

Интегрированный урок по английскому языку и информатике в 9-м классе

"Компьютеры в нашей жизни"

"Computers aren't intelligent, they only think they are."

Цели урока:

- *Практические:*
 - активизация употребление компьютерной лексики в речи;
 - отработка употребление фразовых глаголов;
 - закрепление навыков работы с панелью рисования, навыков по редактированию текста, работе в операционной системе и с электронной почтой;
 - повторение устройств компьютера и их назначения.
- *Развивающие:*
 - развитие видов речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования, письма;
 - повышение мотивации учащихся к изучению обоих предметов.
- *Воспитательные:*
 - развитие коммуникативных навыков и умений;
 - повышение социальной адаптации учащихся;
 - грамотное использование ПК.

Оборудование:

Компьютеры; проектор; презентация (см. Приложение) ; раздаточный материал; рабочие листы (ксерокопии).

ХОД УРОКА.

I. Организационный момент

English teacher I: Hello, pupils! Today the theme of our lesson is: «Computers in our life». The OBJECTIVES of the lesson are:

- to use computer vocabulary;
- to practice phrasal verbs;
- to develop reading strategies;
- to practice intensive reading skills (anticipating meaning, skimming)

We have already learned a lot about computers. At the lesson we'll try to sum up our knowledge of computers and discuss what computers can do and what we can do with their help. Besides we'll try to unite our theory and practice. Today we'll replace textbooks for computers. So, let's start.

- Do you have a computer at home?
- Can you use it?
- What can you do?
- Can you use the Internet?
- What do you use the Internet for?
- Do you like working with the computer? Why? Why not?

As we see computers play the important role in our life.

2 – 3 ученика рассказывают об истории создания компьютера, Интернета и т.п.

V. Работа с компьютером

1) **Учитель информатики:** Ребята, вы знаете, что для перевода числа из одной системы счисления в другую требуется выполнить трудоемкие вычисления по определенному алгоритму. Если же эту работу поручить компьютеру, то он, работая по этому же алгоритму справиться с ней в считанные секунды. Для выполнения перевода воспользуемся программой Калькулятор.

Обратите внимание: названия двоичной, восьмеричной, десятичной и шестнадцатеричной систем счисления в Калькуляторе указаны по первым буквам английских числительных. Далее выполняются переводы чисел из одной системы счисления в другую.

2) Работа с компьютерной лексикой.

English teacher I: In the world of computers we use some special words and expressions. They all have some meanings: from the general English and from the sphere of computers. So, let's do exercise. Computers will put you marks (Слайд 8).

VOCABULARY:

- **A mouse** –
- мышь
- мышка
- подбитый глаз (сленг)

- **to surf** –
- заниматься серфингом
- бродить по Интернету
- прибой (n)

- **a flame** –
- яркий свет
- пламя
- неприветливое (грубое) письмо

- **to boot**
- стартовать
- проشياпить
- ударить ногой

- **a bug**
- ошибка
- «жучок»
- жук

- **a geek**
- фокусник
- профессионал
- заклинатель змей

(The keys: 2; 2; 3; 1; 2; 2)

Учитель информатики: Тест проводится в электронном варианте. (В среде Excel)

После ввода учащимися ответов, оценку выставляет компьютер по пятибалльной системе с указанием процента выполненной работы.

3) Отправить E-mail:

English teacher II: Dear friends,

How are you? Thanks for your letter and photo. We were very glad to see it.

We are at the English lesson in our computer class at the moment. It is an unusual lesson for us because we are working with the computers. So we are emailing the letter to you. We are sending you class photo and sights of our town. We're looking forward to your letter.

Best wishes

Pupils and teachers of 9 class.

(Слайд 9).

Now we have the opportunity to send e-mail just at the lesson. You have already written the letter. But there are some mistakes in it. Please, look at the underlined words and check spelling (Слайд 10).

Учитель информатики: На слайде виден текст, слова, в которых допущены ошибки, выделены цветом. Учащимся предлагается нажатием на кнопку «Исправь ошибки» перейти в текстовый редактор, в котором продублировано это письмо и исправить допущенные ошибки.

После проверки правописания учащиеся сохраняют письмо в виде файла.

VI. Заключительный этап урока

English teacher I: As you see we can do a lot with the help of computers. Today we have demonstrated how to apply computers in education.

Учитель информатики: Перед тем, как мы закончим урок, я предлагаю вам еще раз убедиться, что компьютеры могут многое, даже «угадывать» ваши мысли. Проверим? Тогда загадайте любое устройство и отвечайте на вопросы компьютера. Далее идет работа по повторению устройств компьютера и их назначения.

«Закончи предложение»

- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я научился...**
- **я смог...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**