

**САМОАНАЛИЗ за 2017 год.**  
**1. Информационная справка о школе.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Синявинская средняя общеобразовательная школа» находится: Ленинградская область, Кировский район, поселок Синявино, улица Лесная, дом 17.

В школе обучается 312 учащихся:

1 ступень – 127 учащихся

II ступень – 138 учащихся

III ступень – 47 учащихся

из них 139 девочки и 173 мальчиков.

Средняя наполняемость классов:

1 ступень – 21,2 человек

II ступень – 27,6 человека

III ступень – 23,5 человек

Средняя наполняемость по школе 24

человека. На I ступени – 6 классов

комплектов На II ступени – 5 классов

комплектов На III ступени 2 класса комплекта

Всего 13 классов комплектов

В школе работает 22 педагогов из них 2 совместителя, все с высшим образованием. Имеют высшую категорию 6 человек, 1 категорию - 5 человек, 11 человек не имеют категории, 19 человек женщины и 3е мужчин.

В школе работает 1 группа продленного дня (в 1- 2-х классах). Обучение односменное. Организован подвоз детей в школу, проживающих в поселке Синявино – 2, и г. Шлиссельбург. В школе имеется Комната Боевой славы.

## **2.Цель работы школы в 2016-2017 учебном году.**

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Кировского муниципального района и Ленинградской области.

### **Основные направления работы школы в 2016-2017 учебном году**

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы».

2. Обеспечение перехода школы и дошкольного отделения на работу в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

2.1 Апробация и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов в 6 классе основной общей школы.

3. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

5. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала.

6. Совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

7. Развитие системы государственно-общественного управления образованием.

8. Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий с целью повышения доступности и качества образования.

## **2.Задачи школы на 2016-2017 учебный год.**

- 1.Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».**
- 2.Обеспечение доступности качественного образования на всех ступенях обучения.**
- 3.Личностное и профессиональное развитие педагогов как участников образовательного процесса.**
- 4.Продолжить обновление содержания образования:**
  - в начальной школе на основе новых федеральных стандартов;**
  - в 4 классе через введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;**
  - в основной школе на основе перехода на федеральные государственные стандарты в 6 классе;**
  - в среднем и старшем звене через введение предметов регионального компонента БУПа -2005.**
- 5.Совершенствование системы обучения в 10 - 11 классе по социально-экономическому профилю.**
- 6.Совершенствовать систему предпрофильного и профориентационного обучения учащихся II ступени.**
- 7. Совершенствование системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 11 и 9 классов.**
- 8.Совершенствование системы выявления талантливых детей и молодежи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одаренности учащейся молодежи.**
- 9.Продолжить формирование духовно-нравственных основ, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся.**

Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год МКОУ  
«Синявинская СОШ».

Задачи школы на 2016-2017 учебный год.

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Обеспечение доступности качественного образования на всех ступенях обучения.
3. Личностное и профессиональное развитие педагогов как участников образовательного процесса.
4. Продолжить обновление содержания образования:
  - в начальной школе на основе новых федеральных стандартов;
  - в 4 классе через предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - в основной школе на основе перехода на федеральные государственные стандарты в 5-6 классе;
  - в среднем и старшем звене через введение предметов регионального компонента БУПа -2005.
5. Совершенствование системы обучения в 10 - 11 классе по социально-экономическому профилю.
6. Совершенствовать систему предпрофильного и профориентационного обучения учащихся II ступени.
7. Совершенствование системы работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 11 и 9 классов.
8. Совершенствование системы выявления талантливых детей и молодежи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одаренности учащейся молодежи.
9. Продолжить формирование духовно-нравственных основ, гражданской активности, патриотизма и социализации учащихся.

. По стажу педагогической работы:

От 2 до 5 лет — 1 человек.

С 10 до 20 лет: - 3 человека,

Свыше 20 лет: 16 человек.

