

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Синявинская средняя общеобразовательная школа

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«Мы против коррупции!»**

**Разработал: учитель начальных классов
Е.А.Макарова**

Синявино
2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Проблема коррупции является одной из самых основных в современной России, ведь затрагивает она практически все сферы жизни общества. Столкнуться с проявлениями коррупции граждане могут и в сфере медицины, и в органах правопорядка, и в образовательных учреждениях. Коррупция наносит вред и государству в целом, разрушая его экономику и снижая инвестиционную привлекательность в глазах стран-партнеров, и простым гражданам, ведь бюджетные средства, направленные на улучшение жизни населения, зачастую оседают в карманах коррумпированных чиновников.

Статистика в этой области печальна – Российская Федерация входит в 50 наиболее коррумпированных стран мира. Такая ситуация стала возможной в том числе из-за того, что население имеет низкий уровень осведомленности в области антикоррупционного законодательства, а также не настаивает на законной реализации собственных прав. Опросы, проведенные ВЦИОМ, показали, что отношение к взяточникам у населения очень лояльное, а значительная часть опрошенных не только имеет представление о коррупции, но и имела опыт в даче взяток.

В то же время стоит отметить, что наша страна поднялась в международном рейтинге за последнее десятилетие. Этому немало способствовала ратификация Россией Конвенции ООН против коррупции, ужесточение уголовного законодательства в этой области, активная информационно-пропагандистская деятельность, антикоррупционное воспитание молодежи.

Методами работы в сфере антикоррупционного воспитания могут выступать тематические уроки, классные часы, воспитательные мероприятия в неурочное время.

Задача учителя – прививать у студентов любовь к Родине, уважение к ее законам, а также формировать антикоррупционное мышление. Именно в

наших силах способствовать искоренению проявления коррупционной деятельности.

Цель мероприятия:

Формировать гражданское самосознание обучающихся, знаний по теме «коррупция», «антикоррупционная деятельность, воспитывать нетерпимость к коррупции, способность своевременно и правомерно реагировать на ситуации коррупционного посягательства.

Задачи

1. Знакомство учеников с понятием «коррупция», ее виды, причины возникновения.
2. Воспитание гражданского сознания путем вовлечения в обсуждение проблемы коррумпированности, совместную деятельность по поиску решения проблемы.
3. Развитие творческих способностей.

Оборудование: проектор, экран, тестовые материалы, листы с анаграммами, чистая бумага формата А-1 и А-3, карандаши цветные.

Содержание мероприятия

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Добрый день, ребята! Сегодняшнее наше мероприятие посвящено важной теме – коррупция. Ведь врага, как известно, нужно знать в лицо. А почему коррупция – наш враг, чем она вредит обществу, и как карается законом, мы сегодня и узнаем.

Наше мероприятие пройдет в необычном формате. Сначала вы ознакомитесь с теоретической стороной вопроса, а после, разбившись на команды, проверите свои знания в нескольких заданиях: тестировании, расшифровке анаграмм и творческом задании, где ваша фантазия ничем не будет ограничена.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Главный документ, дающий нам определение понятию «коррупция», излагающий принципы противодействия, предупреждения и борьбы с этим явлением - Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Именно он гласит...

а давайте-ка прочитаем определение все вместе.

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству.

Можно сказать и проще.

Коррупция – это злоупотребление должностным местом или властью с целью собственной выгоды.

Как вы думаете, когда появилась коррупция? Это явление присуще только нашему времени, или и раньше люди страдали от нечестных начальников и судей?

На экране поочередно появляются слайды.

Как видите, явление это зародилось много веков назад и продолжает свое существование до наших дней.

Но почему же современное общество так и не смогло избавиться от этого недостатка? Что помогает коррупционерам «держаться на плаву». Какие предположения есть у вас?

По ходу рассуждения составляется памятка.

