день	• Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».	воспитатели групп, инструктор по ФК

	• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	
--	--	--

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 27 июня День юмора и смеха	• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели групп
вторник 28 июня День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Игровые ситуации: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	воспитатели групп

среда 29 июня День природы	• Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Загадки о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».	воспитатели групп
четверг 30 июня День солнца	• Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». • Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели групп

Август 1 неделя «Патриотическая»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник	• Беседа «Моряки».	воспитатели

01 августа День военно-морского флота	• Рассматривание альбома «Защитники Родины». • Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Лепка «Лодочка». • Рисование «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».	групп
вторник 02 августа День десантника	• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	воспитатели групп
среда 03 августа День здоровья	• Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.	воспитатели групп

четверг 04 августа День ГИБДД	- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	воспитатели групп
пятница 05 августа День светофора	- Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора. - Дидактическая игра «Светофор». - Игра в песочнице «Построим улицу». - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 08 августа День Земли	- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».	воспитатели групп

	• Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
вторник 09 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?» • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп
среда 10 августа День овощей и фруктов	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи» • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная».	воспитатели групп

	• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Подвижная игра «Кабачок».	
четверг 11 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.	воспитатели групп
пятница 12 августа День грибов	• Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели групп, муз. руководитель

	• «Большая летняя дискотека»	
Август 3 неделя «Дружбы и добра»		
<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 15 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы под музыку).	воспитатели групп
вторник 16 августа День животных	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».	воспитатели групп
среда 17 августа	• Беседа «Что дети знают о насекомых?»	воспитатели групп

День насекомых	• Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».	
четверг 18 августа День птиц	• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». • Рассматривание альбома «Птицы. Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп
пятница 19 августа День дружбы	• Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • Рисование «Портрет друга» • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н.	воспитатели групп, муз. руководитель

	Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». «Дружба крепкая не сломается» Повторение и разучивание популярных детских песен о дружбе, коммуникативные танцы и игры.	
--	--	--

Август 4 неделя «

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 22 августа День флага России	- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	воспитатели групп
вторник 23 августа День любимой сказки	- Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Беседа с детьми «Что такое сказка?». - Рисование «Любимая сказка». - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.	воспитатели групп

	• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».	
среда 24 августа День мультфильмов	• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый мультгерой». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».	воспитатели групп, муз.руководитель
четверг 25 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Тематическая викторина «Сундучок сказок». • Инсценировка сказки «Теремок»	воспитатели групп, муз.руководитель
пятница 26 августа День радуги	• Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга».	воспитатели групп

	• Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	
--	---	--

Август 5 неделя «Прощай, лето»

<i>Дни недели</i>	<i>Примерное содержание работы с детьми</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 29 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?» • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп
Вторник 30 августа Мы тоже имеем права	• Просмотр презентации «Права детей». • Рассматривание иллюстраций по теме. • Подвижная игра «Кенгуру». • Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». • Подвижная игра «Ловишка с мячом». • Социально-нравственное воспитание • Беседа «Почему бывают драки?».	воспитатели групп
Среда 31 августа Последний день лета	• «Прощание с летом» - игровая программа. • Игры «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп, инструктор ФК, муз. руководитель

Приложение № 2
Приказ № 192 от 30.05.2022г.

Режим дня на 2021-2022 учебный год (гибкий)
воспитанников дошкольного отделения МКОУ «Синявинская СОШ»
в теплый период года

<i>Режимные процессы /характер деятельности</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>I младшая группа</i>
	<i>6–7 лет</i>	<i>5–6 лет</i>	<i>4–5 лет</i>	<i>3–4 года</i>	<i>1,5–3 года</i>
В дошкольном учреждении					
Прием детей на свежем воздухе, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры, совместная и самостоятельная деятельность (свободное время), общение, игры, двигательные игры малой подвижности, индивидуальная работа, беседы, чтение худ. литературы.	07:00–08.15	07:00–08.15	07:00–08.15	07:00–08.15	07:00–08.15
Утренняя гимнастика на прогулке, в групповых помещениях (при плохих погодных условиях).	08:00–08:10	08:00–08:10	08:00–08:10	08:00–08:10	08:00–08:10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, завтрак.	08:15–08:50	08:15–08:50	08:15–08:50	08:15–08:50	08:15–08:50
Совместная деятельность, развивающие и творческие игры, события, самостоятельная деятельность детей по интересам и выбору, образовательная деятельность в режимных моментах, двигательная активность. Досуг, занимательное дело.	08:50–10:00	08:50–10:00	08:50–10:00	08:50–10:00	08:50–10:00
Второй завтрак.	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10	10:00–10:10
Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, трудовая деятельность, события, праздники, экскурсии), возвращение с прогулки.	10.10-12.15	10.10-12.15	10.10-12.15	10.10-12.15	10.10-11.45
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к приему пищи, обед.	12:15–12:45	12:15–12:45	12:15–12:45	12:15–12:45	11:45–12:15

<i>Режимные процессы /характер деятельности</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>I младшая группа</i>
	<i>6–7 лет</i>	<i>5–6 лет</i>	<i>4–5 лет</i>	<i>3–4 года</i>	<i>1,5–3 года</i>
Подготовка ко сну, дневной сон.	12:45–15:00	12:45–15:00	12:45–15:00	12:45–15:00	12:15–15:00
Постепенный подъем, гимнастика после сна (основная, дыхательная, пальчиковая, закаливающие мероприятия), <i>полдник</i> .	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30	15:00–15:30
Прогулка (наблюдения, спортивные и подвижные игры, трудовая деятельность, события, праздники, экскурсии, развивающие и творческие игры, события, самостоятельная деятельность детей по интересам и выбору, двигательная активность). Досуг, занимательное дело, игра.	15:30–16.45	15:30–16.45	15:30–16.45	15:30–16.45	15:30–16.45
Гигиенические процедуры, самообслуживание, подготовка к приему пищи, <i>ужин</i> .	16:45–17:15	16:45–17:15	16:45–17:15	16:45–17:15	16:45–17:15
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), уход воспитанников из дошкольного отделения в сопровождении родителей (законных представителей)	17.15–19.00	17.15–19.00	17.15–19.00	17.15–19.00	17.15–19.00
Для детей группы круглосуточного пребывания					
Совместная деятельность педагога с детьми	19:00–19.30	19:00–19.30	19:00–19.30	19:00–19.30	
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей	19.30–20:10	19.30–20:10	19.30–20:10	19.30–20:10	
Подготовка к приему пищи, <i>второй ужин</i> .	20:10–20:30	20:10–20:30	20:10–20:30	20:10–20:30	
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	20:30–21:00	20:30–21:00	20:30–21:00	20:30–21:00	
Ночной сон	21:00–06:30	21:00–06:30	21:00–06:30	21:00–06:30	
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	06:30–07:00	06:30–07:00	06:30–07:00	06:30–07:00	

Приложение № 3
Приказ № 192 от 30.05.2022г.

**График выдачи продуктов питания с пищеблока по группам
в дошкольном отделении МКОУ «Синявинская СОШ»
в 2021-2022 учебном году
(теплый период года)**

<i>Прием пищи № 1 (завтрак)</i>	
<i>Время</i>	<i>Группы</i>
08.15	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<i>Прием пищи № 2 (второй завтрак)</i>	
09.50	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<i>Прием пищи № 3 (обед)</i>	
11.45	№ 1, 2
12.15	№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<i>Прием пищи № 4 (полдник)</i>	
15.10	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
<i>Прием пищи № 5 (ужин)</i>	
16.45	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11