По категориям:

С высшей квалификационной категорией: 6 человек:

Шохина О.В.- учитель истории и обществознания,

Лапицкая Н А — учитель математики, Сергеева М.В.- учитель истории и обществознания, Дупанова И.П. – учитель физики, Лимашова Эллина

Халибековна – учитель ИЗО, музыки, технологии и ОБЖ, Байков А.А. –

учитель физкультуры, Гунина Н.А. – учитель математики.

С первой квалификационной категорией: 7 человек (Климова Г.Н. – учитель начальной школы, Капуста И.О. – учитель информатики, Белоусова Т.П. – учитель биологии и химии, Жохова Е.М. – учитель русского языка и литературы и Макарова Е.А. – учитель начальной школы, Антонова О.Ф. – учитель русского языка и литературы, Кондакова Н.В. – учитель физкультуры).

Для решения задачи обеспечения доступности качественного образования на всех ступенях была спланирована работа по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования.
2. Разработка и внедрение в учебный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Работа по предотвращению отсева учащихся.
4. Использование современного оборудования в учебном процессе.

В 10 и 11 классах на выбор учащихся было предложено по 3 элективных курса. Наиболее востребованными были курсы, позволяющие лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ. Были разработаны и утверждены следующие курсы для учащихся: «Культура русской речи», «Программирование на Бейсике», «Математические основы информатики», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

При организации предпрофильной подготовки (выстраивании курсов по выбору) мы ориентировались на профильное обучение. Проведенное среди учителей, учащихся и их родителей анкетирование в марте 2016 года показало, что организация предпрофильной подготовки помогла учащимся в решении трудной для них задачи выбора дальнейшего профиля обучения соответствующего их желаниям, способностям и возможностям. Анкетирование учащихся и их родителей помогли выявить социальный запрос, тестирование

учащихся и собеседование с работающими учителями помогли разработать те курсы, которые будут востребованы учащимися и определить необходимость введения социально-экономического профиля в 10 и 11 классе с увеличением количества часов математики (6 часов) и обществознания (6 часов). При организации ППП мы исходили из запросов учащихся, наличия педагогических кадров и материальной базы школы. Предпрофильная подготовка помогла сформировать у учащихся:

- умение объективно оценивать свои способности и возможности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, интересам и индивидуальным особенностям;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

Кроме того, учащиеся познакомились с многообразием видов деятельности, востребованных в рамках той или иной профессии применительно к нашему району, многие из них смогли понять специфику их дальнейшего труда. Элективные курсы помогают поддерживать достаточный уровень знаний по основным предметам и тем самым решать задачи, стоящие перед профильным обучением. С целью обеспечения доступности качественного образования на всех ступенях обучения в школе был проведен запланированный выборочный медицинский осмотр, а также проведено диагностирование исходного уровня первоклассников.

Администрацией школы, и классными руководителями была проведена большая подготовительная работа по выявлению направленности дальнейшего обучения уч-ся 9-11 классов. При комплектовании 1 и 10 классов учитывались возможности детей. Администрацией школы постоянно осуществлялся контроль за «движением» уч-ся, а также их посещаемостью. Этой работой занимался и социальный педагог, который посещал вместе с классными руководителями и администрацией школы учащихся и их родителей и в вечернее время, поддерживал связь с инспектором ОВД, проводились Малые педагогические советы и Советы профилактики, беседы с классами проводил инспектор по делам несовершеннолетних. В работу по предупреждению отсева уч-ся вовлекались представители ОВД и родители учащихся.