Причины существования коррупции:

- **Отсутствие контроля со стороны руководства;**
- **Незнание человеком своих прав;**
- **Безнаказанность;**
- **Снисходительное отношение населения к проявлению коррупции.**

Как считаете, с каким из них мы с вами можем встретиться и где?

Примерные ответы детей (мошенничество, взятка, вымогательство).

Коррупция, несмотря ни на что, не остается безнаказанной. Люди, рискнувшие ступить на дорожку противозаконной деятельности должны знать об ответственности, грозящей за подобные правонарушения.

Кто должен бороться с коррупцией? Ваше мнение?

Что же можем изменить мы?

Возможные ответы детей (Не давать взятки, воспитывать нетерпимость в обществе к коррупции и уважение к закону).

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

А теперь мы сформируем три команды, которым и предстоит посоревноваться в знаниях и креативности. Выбирайте капитанов команд и названия.

Капитаны команд поочередно оглашают названия.

КОНКУРСНАЯ ЧАСТЬ

Учитель раздает капитанам команд тестовые задания. По сигналу команды приступают к обсуждению. На задание дается 10 минут. По истечению времени проводится проверка. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. (Приложение 1)

Учитель раздает капитанам листы с анаграммами (Приложение 2). По сигналу команды приступают к расшифровке. На работу дается 10 минут. По истечению времени капитаны команд поочередно называют понятия, зашифрованные в задании. За правильный ответ дается 3 балла. Дав максимально приближенное к действительности определение зашифрованному понятию, капитан может принести команде еще 2 балла за каждое.

Выполнять это задание команды могут любым из трех способов: плакат, стихотворение или сценка на антикоррупционную тематику. Командам, выбравшим рисование плаката, выдается лист нужного формата и карандаши. На задание дается 10-15 минут. Как только команда будет готова, она представляет работу на суд жюри. Максимальная оценка за задание – 10 баллов. Оценивается актуальность, сложность исполнения и приближенность к тематике мероприятия.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Суммируются баллы команд и оглашаются победители.

ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ
«КОРРУПЦИЯ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ»

КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ОЦЕНИВАЕТСЯ В 1 Б

1) Что такое коррупция

А. Неотъемлемая часть российской действительности и ведения бизнеса в РФ

Б. Резкое снижение гемоглобина в организме

В. Упрощенная форма ведения дел

Г. это злоупотребление должностью или властью с целью собственной выгоды

2) Что понимается под понятием «противодействие коррупции»

А. Экзорцизм, изгнание нечистой силы в помещениях горисполкома

Б. Депортация несогласных с действующим законодательством за пределы РФ

В. Деятельность по профилактике и борьбе с коррупцией, минимизация и/или ликвидация последствий коррупционных правонарушений

Г. Наведение порчи на злостных взяточников

3) Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

А. Коррупционера усаживают в бочку с помоями, бочку выставляют на площади и приглашают жителей города. Каждый желающий бросает в бочку дротики, вынуждая подлеца окунаться в помои во избежание попадания дротиком в глаз.

Б. За совершение коррупционных правонарушений виновные несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Ответственность за коррупцию бывает:

А. Общественная

Б. Уголовная

В. Административная

Г. Конституционная

РАСШИФРУЙТЕ АНАГРАММЫ (3 б)

И ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯМ (2 б)

ВАРИАНТ № 1

1) НРИОУЕРЦПРКО – КОРРУПЦИОНЕР

Человек, участвующий в коррупционной деятельности

2) ВТЯЗАК – ВЗЯТКА

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения.

ВАРИАНТ № 2

1) ЕГСВМЪТАЫОТВЛО – ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

2) УПКОПД – ПОДКУП

Передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего — разновидность коррупции — называется дачей взятки.

ВАРИАНТ № 3

1) ЕЕУИРНБОЕТЗПЛОЛ - ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ

Нарушение закона, состоящее в незаконном, преступном использовании своих прав, возможностей.

2) ДЖБЮТЕ – БЮДЖЕТ

Схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.