Анализ методической работы за 1 полугодие 2025-2026 год.

Цель: выявить уровень эффективности функционирования на базе школы непрерывной образовательной среды для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
Объекты анализа:
1.Работа над методической темой школы, реализация методического сопровождения учителей;
2. Работа методического совета;
3. Работа методических объединений;
4. Участие учителей в работе метод советов, семинаров, конкурсов, РМО
5. Использование педагогами современных образовательных технологий;
6. Работа с одаренными детьми и подготовка обучающихся к школьному и районному этапу ВсОШ.

Педагогический коллектив МКОУ «Синявинская СОШ» работал над единой методической темой «Технологии современного урока как средство повышения успешности учащихся и творческого потенциал, качества знаний и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные направления методической работы школы на 2025-2026 учебный год:
1. Обеспечение условий для непрерывного повышения квалификации педагогов школы;
2. Информационно- методического сопровождение образовательного процесса;
3. Обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
4. Развитие педагогического творчества и наставничества.
5.Обеспечение условий для работы с одаренными детьми и слабоуспевающими.

В соответствии с поставленной целью и для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

В 2025-2026 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей-предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и проведение методической недели, организация и проведение предметных недель, организация работы с детьми имеющими повышенную мотивацию к обучению, организация работы педагогов в творческих студиях и мастерских, взаимопосещения уроков, обобщение педагогического опыта.

Цели и задачи:

- Улучшение качества преподавания через внедрение современных образовательных технологий.
- Повышение квалификации педагогов на основе обмена опытом и обучения новым методам.
- Оптимизация учебно-методических материалов и учебного плана.
- Использование ресурсов УБ ЦОК, ИИ при подготовке к урокам.

В основу работы ШМО учителей положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, биологии, химии и технологии.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости, а также используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Программный материал по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года выполнен полностью.

В течение 1 полугодия проведены стартовые и промежуточные контрольные работы, с последующим анализом результатов, с целью определения уровня обученности детей.

В течение 1 полугодия проведено 2 заседания, на которых были рассмотрены результаты входящего и промежуточного контроля, проведенных тренировочных школьных, муниципальных и региональных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Подготовка и проведение предметных олимпиад.

Традиционно педагоги принимали участие в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапов.

С 11 ноября по 12 декабря проводился муниципальный этап ВСОШ на базе нашей школы. Победители и призёры школьного этапа попробовали свои силы в районной олимпиаде. Результаты олимпиады в муниципальном этапе ВСОШ были не очень высокими, что не позволило детям пройти в областной тур. Над этой проблемой необходимо работать педагогам во 2 полугодии и в следующем учебном году.

В первом полугодии проводились региональные репетиционные экзамены по математике в 9-х и 11-м классах. Результаты экзаменов показали, что есть над чем работать во 2 полугодии, так как не все обучающиеся преодолели необходимый минимум.

В феврале-марте планируется провести предметные недели по по предметам. В апреле предметную неделю по биологии и химии. Так же во втором полугодии пройдут ещё одни репетиционные экзамены для 9-х и 11-х классов.

Все учителя ШМО принимают активное участие в работе РМО (1 полугодие)

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 1 полугодие 2025-2026 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО 1 полугодие 2025-2026 учебного года можно признать удовлетворительной.
- По результатам диагностики организовать индивидуальную и групповую работу с обучающимися 9-х и 11-х классов по ликвидации пробелом в освоении основной общеобразовательной программы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов МО.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад не высокие.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования во втором полугодии:

1. Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.
2. Выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей.
3. Разработать индивидуальные учебные маршруты для работы с слабоуспевающими и неуспевающими учащимся.
4. Использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.
5. Во втором полугодии необходимо усилить работу при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Усилить работу наставников.