С 2011-2012 учебного года началось введение ФГОС НОО в МКОУ «Синявинская СОШ». К 2017 году вся начальная школа перешла на новые федеральные государственные стандарты и уже третий год у нас проводятся всероссийские проверочные работы в рамках ФГОС по математике,

русскому языку и метапредметным учебным достижениям в 4-5 классе, в октябре, апреле и мае месяце 2017г. В апреле-мае 2017г всероссийские проверочные работы впервые проводились в 11 классе по биологии и географии. В 2015-2016 учебном году ФГОС перешел и в основную школу – 5 класс, в 2016-2017г. – 6 класс. Основными изменениями при переходе на новые стандарты является изменение подхода к обучению. Сегодня важен результат, а это означает повышение качества обучения, а также повышается роль воспитания, через систему дополнительного образования, которая реализуется через занятость детей во второй половине дня и это не только система кружков и секций, но и систематическое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и форумах. Так воспитывается успешность учащихся, выявляются их таланты, развивается творчество. Сегодня в связи с введением ФГОС в ДОУ мы имеем возможность выявлять талантливых детей на дошкольном уровне и развивать их таланты и увлеченность в учебной и внеучебной деятельности, поэтому очень важно развивать взаимодействие детского сада и начальной школы.

В течение учебного года проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, терроризму, правилам дорожного движения, все инструктажи зафиксированы в специальных журналах под подпись для обучающихся и работников школы.

Для решения задачи повышение квалификации педагогов с целью качественного перехода на профильное обучение ряд учителей школы прошли курсовую подготовку при ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина и РГПУ им. А.И. Герцена- это следующие педагоги школы:

Т.П. Белоусова – курсы учителей биологии; Е.М. Жохова – курсы учителей русского языка и литературы, А.А. Байков – курсы учителей физкультуры, О.Ф. Антонова – курсы учителей русского языка и литературы, Э.Ш. Мамедова – курсы учителей иностранного языка, Н.Ю.Морозова – курсы учителей начальной школы. В течение учебного года прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель математики Н.А. Гунбина и на первую квалификационную категорию учитель информатики И.О. Капуста и учитель физкультуры Н.В. Кондакова .

Лапицкая Н.А., Н.А. Гунбина, Белоусова Т.П., Жохова Е.М., Капуста И.О., И.П. Дупанова в течение года работали в составе районных экспертных групп по проверке экзаменационных работ по предметам и входили в состав жюри по проверке всероссийской олимпиады муниципального этапа.

Решению задачи повышение квалификации педагогов в значительной степени способствовала методическая работа школы, которая была подчинена единой методической теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов». Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития школы и Образовательной программы школы. Основной задачей методической работы в 2016/2017 уч. году было обучение педагогов методике работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки к государственной итоговой аттестации в 9м и 11м классах, подготовке и проведения контрольного тестирования в условиях федеральных государственных стандартов в 4м классе, разработке и проведения тестов на всех этапах обучения, использованию и внедрению в учебный процесс возможностей передовых педагогических и информационных технологий. Кроме того, продолжалось консультирование педагогов по методике разработки элективных курсов и курсов по выбору.

С целью более качественной подготовки к ЕГЭ и обучения учащихся работе с бланками были проведены пробные и репетиционные работы по русскому языку и математике в октябре, ноябре, январе, феврале, апреле и мае месяце, как в стенах школы так и в районе, в 11 классе и в 9- классе, а также была использована новая форма подготовки – погружение в предмет (математика) для более успешной сдачи ЕГЭ. Были спланированы и проведены школьные олимпиады. Своевременно обновлялась картотека нормативных документов, картотека педагогических кадров, картотека повышения квалификации учителей, их наградений и поощрений.

Учителя школы принимали активное участие в работе РМО, методической работой в школе руководила в 2016-2017 учебном году Белоусова Т.П., проведенные заседания школьного методического совета оказали существенную помощь в решении ряда задач: подготовка к государственной итоговой аттестации, общение между специалистами с целью обмена опытом работы и т.д.

В течение года продолжалась работа по разработке школьных Положений по различным направлениям учебной и воспитательной работы.

Учащиеся школы приняли участие в большинстве, проводимых в районе предметных олимпиад, по итогам олимпиад в этом учебном году мы заняли следующие призовые места:

по биологии призер Деремешко О. (9 класс) – учитель Т.П. Белоусова;

по русскому языку призер Баскакова А. (9 класс)– учитель Е.М. Жохова;

по ОБЖ призеры Кисилева Д. (10 класс), Нефедова К. (10 класс) – учитель Э.Х. Лимашова;

по обществознанию призер Баскакова А. (9 класс) – учитель М.В. Сергеева;  
по избирательному праву призер Ильин М. (11 класс) – учитель М.В. Сергеева;

по физическому воспитанию призер Громова А. (9 класс) – учитель А.А. Байков;

по литературе призер Заболотникова А. (8 класс) – учитель Е.М. Жохова;  
по английскому языку призер Сахарова Е. (8 класс) – учитель Н.А. Пак.

Участниками региональной олимпиады школьников стали Ильин М. и Баскакова А. по экономике - учителя М.В. Сергеева и С.Ю. Мазиков. По обществознанию Баскакова А. – учитель М.В. Сергеева.

В 2016-2017 учебном году в МКОУ «Синявинская СОШ» проводилась межшкольная научно-практическая конференция.

Большую роль в школе играет библиотека. Библиотекарь - Капуста И.О. постоянно проводятся тематические выставки книг, библиотечные часы, оформляются тематические книжные полки. Ирина Олеговна принимает активное участие во всех проводимых в школе тематических вечерах, выставках и мероприятиях, в которых используются компьютерные технологии. Школьная библиотека используется и как информационный центр, и для подготовки докладов, рефератов и домашних заданий.

Итоги 2016-2017 учебного года.

На начало учебного года было 13 классов – комплектов, 312 учащихся из них:

1 ступень — 6 классов - комплектов 127 учащихся;

2 ступень — 5 классов - комплектов 138 учащихся;

3 ступень - 2 класса - комплекта 47 учащихся.

На конец года количество учащихся уменьшилось с 312 до 301 человек:

1 ступень— 125 учащихся

2 ступень — 135 учащихся

3 ступень —41 учащихся.

Успеваемость составила:

1 ступень — 100%

2 ступень —100%

3 ступень – 100% %

Качество знаний составило:

1 ступень 51,7% (2015-2016 уч. год 45,3% %)

2 ступень 34,1% (2015-2016 уч. год 37,5 % )

3 ступень 41,8% (2015-2016 уч. год 44,4 % )

Итого по школе:

успеваемость 100 %. Качество знаний 41,1% (2015-2016 уч. год 40,8%)

По сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом качество увеличилось на 0,3%, успеваемость не изменилась.

#### **ИТОГИ ЕГЭ 2017 года.**

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2016	
	Школа	Область
Русский язык	59,3	71,9
Математика (профиль)	40,9	53
Математика (база)	14,2/4,1	4,42
Литература	40	58,59
Обществознание	44	56,77
Физика	47,8	52
Информатика	-	-
Биология	38	52,9
География	-	-

Все учащиеся выпускных классов сдали обязательные предметы без неудовлетворительных отметок.

## Итоги ОГЭ (9 класс) 2017.

### 1. Русский язык

Сравнение результатов района по русскому языку 2016 и 2017 гг.:

	Средняя оценка/ средний балл		Количество «2»		Качество	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
МКОУ «Синявинская СОШ»	4,3/33,2	29,4/3,8	0	0	82,7%	70,8%

### 2. Математика

Сравнение результатов района по математике 2016 и 2017 гг.:

	Средняя оценка/ средний балл		Количество «2»		Качество	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
МКОУ «Синявинская СОШ»	4/18,7	4,3/20,5	0	0	79,3%	95,8%

### Экзамены по выбору:

№ п/п	Предмет	Средняя оценка / средний балл	Качество
1.	Обществознание	3,5 / 24,8	54,5%
2.	Информатика	4 / 14,2	81,2%
3.	Биология	4,2 / 33,3	100%
4.	Литература	-	-
5.	Английский язык	-	-
6.	География	4 / 23,5	60%

7.	Химия	-	-
8.	История	3/21	0
9.	Физика	3/13,5	0